



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA OBALOVÉ TECHNIKY
A STŘEDNÍ ŠKOLA, ŠTĚTÍ

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY



školní rok 2021 - 2022

Fakultní škola Přírodovědecké fakulty UJEP (informační technologie, grafický design)

1 Charakteristika školského zařízení

Název školy:	Vyšší odborná škola obalové techniky a Střední škola, Štětí, Kostelní 134, příspěvková organizace
Ředitel školy:	PhDr. Jiří Konvalinka
Typ organizace:	Příspěvková organizace Ústeckého kraje
Zřizovatel:	Ústecký kraj, IČ 70 892 156, Velká Hradební 48, 400 02 Ústí nad Labem
Statutární zást. ředitele školy:	Mgr. Dušan Vošahlík
Zástupce ředitele školy přes odborný výcvik	Mgr. Michala Prošková
IZO SOŠ:	000 392 669
IZO VOŠ:	110 033 957
IZO domov mládeže:	102 565 121
IČO:	46 77 35 09
Adresa školy:	Kostelní 134, 411 08 Štětí
Tel:	+420 411 152 000
E-mail školy	reditel@odbornaskola.cz
URL školy:	www.odbornaskola.cz
Jmenovací list současného ředitele školy:	1. srpna 2012 (Rada Ústeckého kraje, usnesení č. 75/105R2010 A)
Nejvyšší povolený počet žáků ve škole:	750
Zařazení do sítě:	5. 3. 1997, č. j. 10 802/97-60, poslední aktualizace k 1. 3. 1999
Zřizovací listina ze dne:	28. 11. 2001
Odloučená pracoviště školy:	Domov mládeže školy, tř. 1. máje 600 a 602, Štětí Pivovarská 594 (tělocvična, učebny), 1. máje 661 (dílny odborného výcviku, učebny)
Inspekci vykonává:	Česká školní inspekce
Počet žáků k 1. 10. 2022:	459 SŠ + 31 VOŠ, z toho 62 na domově mládeže

1.1 Zhodnocení současného stavu školy

Škola se postupně zvedá z následků, které přinesla pandemie Covidu všem školám v zemi. Zvláštní pozornost nyní věnujeme práci se žáky a studenty, kteří potřebují pomoc při zvládnutí školních úkolů. Hovořím hlavně o individuální práci s žáky, doučování napříč předměty apod.

Monitorované období je též ve znaku přípravy, případně realizace nových projektů. Projekt „Větráme školy“ finišuje a na jeho konci bude komfortní zázemí v budovách Pivovarská a 1. Máje díky nové vzduchotechnice. Nutno ovšem podotknout, že realizace projektu doprovází řada nesnází a celou akci můžeme označit minimálně za „nešťastnou“. Důvodů k tomuto tvrzení je hned několik, počínaje prvotními zmatky na straně zřizovatele, přes výběr ne zcela kompetentních firem a konče všeobecným nedostatkem technického vybavení, opožděným dodávkám, nedostatku pracovníků a dalších negativních faktorů, které v současném roce provází patrně celou Evropu. Dále se intenzivně pracuje na projektu nové elektroinstalace, vody a odpadů ve výše uvedených objektech. V době psaní této zprávy je již hotova veškerá projektová dokumentace a vše směřuje k přípravě veřejné zakázky a výběru dodavatele. Předpokládám, že na přelomu kalendářního roku bude znám zhotovitel a během následujícího kalendářního roku bude započata stavba. Dlužno říci, že se jedná o jeden z největších zásahů do budov, hned po rekonstrukci objektu Kostelní. Dalším projektem, na kterém v současnosti pracuji, je generální oprava plochých střech s dosazením fotovoltických panelů. V současné době to vnímám jako velmi aktuální téma a směřování školy k nejen k energetickým úsporám, ale i k částečné energetické soběstačnosti je prostě žádoucí.

Pozitivní je i skutečnost, že ač přes náročné „postcovidové“ období si škola drží úroveň vzdělávání a dokáže podpořit nadané žáky v jejich činnostech. Příkladem je práce ve volnočasových aktivitách oborů Mechanik elektrotechnik, informační technologie a truhlář, jejichž tým vytvořil projekt tzv. inteligentního úlu. Projekt je ukázkou krásné mezioborové a mezipředmětové vazby mezi učitelskými a maturitními obory a v rámci soutěže Ústeckého kraje Dobrá škola obdržel druhé místo. Jsme na náš tým právem hrdí. Finanční prostředky, získané tímto umístěním, poslouží také k modernizaci technického vybavení učeben.

