VOŠ obalové techniky a SŠ Štětí

Ředitel VOŠ obalové techniky a SŠ, Štětí, Kostelní 134, p. o.,

vyhlašuje 1. kolo přijímacího řízení do oboru

26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik

ŠVP Digitální technika a mechatronika

do 1. ročníku školního roku 2027/2028

Délka studia: 4 roky

Druh vzdělávání: střední s maturitní zkouškou

Forma vzdělávání: denní

Počet přijímaných uchazečů do oboru vzdělání: 8

Podmínky zdravotní způsobilosti ke vzdělávání:
3. Prognosticky závažná onemocnění horních končetin znemožňující jemnou motoriku a koordinaci pohybů.
22. Prognosticky závažné poruchy vidění, zorného pole nebo barvocitu v případě činností s vysokými nároky na zrak nebo činností vyžadujících prostorové vidění.

Kritéria 1. kola přijímacího řízení do 1. ročníku školního roku 2027/2028 a další informace

Přijímací zkoušky na Vyšší odbornou školu obalové techniky a Střední školu, Štětí, pro školní rok 2027/2028, se budou konat podle zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů a Vyhlášky 422/2023 Sb.

Ředitel školy stanovil v rámci přijímacího řízení **konání jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky.**

První řádný termín přijímací zkoušky 1. kola přijímacího řízení je 12. 4. 2027.

Druhý řádný termín přijímací zkoušky 1. kola přijímacího řízení je 13. 4. 2027.

První a druhý náhradní termín je stanoven na 29. a 30. dubna 2027. Tento náhradní termín je určen pouze pro uchazeče, který se z vážných důvodů nemohl dostavit k přijímací zkoušce v řádném termínu a svoji neúčast písemně omluvil řediteli školy nejpozději do 3 pracovních dnů po termínu stanoveném pro řádný termín přijímací zkoušky.

Místem konání všech termínů jednotné přijímací zkoušky je budova školy v Kostelní 134, Štětí.

VOŠ obalové techniky a SŠ Štětí

Potřebné formuláře a tiskopisy naleznete na webových stránkách Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, např. hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání, lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání aj.

Uchazečům, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky podle § 20, odst. 4 školského zákona se při přijímacím řízení promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří rozhovorem.

Cizinci podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, se při přijímacím řízení pro školní rok 2027/2028 automaticky navyšuje čas na zkoušku z českého jazyka o +25% a povoluje se použití překladového slovníku. Možnost nahradit zkoušku z českého jazyka rozhovorem je pouze za podmínky předchozího studia v zahraničí (dle platných pravidel MŠMT). Společně s žádostí uchazeč doloží, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, vyvolaným invazí vojsk Ruské federace.

Ověření znalosti českého jazyka rozhovorem se skládá z:
A. Ústní část na místě
1. Úvodní část – základní informace o uchazeči (nehodnotí se)
2. Obecná část – dosavadní vzdělání a zájmy uchazeče
3. Oborová část – čtení s porozuměním, krátký rozhovor na téma z textu

B. Prezentace předem připraveného projevu
✓ Uchazeč si připraví samostatný projev v délce cca 1 minuty na libovolné téma, které se vztahuje k oboru vzdělání, do kterého se hlásí.
✓ K prezentaci tématu může používat obrázky, fotografie v telefonu, krátká videa apod.

Celkový výsledek hodnocení vykonaného a zaznamenaného rozhovoru je nastaven jako souhlasné, či nesouhlasné stanovisko (uspěl/ neuspěl) o tom, zda daný uchazeč může vzhledem k jeho znalosti českého jazyka studovat daný obor vzdělání. Jednotlivé části rozhovoru jsou bodovány a lze za ně získat max. 24 bodů. Aby uchazeč v rozhovoru uspěl, musí získat celkem ze všech částí rozhovoru min. 15 bodů a zároveň musí získat alespoň 1 bod v každé části rozhovoru (obecná část, čtení s porozuměním, krátký rozhovor, prezentace předem připraveného projevu). Tyto body se do celkového výsledku přijímacího řízení nezapočítávají.

Nevykoná-li uchazeč rozhovor úspěšně (neuspěl), nesplnil kritéria přijímacího řízení a řadí se do seznamu uchazečů, kteří nesplnili kritéria přijímacího řízení (tj. mimo seznam s pořadím uchazečů) a nemůže být do daného oboru vzdělání v dané škole přijat.

