VOŠ obalové techniky a SŠ Štětí

Č.j.: 1835/2026

34–42–M/01 OBALOVÁ TECHNIKA
ŠVP OBALOVÝ A GRAFICKÝ DESIGN

4. D - kritéria a způsob hodnocení zkoušek profilové části MZ a jejich částí ve školním roce 2026-2027

OBALOVÝ A GRAFICKÝ DESIGN

Zkouška se koná formou maturitní práce a její obhajoby před zkušební maturitní komisí.

Kritéria jsou různá pro jednotlivá zadání a jsou obsahem písemného zadání zkoušky.

DĚJINY UMĚNÍ
OBALOVÁ A TISKOVÉ TECHNIKY
OBALOVÁ TECHNIKA
TISKOVÉ TECHNIKY

Tyto zkoušky se konají formou ústní zkoušky. Příprava na zkoušku trvá 15 minut, samotná ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.

Žáci/žákyně jsou u ústních zkoušek hodnoceni podle následující klasifikační stupnice

1 – výborný: Žák/žákyně ovládá požadované poznatky uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Odpovídá samostatně a to i na doplňující otázky zkoušejícího nebo přísedícího učitele/učitelky.

2 – chvalitebný: Žák/žákyně ovládá poznatky v podstatě uceleně, přesně a úplně. Je schopen odpovídat samostatně nebo na základě menších podnětů učitele bez závažných chyb. Nepodstatné chyby je schopen/schopna za pomoci zkoušejícího a přísedícího učitele/učitelky opravit.

3 – dobrý: Žák/žákyně má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených vědomostí a dovedností nepodstatné nedostatky, které není schopen/schopna opravit ani za pomoci zkoušejícího a přísedícího učitele/učitelky.

4 – dostatečný: Žák/žákyně má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených vědomostí a dovedností závažné nedostatky. V projevu se dopouští závažných chyb, jež dovede s pomocí zkoušejícího a přísedícího učitele/učitelky opravit.

5 – nedostatečný: Žák/žákyně si požadované vědomosti a dovednosti neosvojil(a), má v nich závažné nedostatky, které není schopen/schopna opravit ani s pomocí učitele.

VOŠ obalové techniky a SŠ Štětí

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

ZPŮSOB VÝPOČTU A VYJÁDŘENÍ VÝSLEDKU HODNOCENÍ ZKOUŠEK

Žák vykoná zkoušku z českého jazyka a literatury úspěšně, pokud úspěšně vykoná písemnou práci a zároveň vykoná úspěšně i ústní zkoušku. V případě, že žák vykonal alespoň jednu ze zkoušek s hodnocením 5 – nedostatečný, je celkové hodnocení předmětu 5 – nedostatečný.
V celkovém hodnocení předmětu český jazyk a literatura tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 %. Hodnocení jednotlivých částí se převádí na celkové hodnocení podle následující tabulky:

Hodnocení písemné práce	Hodnocení ústní zkoušky	Výsledné hodnocení
1 - výborný	1 - výborný	1 - výborný
2 - chvalitebný	1 - výborný	
1 - výborný	2 - chvalitebný	2 - chvalitebný
1 - výborný	3 - dobrý	
2 - chvalitebný	2 - chvalitebný	
3 - dobrý	1 - výborný	
3 - dobrý	2 - chvalitebný	
4 - dostatečný	1 - výborný	
1 - výborný	4 - dostatečný	3 - dobrý
2 - chvalitebný	3 - dobrý	
2 - chvalitebný	4 - dostatečný	
3 - dobrý	3 - dobrý	
4 - dostatečný	2 - chvalitebný	
4 - dostatečný	3 - dobrý	
3 - dobrý	4 - dostatečný	4 - dostatečný
4 - dostatečný	4 - dostatečný	

Převod výsledků dílčích zkoušek vyjádřených body na hodnocení podle klasifikační stupnice je uveden v následující tabulce:

	Hranice úspěšnosti v bodech	Maximální počet bodů	5 - nedostatečný	4 - dostatečný	3 - dobrý	2 - chvalitebný	1 - výborný
Ústní zkouška	13	28	0 – 12 bodů	13 – 16 bodů	17 – 20 bodů	21 – 24 bodů	25 – 28 bodů
Písemná práce	12	30	0 – 11 bodů	12 – 17 bodů	18 – 21 bodů	22 – 26 bodů	27 – 30 bodů

VOŠ obalové techniky a SŠ Štětí

KRITÉRIA HODNOCENÍ DÍLČÍ ZKOUŠKY KONANÉ FORMOU ÚSTNÍ ZKOUŠKY

Dílčí zkouška konaná formou ústní ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura je hodnocena podle čtyř následujících kritérií:

1. Analýza uměleckého textu:
I. část: téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr
II. část: vypravěč / lyrický subjekt, postava, vyprávěcí způsoby, typy promluv, veršová výstavba
III. část: jazykové prostředky
2. Literárněhistorický kontext literárního díla
3. Analýza neuměleckého textu:
I. část: porozumění textu, charakteristika komunikační situace
II. část: funkčněstylové charakteristiky textu, jazykové prostředky
4. Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury

První a třetí kritérium je rozčleněno na dílčí kritéria, žák je tedy hodnocen celkem v 7 oblastech. Každé kritérium, resp. dílčí kritérium je hodnoceno na bodové škále 0–1–2–3–4. Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 28.
Pro hodnocení ústní zkoušky platí následující vnitřní podmínky hodnocení.
Pro *analýzu uměleckého textu* (1. kritérium) a *literárněhistorický kontext literárního díla* (2. kritérium) platí:
1. Za první a druhé kritérium dohromady musí žák získat **alespoň 4 body**. Pokud získá méně než 4 body, je za ústní zkoušku **celkově hodnocen 0 body**.

2. Za kritérium *analýza uměleckého textu* musí žák získat **alespoň 3 body**. Pokud získá méně než 3 body, je za ústní zkoušku **celkově hodnocen 0 body**.
Hodnocení kritéria *výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury* se vztahuje k výkonu žáka v průběhu celé zkoušky. Pro toto kritérium platí vnitřní podmínka hodnocení:
3. Pokud žák získá **v některé z dílčích částí** ústní zkoušky (tzn. v I. až III. části analýzy uměleckého textu a/nebo v rámci charakteristiky literárněhistorického kontextu a/nebo v I. až II. části analýzy neuměleckého textu) **0 bodů**, může být v kritériu *výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury* **hodnocen maximálně 3 body**.

VOŠ obalové techniky a SŠ Štětí

KRITÉRIA HODNOCENÍ DÍLČÍ ZKOUŠKY KONANÉ FORMOU PÍSEMNÉ PRÁCE

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu Český jazyk a literatura je hodnocena podle tří základních kritérií, resp. šesti dílčích kritérií:

1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií
1A téma, obsah
1B komunikační situace, slohový útvar
2. Funkční užití jazykových prostředků
2A pravopis, tvarosloví a slovotvorba
2B lexikum
3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu
3A větná syntax, textová koheze
3B nadvětná syntax, koherence textu

Každé z těchto dílčích kritérií je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5. Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 30.

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu 1A nebo v dílčím kritériu 1B (Vytvoření textu podle zadaných kritérií) hodnocena počtem bodů „0“, podle dalších kritérií se již nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je roven „0“. Závazně se hodnotí **0 body**, pokud text splňuje alespoň jednu z těchto charakteristik:

- písemná práce **nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1A**: text se prokazatelně nevztahuje k zadanému tématu, reflektuje zcela jiné téma;
- písemná práce **nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1B**: text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace;
- písemná práce nesplňuje požadavky na stanovený minimální rozsah: text nesplňuje požadovaný rozsah slov (tj. 250 slov).