Školu též částečně ovlivnila uprchlická krize v souvislosti s válkou na Ukrajině. Domov mládeže se stal dočasným útočištěm třiceti uprchlíků, vesměs maminkám s malými dětmi. Pro školu byla tato situace poměrně nová, protože personál domova mládeže musel přejít např. na víkendové, nebo prázdninové turnusy. Několik ukrajinských žáků se také přihlásilo do naší školy, a to jak na obor učňovský, tak maturitní a dokonce i vyšší odbornou školu. Nicméně, jednalo se o jednotky žáků, protože věkový průměr ubytovaných byl skutečně nízký a proto většina dětí spadala do působnosti místních základních škol.

Součástí školy je Střední odborné učiliště, Střední škola, Vyšší odborná škola a Domov mládeže. Hlavním cílem je poskytovat bezplatné služby v oblasti vzdělávání na střední škole (učební obory Truhlář, Elektrikář inteligentních elektroinstalací, Strojní mechanik - zámečnický a studijní obory Informační technologie – Správce počítačové sítě, virtualizace a cloud computing, webdesign, management informačních systémů, Internet věcí, Mechanik elektrotechnik – Digitální technika a mechatronika, Design interiéru a nábytku, Obalová technika – Obalový a grafický design) a na základě školního na vyšší odborné škole (umělecko – průmyslový studijní obor Obalový a grafický design).

Prioritou školy je co nejužší spolupráce se zaměstnavateli, protože jen takový vzdělávací obor může být úspěšný, který pružně reaguje na požadavky firemního sektoru na kompetence absolventů.

Pokračuje spolupráce s firmami Thimm, Mondi, Smurfit Kappa, 2JCP, Valmet, SOZOL, IC&Energ, ETZ Power a dalšími. Vždy se jedná o propojení teoretické výuky přímo s praxí ve výrobním závodě. Výše zmíněné vzdělávací programy se snaží o praktikování prvků tzv. duálního vzdělávání. Ačkoli si je vedení školy vědomo faktu, že k plnému duálnímu vzdělávání, tak, jako tomu je např. v Německu, nejsou v naší zemi vytvořeny podmínky, je zde silná snaha školy využít zkušeností zahraničních partnerů a realizovat z duální formy vzdělávání ty prvky, které nejvíce přispívají ke konkurenceschopnosti žáků školy na pracovním trhu.

Pokračovala též spolupráce s Přírodovědeckou fakultou, katedrou informatiky UJEP v rámci Fakultní školy. Zejména se jednalo o odborné přednášky vysokoškolských profesorů ve Štětí, ale také návštěvy našich učitelů na pracovištích fakulty. Navíc se v monitorovaném období připravovaly podmínky pro udělení dalšího titulu Fakultní škola, tentokrát pro grafický design. To se podařilo, ale bude opět zmíněno až v následující závěrečné zprávě.

V monitorovaném období škola též přijmala peněžní a nepeněžní dary. V rámci spolupráce se společností 2JCP na oboru Strojní mechanik byla domluvena pravidelná finanční pomoc firmy škole ve výši 45.000 Kč. Zároveň firma dodává škole materiál pro uvedený obor a svářečské zkoušky. Pokračuje sponzorování oboru Obalová technika společností Mondí. Ve školním roce 2021 - 2022 jsme získali od zmíněné společnosti finanční dar v hodnotě 100.000 Kč. Stejný obor byl podpořen částkou 10.000 Kč firmou Servisbal Obaly, a částkou 10.000 Kč společností Unipap Praha.

Je pozitivní, že velké firmy vnímají svoji celospolečenskou odpovědnost vůči vzdělání mladých generací a podpoře školství. Je v jednání sponzoring elektrikářských oborů, a to věcnými dary.