VOŠ obalové techniky a SŠ Štětí

Pro 1. kolo přijímacího řízení do prvního ročníku ve školním roce 2027/2028 stanovuje ředitel školy následující kritéria:

Do přijímacího řízení se uchazeči započítají body získané za jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury (dále jen ČJL), za jednotnou přijímací zkoušku z matematiky (dále jen MAT) a za prospěch na základní škole nebo v odpovídajících ročnících víceletých gymnázií.

1) Za test jednotné přijímací zkoušky z ČJL lze získat 0 až 50 bodů. Ředitel školy započítá bodové hodnocení stanovené Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále CZVV).

2) Za test jednotné přijímací zkoušky z MAT lze získat 0 až 50 bodů. Ředitel školy započítá bodové hodnocení stanovené CZVV.

Do výsledku přijímacího řízení se bude započítávat pouze lepší výsledek z prvního či druhého termínu příslušného testu.

Povolenými pomůckami při konání testů je pouze modře či černě píšící propisovací tužka (nelze používat gumovací pera či fixky, nesmí propíjet, nesmí psát slabě), u matematiky navíc obyčejná tužka a rýsovací potřeby. U zkoušky je zakázané používat slovníky, Pravidla českého pravopisu, kalkulačku či matematicko-fyzikální tabulky.

Uchazeči s přiznaným uzpůsobením podmínek konání jednotné přijímací zkoušky mohou navíc využívat kompenzační pomůcky uvedené v doporučení školského poradenského zařízení. Použitím kompenzačních pomůcek nesmí uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami vzniknout neoprávněná výhoda při konání přijímací zkoušky; mezi kompenzační pomůcky nepatří encyklopedie, Matematicko-fyzikální a chemické tabulky, kalkulačka, Pravidla českého pravopisu a Slovník spisovné češtiny.

Všechny povolené pomůcky si uchazeč zajistí sám.

3) **Ředitel školy dále hodnotí splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem podle hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání. Aritmetický průměr ze všech povinných předmětů z 2. pololetí 8. třídy ZŠ** (dále 2p8**) a 1. pololetí 9. třídy ZŠ** (dále 1p9) nebo odpovídajících ročníků víceletých gymnázií nebo posledních dvou ročníků, kdy uchazeč plnil povinnou školní docházku, je do přijímacího řízení započítán podle následující vzorce 50 – 5 x 2p8 – 5 x 1p9, kde symbol – značí rozdíl a symbol x součin a operace součin má přednost před operací rozdíl. Oba průměry jsou zaokrouhleny na dvě desetinná místa.

Příklady:

a) Průměry uchazeče jsou 1,34 a 1,55. Počet bodů, které za ně získá do přijímacího řízení, je 50 – 5x1,34 – 5x1,55 = 50 – 6,70 – 7,75 = 35,55 bodu
b) Má-li uchazeč průměry 1,00 a 1,06, získá 50 – 5x1,00 – 5x1,06 = 50 – 5,00 – 5,30 = 39,70 bodu.

Nejvyšší počet bodů, které lze takto získat, je 40.

Celkový nejvyšší možný počet bodů, kterého může uchazeč v přijímacím řízení dosáhnout, je 140 (50 + 50 + 40).

Ředitel školy nevyhlašuje jinou školní přijímací zkoušku.

VOŠ obalové techniky a SŠ Štětí

Zveřejnění výsledků přijímacího řízení

Na základě všech částí přijímacího řízení ředitel školy zadá do informačního systému CZVV seznam všech uchazečů, kteří se do daného oboru vzdělání hlásili, s označením jejich pořadí. Pořadí bude vytvořeno podle bodů získaných v přijímacím řízení a to sestupně. Na prvním místě se umístí uchazeč s nejvyšším počtem bodů, na posledním místě pak uchazeč s nejnižším počtem bodů.

Postup v případě rovnosti bodů

V případě rovnosti bodů dvou a více uchazečů se lépe umístí uchazeč, který:

1) má na přihlášce tento obor s vyšší prioritou (nižší číslo pořadí oboru na přihlášce). Pokud mají prioritu stejnou, lépe se umístí uchazeč, který
2) má nižší průměr z povinných předmětů na vysvědčení v 1. pololetí 9. třídy ZŠ nebo odpovídající třídy víceletého gymnázia nebo posledního roku, kdy uchazeč plnil povinnou školní docházku. Bude-li průměr stejný, lépe se umístí uchazeč, který
3) má nižší průměr z povinných předmětů na vysvědčení v 2. pololetí 8. třídy ZŠ nebo odpovídající třídy víceletého gymnázia nebo předposledního roku, kdy uchazeč plnil povinnou školní docházku. Bude-li průměr stejný, lépe se umístí uchazeč, který
4) má vyšší počet bodů z testu z MAT jednotné přijímací zkoušky. Bude-li počet bodů stejný, lépe se umístí uchazeč, který
5) má vyšší počet bodů z testu z ČJL jednotné přijímací zkoušky. Bude-li počet bodů stejný, lépe se umístí uchazeč, který
6) má lepší známku z českého jazyka a literatury v 1. pololetí 9. třídy ZŠ nebo odpovídající třídy víceletého gymnázia nebo posledního roku, kdy uchazeč plnil povinnou školní docházku. Bude-li známka stejná, lépe se umístí uchazeč, který
7) má lepší známku z českého jazyka a literatury v 2. pololetí 8. třídy ZŠ nebo odpovídající třídy víceletého gymnázia nebo předposledního roku, kdy uchazeč plnil povinnou školní docházku. Bude-li stejná, lépe se umístí uchazeč, který
8) má lepší známku z hlavního (prvního) cizího jazyka v 1. pololetí 9. třídy ZŠ nebo odpovídající třídy víceletého gymnázia nebo posledního roku, kdy uchazeč plnil povinnou školní docházku. Bude-li stejná, lépe se umístí uchazeč, který
9) má lepší známku z hlavního (prvního) cizího jazyka v 2. pololetí 8. třídy ZŠ nebo odpovídající třídy víceletého gymnázia nebo předposledního roku, kdy uchazeč plnil povinnou školní docházku.

Při rovnosti bodů, průměrů i známek v bodech 1 – 9 se následně bude postupovat obdobně při porovnávání známek v předmětech nebo předmětech odpovídajících předmětům matematika, fyzika a chemie v tomto pořadí a to vždy nejdříve za 1. pololetí 9. třídy a při rovnosti pak za 2. pololetí 8. třídy ZŠ nebo odpovídající třídy víceletého gymnázia nebo odpovídajícího roku, kdy uchazeč plnil povinnou školní docházku.

Pokud nebude moci být stanoveno jednoznačné pořadí ani po použití těchto kritérií, rozhodne los za přítomnosti ředitele školy a členů komise jím za tímto účelem jmenované.

Základní škola, která hodnotí slovně, převede pro účely přijímacího řízení ke střednímu vzdělávání slovní hodnocení do klasifikace.

Uchazeči, kterým byla na žádost prominuta přijímací zkouška z českého jazyka, jsou hodnoceni na základě redukovaného hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury jednotné zkoušky. V tomto případě také nebude při rovnosti bodů s jinými uchazeči brán jako kritérium určení pořadí bod 5 z odstavce *Postup v případě rovnosti bodů.*

VOŠ obalové techniky a SŠ Štětí

Uchazeč bude přijat do toho oboru vzdělání, který má v přihlášce nejvyšší prioritu a u nějž jej výsledky přijímacího řízení opravňují k přijetí. Do ostatních oborů vzdělání nebude přijat.

14. května 2027 budou výsledky přijímacího řízení zveřejněny v informačním systému CZVV a zároveň na veřejně přístupném místě ve škole, čímž se rozhodnutí považují za oznámená. Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí se v písemné formě nevyhotovují a nezasílají.

Nahlédnutí do spisu se uchazeči nebo jeho zákonnému zástupci umožňuje ve dnech 12. – 14. května 2027 a to mezi 9. a 11. hodinou dopolední na sekretariátu školy v budově v Kostelní 134.
Během nahlédnutí nebude známo pořadí uchazeče ani rozhodnutí o přijetí či nepřijetí.
Je vhodné se předem domluvit na čase na tel 411 152 000.

Odvolání proti rozhodnutí ředitele o průběhu nebo výsledku přijímacího řízení lze podat ve lhůtě 3 pracovních dnů ode dne zveřejnění výsledků, tedy do 19. 5. 2027. Odvolání uchazeč podává řediteli školy, který rozhodnutí vydal, a ředitel školy následně odvolání postupuje krajskému úřadu příslušného kraje. Uchazeč nemůže podat odvolání prostřednictvím DIPSY.
Odvolání proti situaci, kdy není uchazeč přijat z důvodu naplnění kapacity je bezpředmětné, neboť všechna místa jsou v tomto případě obsazena.

Další informace:

CERMAT (obsahuje potřebné informace a např. testová zadání JPZ a jejich řešení z minulých let)

webové stránky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (obsahuje různé tiskopisy)

webový portál edu.cz

facebookový profil Jednotné přijímačky

informační linka Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání

Ve Štětí, dne 21. 10. 2026

PhDr. Jiří Konvalinka, v. r.
ředitel školy