

Školní preventivní strategie 2024 - 2029

Školní preventivní strategie je dlouhodobým preventivním programem pro školy a školská zařízení. Definuje dlouhodobé a krátkodobé cíle, je naplánována tak, aby mohla být řádně uskutečňována. Přizpůsobuje se kulturním a sociálním okolnostem i struktuře školy či specifické populaci jak v rámci školy, tak v jejím okolí, respektuje rozdíly ve školním prostředí. Pomocí této strategie se škola snaží eliminovat výskyt rizikových forem chování, zvyšuje schopnost studentů činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí.

Má dlouhotrvající výsledky, pojmenovává problémy z oblasti rizikových forem chování. Pomáhá zejména těm jedincům, kteří pocházejí z nejvíce ohrožených skupin (minoritám, cizincům, pacientům, studentům) při zajištění jejich lidských práv a povinností. Podporuje zdravý životní styl, tj. harmonickou rovnováhu tělesných a duševních funkcí s pocitem spokojenosti, chuti do života, tělesného i duševního blaha. Poskytuje podněty ke zpracování Preventivního programu školy.

Školní preventivní strategie VOŠ ot a SŠ Štětí stanovuje základní strategii v prevenci rizikového chování ve škole, stanoví hlavní cíle školy v této oblasti a popisuje metody a formy, jakými je těchto cílů dosahováno.

Cílem primární prevence na naší škole je především zvýšení odolnosti studentů vůči sociálně patologickým jevům, utváření teoretických znalostí a praktických dovedností, dlouhodobé a všestranné působení na osobnost a postoje studentů za předpokladu respektování věku a osobních zvláštností studentů.

Dlouhodobé cíle

- prohlubovat povědomí studentů o sociálně patologických jevech a o následcích, které mohou nastat
- posilovat právní vědomí o kriminalitě, předpisech a zákonech
- posilovat zdravé sebevědomí, umět se přiměřeně prosadit v kolektivu
- vytvářet podmínky pro pocit bezpečí studentů a pedagogů, vytvářet příznivé klima pro práci ve škole
- podporovat zdravý životní styl
- sledovat a hlídat absenci studentů
- zajistit spokojenost studentů ubytovaných v \Domově mládeže
- spolupracovat se zákonnými zástupci studentů
- monitorovat projevy fyzického i psychického násilí mezi studenty
- zlepšovat vztahy mezi studenty a učiteli
- zajistit odborné vzdělávání pedagogů v rámci prevence

Krátkodobé cíle

- Zapojení studentů do tvorby zdravého prostředí a zdravých životních podmínek
- Zapojení studentů do aktivního vytváření příznivého klimatu na škole (školní parlament)
- Pomoc studentům při řešení jejich problémů

Primární prevence sociálně patologických jevů u studentů je zaměřena na

- Návykové látky, drogy
- Šikana, kyberšikana, šikana mířená proti učitelů
- Rizikové chování v dopravě
- Poruchy příjmu potravy (mentální anorexie, mentální bulimie)
- Záškoláctví
- Tabák
- Alkohol u dětí školního věku
- Syndrom týraného dítěte CAN
- Homofobie
- Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
- Vandalismus
- Netolismus
- Nová náboženská hnutí
- Příslušnost k subkulturám
- Sebepoškozování
- Rizikové sexuální chování
- Domácí násilí
- Krádeže
- Násilí ve školním prostředí
- Problémové situace týkající se žáka s PAS

Proto je naší prioritou fungující Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Vypracovala: Mgr. Markéta Varousová Poštolková, školní metodik prevenc

Schválil: PhDr. Jiří Konvalinka