1.1.1 Pozitivní stránky školy

Kladně lze školu hodnotit v těchto oblastech:

- škola úspěšně realizuje učební a maturitní obory v souladu s požadavky zaměstnavatelů,
- dochází k prohlubování vztahů školy a podnikatelského sektoru,
- škola aktivně spolupracuje se školami základními, a to nejen při dnech otevřených dveří, ale též v oblasti mimoškolního vzdělávání,
- škola je tzv. Fakultní školou UJEP,
- Škola je tzv. Partnerskou školou Univerzity Hradec Králové, díky čemuž je možné realizovat odborné přednášky pedagogů zmíněné vysoké školy na VOŠ obalové techniky a SŠ ve Štětí,
- škola nadále buduje rozsáhlou e-learningovou knihovnu studijních materiálů, založenou na LMS systému Moodle,
- dochází k postupné modernizaci hardware dle potřeb nově vyučovaných oborů,
- škola pokračuje v prezentaci na školních výstavách a veletrzích, kromě účasti na výstavách v Ústí nad Labem, Mělníce, Litoměřicích se škola prezentuje na veletrhu EDUCA v Liberci, kde v minulosti vyhrála první cenu za nejlepší expozici. Portfolio výstav bylo rozšířeno o veletrh Živá řemesla na Novoměstské radnici v Praze. Veškerá propagace školy je vytvářena z vlastních zdrojů a mnohdy je inspirací ostatním školám jak po stránce grafické, tak konstrukční,
- na vlastních webovských stránkách www.odbornaskola.cz mohou zájemci nalézt nejen aktuální dění na škole, ale i klasické informace o škole a studijních oborech, včetně grafických ukázek prací žáků střední a vyšší školy. Pro hosty je přístupný i e-learningový systém Moodle, k oživení informací o škole přispívají i stránky Facebooku a Instagramu. Plán školy na školní rok je k dispozici v elektronické podobě, přístupný každému zaměstnanci i žákovi, a to v rámci serveru Microsoft Exchange (Sharepoint).
- škola disponuje vysokým standardem v oblasti ubytování žáků, existence nového domova mládeže je velkou devizou v rámci nabídky vzdělávacích služeb
- žáci studijního oboru Mechanik – elektrotechnik a Elektrikář inteligentních elektroinstalací získávají oprávnění dle vyhlášky 50 / 78 Sb,
- zavedení EUROPASSů pro všechny obory školy,
- poskytování průkazů ISIC / ITIC, které jsou nově využívány též ke vstupu do budov školy, a to v kombinaci s čipy. Citelně se tak zvýšila bezpečnost na škole.

- škole se daří získávat finanční prostředky z evropských projektů. Stejně tak začíná fungovat sponzoring ze strany sociálních partnerů, který je významnou silou při budování prostředí pro výuku a modernizaci školy.
- Zvyšující se zájem o učební a maturitní obory.

1.1.2 Negativní stránky školy

- Všeobecně vliv pandemie koronaviru na školství. Pokud nyní připustíme, že pandemická situace již nedosáhne takového rozmachu, jako v předchozím období, setkáváme se se zcela novým jevem, kterým je ztráta určitých kompetencí žáků, studentů, ale někdy též zaměstnanců. S návykem na práci z domova, stejně tak jako na e-learningovou formu studia bez sociálního kontaktu, častěji řešíme neschopnost žáků začlenit se do kolektivu, nechť k presenční docházce, zejména v oblasti praxí u externích firem. To vede k dlouhodobému problému ve formě neomluvených absencí a může v krajním případě vyvrcholit až k vyloučení žáka ze školy. Stejně tak, i když v drobnější míře, pozorujeme menší ochotu k vzájemné komunikaci mezi pedagogy, nižší aktivitu odborných komisí, častější příznaky syndromu vyhoření a celkové nechuti řešit krizové situace. Samozřejmě je třeba s těmito negativními vlivy pracovat tak, aby se vše postupně vrátilo do původních kolejí.
- Potřeba investic do letitých inženýrských sítí v budovách Pivovarská 594 a 1. Máje a velké komplikace s realizací projektu Větráme školy.
- Nutnost stále zvyšovat zabezpečení školních pozemků a budov vlivem neutěšené situace ve městě (bezdomovci, drogoví dealaři, nepřizpůsobiví občané).