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

VOŠ obalové techniky a SŠ Štětí

ANGLICKÝ JAZYK

ZPŮSOB VÝPOČTU A VYJÁDŘENÍ VÝSLEDKU HODNOCENÍ ZKOUŠEK

Žák vykoná zkoušku z anglického jazyka úspěšně, pokud úspěšně vykoná písemnou práci a zároveň vykoná úspěšně i ústní zkoušku. V případě, že žák vykonal alespoň jednu ze zkoušek s hodnocením 5 – nedostatečný, je celkové hodnocení předmětu 5 – nedostatečný.
V celkovém hodnocení předmětu anglický jazyk tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 %. Hodnocení jednotlivých částí se převádí na celkové hodnocení podle následující tabulky:

Hodnocení písemné práce	Hodnocení ústní zkoušky	Výsledné hodnocení
1 - výborný	1 - výborný	1 - výborný
2 - chvalitebný	1 - výborný	
1 - výborný	2 - chvalitebný	2 - chvalitebný
1 - výborný	3 - dobrý	
2 - chvalitebný	2 - chvalitebný	
3 - dobrý	1 - výborný	
3 - dobrý	2 - chvalitebný	
4 - dostatečný	1 - výborný	
1 - výborný	4 - dostatečný	3 - dobrý
2 - chvalitebný	3 - dobrý	
2 - chvalitebný	4 - dostatečný	
3 - dobrý	3 - dobrý	
4 - dostatečný	2 - chvalitebný	
4 - dostatečný	3 - dobrý	
3 - dobrý	4 - dostatečný	4 - dostatečný
4 - dostatečný	4 - dostatečný	

Převod výsledků dílčích zkoušek vyjádřených body na hodnocení podle klasifikační stupnice je uveden v následující tabulce:

	Hranice úspěšnosti v bodech	Maximální počet bodů	5 - nedostatečný	4 - dostatečný	3 - dobrý	2 - chvalitebný	1 - výborný
Ústní zkouška	18	39	0 – 17 bodů	18 – 22 bodů	23 – 28 bodů	29 – 33 bodů	34 – 39 bodů
Písemná práce	16	36	0 – 15 bodů	16 – 20 bodů	21 – 26 bodů	27 – 31 bodů	32 – 36 bodů

VOŠ obalové techniky a SŠ Štětí

KRITÉRIA HODNOCENÍ DÍLČÍ ZKOUŠKY KONANÉ FORMOU ÚSTNÍ ZKOUŠKY

Ústní zkouška z anglického jazyka se skládá z otevřených úloh, které vyžadují širokou odpověď. Odpovědí je souvislý samostatný ústní projev nebo interakce. Ústní zkouška se skládá ze čtyř částí, které jsou uvedeny instrukcemi a zadáním v anglickém jazyce.

Zkouška probíhá v anglickém jazyce před maturitní komisí.

Jazyková úroveň	B1 dle SERR
Doba na přípravu	ve zkušební místnosti, 20 minut
Doba zkoušení	nejdéle 15 minut
Povolené pomůcky	překladový slovník

Kritéria hodnocení se odvíjí od úrovně B1 (dle SERR). Zkouška konaná formou ústní ze zkušebního předmětu anglický jazyk sestává ze čtyř částí. Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria:

I. Zadání / Obsah a projev
II. Lexikální kompetence
III. Gramatická kompetence
IV. Fonologická competence

Každá ze čtyř částí ústní zkoušky je hodnocena zvlášť podle prvních třech kritérií, čtvrté kritérium (specifické kritérium) je vyhodnoceno komplexně za všechny čtyři části dohromady.

V první části zkoušky je každé kritérium hodnoceno body na bodové škále 0–1–2–3. Maximální dosažitelný počet bodů za první část zkoušky je 9 (tři kritéria po max. třech bodech).

Ve druhé části zkoušky je každé kritérium hodnoceno body na bodové škále 0–1–2–3. Maximální dosažitelný počet bodů za druhou část zkoušky je 9 (tři kritéria po max. třech bodech).

Ve třetí části zkoušky je každé kritérium hodnoceno body na bodové škále 0–1–2–3. Maximální dosažitelný počet bodů za třetí část zkoušky je 9 (tři kritéria po max. třech bodech).