1.1.3 Vize školy – možnosti jsou otevřené, otevřená škola

Již čtvrtým rokem (i když díky pandemické situaci notně přerušovaně) probíhá výuka ve zrekonstruovaném objektu školy v Kostelní ulici. To škole otevřelo zcela nové možnosti a výuka může být nabízena v diametrálně odlišné úrovni, a to díky modernímu technickému vybavení, které nemá konkurenci. Moderní vybavení dostaly i další obory, jako je elektrikář, zámečnický, mechanik elektrotechnik. Navíc se nyní soustředíme na modernizaci budov, ve kterých probíhá odborný výcvik a teoretická příprava. Změny proběhly i na úrovni vedení školy vytvořením nové pozice zástupce pro odborný výcvik, kterou obhájila paní Mgr. Michala Prošková. Tuto změnu pokládám za velmi důležitou, protože obory učňovského školství jsou pro školu stále více dominantním prvkem.

V oblasti obalové techniky to bude zejména prohloubení spolupráce s vysokými školami a podnikateli, nabízí se též možnost vzniku nové platformy, kterou bychom mohli pracovně nazvat jako centrum výzkumu a vývoje. Mezi další priority školy je postupné zvyšování úrovně odborných učeben napříč obory. Vzhledem k tomu, že se nepředpokládají dotační programy, které by na uskutečněné projekty navazovaly, je nutné využít zejména doplňkovou činnost školy k reprodukci dalšího majetku. Konkrétně se jedná o dovybavení učeben tiskových technik, fotografického studia, průběžná modernizace výpočetní techniky, plynulé zajištění softwarových licencí a neustálá modernizace učeben odborného výcviku.

Do vize školy nepochybně patří i rozšiřování volnočasových činností žáků a studentů. Škola připravuje a od roku 2020 otevírá pod patronátem města Štětí Technický klub mládeže. V rámci výběrových řízení jsou poptávány učební pomůcky pro polytechniku, mechatroniku, elektrotechniku či logiku. V projektu je zapojen též Dům dětí a mládeže ve Štětí, který participuje na volnočasových aktivitách zejména mladších dětí. Přes maximální snahu lektorů a vedení základních

škol, které na projektu participují, řešíme stále řadu poměrně nedomyšlených organizačních postupů a přehmatů a někdy máme pocit, že projekt je více o nesmyslné administraci, než o samotných dětech.

Dalším důležitým bodem v budování moderní školy je neustálý kontakt se zaměstnavateli. Škola se zapojila do projektu Kompetence 4.0, jehož nositelem je zřizovatel, tj. Ústecký kraj. V rámci projektu škola spolupracuje se společností SPM Štětí, výstupy jsou exkurze, modernizace školních vzdělávacích plánů, vznik nových metodik na krajské úrovni. Projekt hodnotím jako dobře nastavený a funkční.

1.1.4 Rizika pro školu do roku 2025

- Pokles zájmu o Vyšší odbornou školu obalové techniky z hlediska větší nabídky vysokých škol. Nikdy patrně nedocílíme obsazenosti vyšší odborné školy, jako tomu bylo do roku 2017. Nicméně i tak je vidět mírně zvýšený zájem. Přispívá tomu také změna vnitřního nastavení školy, kdy vyšší odborné vzdělávání je zajímavé i pro řadu našich absolventů „neobalových“ oborů.
- Předpokládá se hospodářská recese a proto se může stát, že investice do vzdělávání poleví, nebo budou zcela minimalizovány. Může se též projevit omezení přísunu finančních prostředků z Evropské unie, tj. bude méně evropských projektů pro dofinancování školství, nákup investic, oprav staveb apod.
- Výkyvy ve výnosech doplňkové činnosti školy, zapříčiněné pandemií koronaviru.
- Zdražení materiálu, energií a služeb negativně ovlivní jak doplňkovou činnost (zdražení, nebo dokonce nedostatek papíru, zdražení materiálu pro svářečskou školu, zdražení energií pro domov mládeže), tak samotnou hlavní činnost školy. Největší hrozbou je zdražení energií, ale již několik měsíců se též potýkáme s nedostatkem materiálu a jeho přemrštěnou cenou. Proto i škola musí měnit ceníky za své služby, počínaje ubytováním a konče např. vydáváním svářečských oprávnění.

	IX/2012	IX/2013	IX/2014	IX/2015	IX/2016	IX/2017	IX/2018	IX/2019	IX/2020	IX/2021	IX/2022
Studijní obory	346	293	288	287	275	272	226	268	322	325	336
Učební obory	33	33	40	54	63	82	92	106	115	115	123
Střední škola celkem	379	326	328	341	338	354	358	374	437	440	459
Vyšší škola	105	92	81	56	56	52	34	18	21	23	29
Celkem	484	418	409	397	394	406	393	392	458	463	488

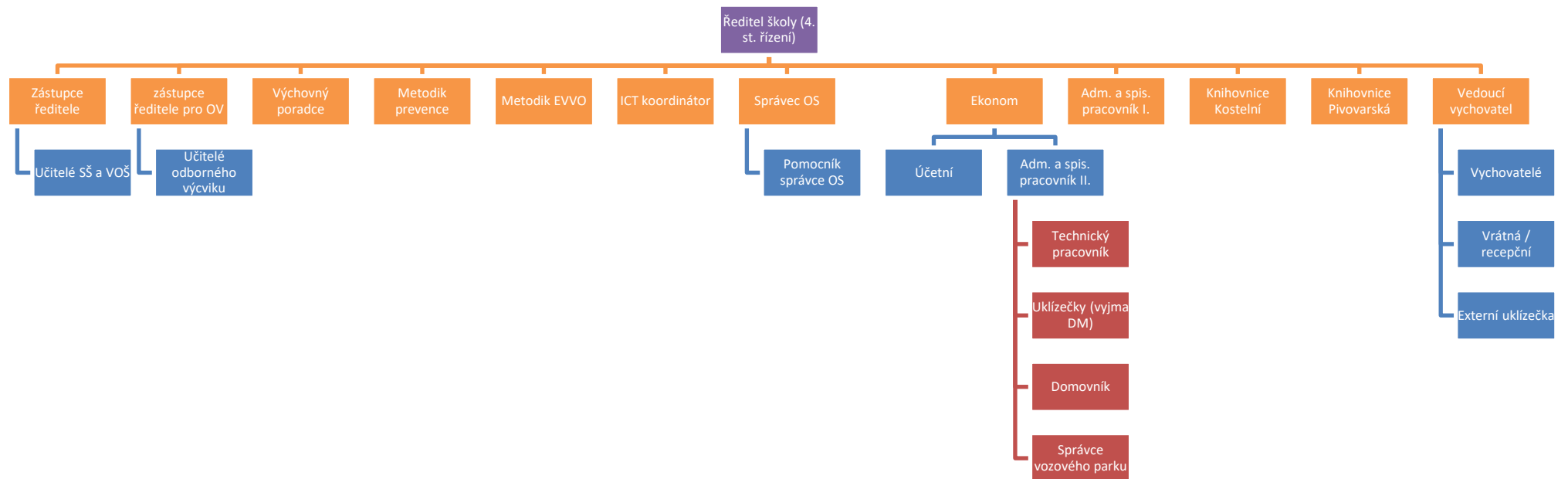
Vývoj počtu žáků a studentů v období IX/2012 až IX/2022. Z tabulky je patrné, že škola se s úbytkem žáků vyrovnává relativně dobře, na řadě jejích oborů je vidět zvyšující se nábor. V celku ale škola přesáhla součet všech žáků, kdy byly ročníky daleko početnější. Nedostatek studentů na vyšší odborné škole (i když i zde je patrný mírný vzestupný trend oproti roku 2021) kompenzujeme obory na střední škole.