Ve čtvrté části zkoušky je každé kritérium hodnoceno body na bodové škále 0–1–2–3. Maximální dosažitelný počet bodů za čtvrté část zkoušky je 9 (tři kritéria po max. třech bodech).

Fonologická kompetence je hodnocena komplexně za všechny čtyři části body na bodové škále 0–1–2–3. Maximální dosažitelný počet bodů za fonologickou kompetenci jsou 3.

Celkový počet dosažitelných bodů celé dílčí ústní zkoušky je 39 (tj. 9 + 9 +9 + 9 + 3).

V případě, kdy je jakákoli ze čtyř částí ústního projevu v kritériu I. (Zadání / Obsah a projev) hodnocena počtem bodů 0, se ústní projev v dané části podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je roven 0.

V kritériu I. se uděluje 0 v případě nesplnění požadavků zadání, kdy se ústní projev nevztahuje k zadanému tématu / zadané komunikační situaci, nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných specifických / odborných znalostí či dovedností ve 3. části nebo ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.

VOŠ obalové techniky a SŠ Štětí

KRITÉRIA HODNOCENÍ DÍLČÍ ZKOUŠKY KONANÉ FORMOU PÍSEMNÉ PRÁCE

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu cizí jazyk se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním.

V případě 1. části písemné práce má žák napsat text v rozmezí 130–150 slov, ve 2. části písemné práce text v rozmezí 70–80 slov. Delší text není penalizován.

Každá z částí je hodnocena zvlášť podle 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

Kritéria (I. až IV.) a dílčí kritéria (IA až IVB) hodnocení pro 1. část písemné práce jsou následující:

I. Zpracování zadání / Obsah
    IA Zadání
    IB Rozsah, obsah
II. Organizace a koheze textu
    IIA Organizace textu
    IIB Koheze textu a prostředky textové návaznosti (PTN)
III. Slovní zásoba a pravopis
    IIIA Přesnost
    IIIB Rozsah
IV. Mluvnické prostředky
    IVA Přesnost
    IVB Rozsah Stránka 5 z 9

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažitelných bodů za první část písemné práce je 24 (8 x 3).

Kritéria hodnocení pro 2. část písemné práce jsou následující:

I. Zpracování zadání / Obsah
II. Organizace a koheze textu
III. Slovní zásoba a pravopis
IV. Mluvnické prostředky

Každé kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažených bodů za druhou část písemné práce je 12 (4 x 3).

Maximální dosažitelné bodové hodnocení za celou písemnou práci je součtem bodů dosažených v obou částech písemné práce, tj. 36 bodů (24 + 12).

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu IA 1. části (Zadání) nebo v kritériu I. 2. části (Zpracování zadání / Obsah písemné práce) hodnocena počtem bodů „0“, se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“.

Dílčí kritérium IA 1. části nebo kritérium I. 2. části je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci;
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup;
- nedodržení délky textu: text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

VOŠ obalové techniky a SŠ Štětí

KRITÉRIA HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ ZKOUŠEK ŽÁKŮ s PUP

Časový limit pro řešení zkoušky může být u žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek navýšen až o 100 % původního limitu. Rozsah navýšení časového limitu je dán doporučením ŠPZ.

Kritéria hodnocení výsledků zkoušek jsou shodná s kritérii hodnocení intaktních žáků.

Při hodnocení písemné práce a ústní zkoušky z českého jazyka a literatury a cizích jazyků se zohledňují symptomy uvedené v doporučení vystaveném v ŠPZ (pro písemnou práci jsou symptomy uvedené v části B doporučení, pro ústní zkoušku v části C doporučení).

Při hodnocení ostatních obhajob maturitních prací před zkušební komisí, ústních, písemných a praktických profilových zkoušek a dílčích zkoušek se vychází z částí B, C a D doporučení ŠPZ.

Ve Štětí, 5. 9. 2026

PhDr. Jiří Konvalinka, ředitel školy