2. Přehled vzdělávacích programů a počty žáků a studentů 2021 - 2022

Kód	Název	ŠVP	Třída	Třídní učitel	Počet žáků/studentů	
3442M01	Obalová technika	Obalový a grafický design	1. DN	Michaela Švecová	16	Celkem studijní obory SŠ 335
3442M01	Obalová technika	Obalový a grafický design	2. D	Jan Kacar	29	
3442M01	Obalová technika	Obalový a grafický design	3. DN	Lucie Čoričová	17	
3442M01	Obalová technika	Obalový a grafický design	4. DN	Lenka Landsdorfová	21	
8241M11	Design interiéru	Design interiéru a nábytku	1. DN	Michaela Švecová	9	
8241M11	Design interiéru	Design interiéru a nábytku	2. N	Petr Kubelka	21	
8241M11	Design interiéru	Design interiéru a nábytku	3. DN	Lucie Čoričová	9	
8241M11	Design interiéru	Design interiéru a nábytku	4. DN	Lenka Landsdorfová	13	
1820M01	Informační technologie	(profilace od 3. ročníku)	1. I	Alena Vovsová	23	
1820M01	Informační technologie	(profilace od 3. ročníku)	1. IM	Michaela Prošková	17	
1820M01	Informační technologie	(profilace od 3. ročníku)	2. I	Lukáš Randa	21	
1820M01	Informační technologie	(profilace od 3. ročníku)	2. IM	Zuzana Mospan	23	
1820M01	Informační technologie	Cloud Computing, virtualizace a počítačové sítě	3. I	Milena Dlouhá	25	
1820M01	Informační technologie	Webdesign	3. IM	Dana Müllerová	12	
1820M01	Informační technologie	Cloud Computing, virtualizace a počítačové sítě Internet věcí	4. I	Olga Panáková	23	
1820M01	Informační technologie	Webdesign	4. IM	Milan Kubánek	11	
2641L01	Mechanik elektrotechnik	Digitální technika a mechatronika	1. IM	Michaela Prošková	15	
2641L01	Mechanik elektrotechnik	Digitální technika a mechatronika	2. IM	Zuzana Mospan	11	
2641L01	Mechanik elektrotechnik	Digitální technika a mechatronika	3. IM	Dana Müllerová	11	
2641L01	Mechanik elektrotechnik	Digitální technika a mechatronika	4. IM	Milan Kubánek	8	
2651H01	Elektrikář	Elektrikář inteligentních elektroinstalací	1. E	Ladislav Šourek	17	Celkem učební obory SŠ 115
2651H01	Elektrikář	Elektrikář inteligentních elektroinstalací	2. EZ	Jiří Šebesta	13	
2651H01	Elektrikář	Elektrikář inteligentních elektroinstalací	3. E	Pavel Veleba	12	
3356H01	Truhlář	Truhlář	1. TZ	Jiří Laube	10	
3356H01	Truhlář	Truhlář	2. T	Jiří Šebesta	22	
3356H01	Truhlář	Truhlář	3. TZ	Jakub Malý	10	
2351H01	Strojní mechanik	Zámečník	1. TZ	Jiří Laube	12	
2351H01	Strojní mechanik	Zámečník	2. EZ	Jiří Šebesta	9	
2351H01	Strojní mechanik	Zámečník	3. TZ	Jakub Malý	10	Celkem vyšší odborná škola 29
8241N09	Obalový a grafický design		1. O	Drahomíra Preislerová	10	
8241N09	Obalový a grafický design		2. O	Martin Mrázik	13	
8241N09	Obalový a grafický design			Petr Kalous	6	

3 Zaměstnanci školy

3.1 Organizační struktura školy k 30. září 2022



Graf – Organizační struktura školy.

3.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a věková struktura

Ve škole vyučuje 12 nekvalifikovaných pedagogů. Vedení školy neustále motivuje své učitele k tomu, aby dokončili požadované vzdělání. Učitelé odborných předmětů a jazyků se zúčastňují specializovaných kurzů a školení, pokud o ně projeví zájem. Studující učitelé mají možnost sestavení rozvrhu tak, aby měli dostatek času k realizaci studia. Na interním portále školy je k dispozici nabídka akreditovaných vzdělávacích kurzů. V monitorovaném období dva učitelé odborného výcviku úspěšně dokončili studium pedagogického minima. V tomto kalendářním roce nastoupil na pedagogické studium další učitel odborného výcviku, čímž docílíme kompletní kvalifikace a aprobovanosti na tomto stupni vzdělávání (tedy v rámci SOU).

3.2.7.5/6.8
510200

46773509
Struktura vzdělání zaměstnanců k období 09.2022

VOŠ ob.techniky a SŠ

21.09.2022

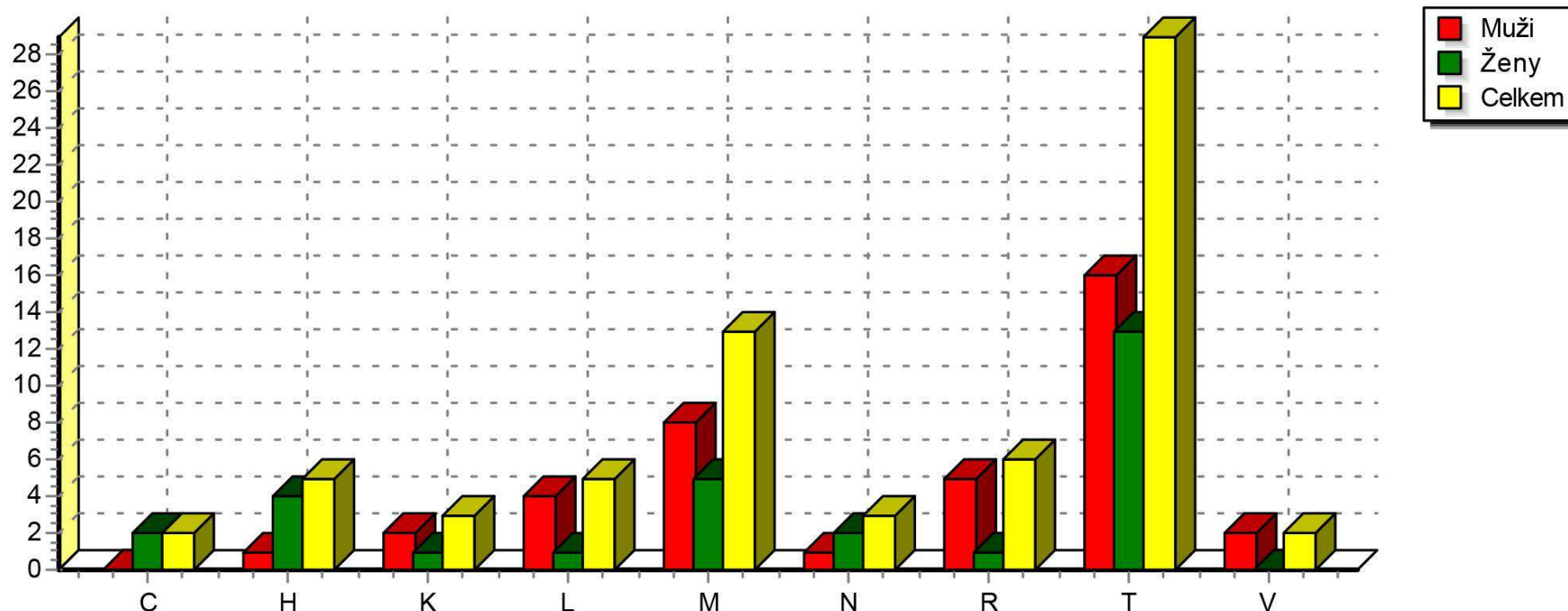
11:32:42

1/1
202209

Celý soubor	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
C - Základní + praktická škola	0	2	2	0,00	2,94	2,94
H - Střední odborné (vyučení)	1	4	5	1,47	5,88	7,35
K - Úplné střední všeobecné vzdělání	2	1	3	2,94	1,47	4,41
L - ÚSO (vyučení s maturitou)	4	1	5	5,88	1,47	7,35
M - ÚSO s maturitou (bez vyučení)	8	5	13	11,76	7,35	19,12
N - Vyšší odborné	1	2	3	1,47	2,94	4,41
R - Bakalářské	5	1	6	7,35	1,47	8,82
T - Vysokoškolské	16	13	29	23,53	19,12	42,65
V - Doktorské (vědecká výchova)	2	0	2	2,94	0,00	2,94
Celkem:	39	29	68	57,35	42,65	100,00

Tabulka: Struktura vzdělání pedagogických zaměstnanců k 09. 2021

Počty zaměstnanců rozdělených do typů vzdělání

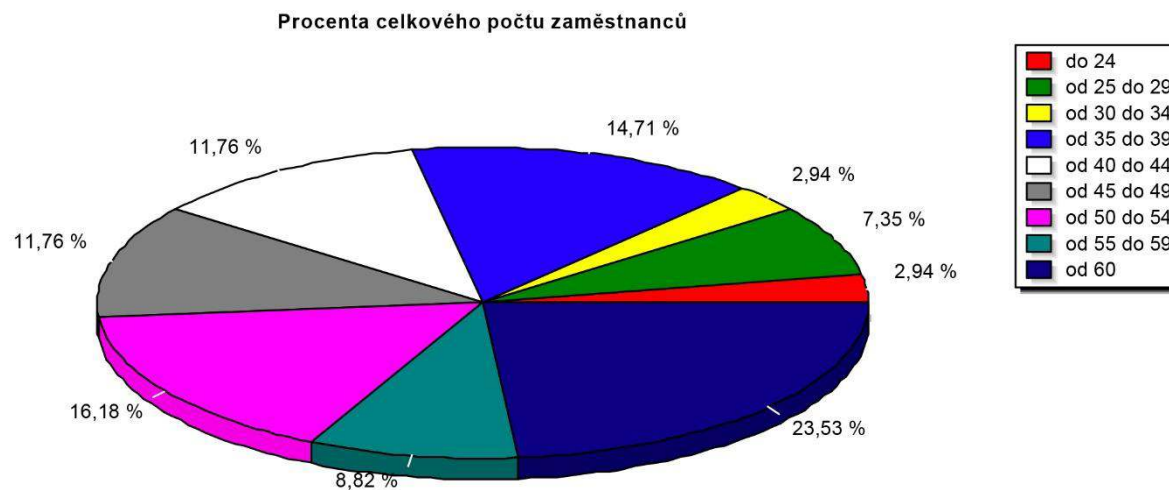


Graf: Počty zaměstnanců do typů vzdělání (k předchozí tabulce)

Další odstavce věnujme věkové struktuře zaměstnanců školy. Nejsilnější skupinou jsou zaměstnanci v nad 60 let, která tvoří 23,53 %. Následuje skupina od 50 do 54 let, která zaujímá 16,18%. Při pohledu na graf zjistíme, že věkové skupiny jsou poměrně vyrovnané a situace není tak tragická, jak by se mohlo zdát. V posledních letech se podařilo zaměstnat řadu mladých lidí. Zde ovšem narážíme na nutnost požadovat příslušné vzdělání, takže tuto skupinu vysíláme na relevantní vysoké školy. Podobná situace je na odborných předmětech jednotlivých oborů. Proto se nedá říci, že by některé obory školy byly vyloženě ohroženy odchodem zaměstnanců do důchodu, a to z důvodu nemožnosti takové pracovní místo zaplnit novým zaměstnancem v produktivním věku. Ukazuje se, že školství je pro řadu lidí jako zaměstnavatel atraktivní a je potěšující, že se tak začíná dít i v technických disciplínách, kde potenciální zaměstnanci trvale „přetahovali“ podnikatelský sektor.

Celý soubor	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
do 24	1,00	1,00	2,00	1,47	1,47	2,94
od 25 do 29	3,00	2,00	5,00	4,41	2,94	7,35
od 30 do 34	1,00	1,00	2,00	1,47	1,47	2,94
od 35 do 39	7,00	3,00	10,00	10,29	4,41	14,71
od 40 do 44	5,00	3,00	8,00	7,35	4,41	11,76
od 45 do 49	5,00	3,00	8,00	7,35	4,41	11,76
od 50 do 54	5,00	6,00	11,00	7,35	8,82	16,18
od 55 do 59	3,00	3,00	6,00	4,41	4,41	8,82
od 60	9,00	7,00	16,00	13,24	10,29	23,53
Celkem:	39,00	29,00	68,00	57,35	42,65	100,00

Tabulka: Věková struktura zaměstnanců k období 09.2022



Graf: Procentuální věkové zastoupení zaměstnanců školy (pedagogické i nepedagogické profese)

3.2.1 Certifikace školy, granty a projekty

Nadále pokračujeme v jednoletém přípravném programu IT Essentials a 2letém programu Akademie Cisco, která umožní získat žákům i studentům mezinárodně uznávaný certifikát správce počítačové sítě. Výuka i testy jsou v anglickém jazyce.

V rámci Cinema Academy probíhá na škole 1 roční výuka aplikace Cinema 4D 2023. Bohužel, licenční podmínky se od minulých let hodně změnily, a to k horšímu. Nyní, pokud chceme aplikaci vyučovat, musíme ji též za velkou finanční částku ročně kupovat. Projevuje se zde patrně hospodářská recese trhu, kdy pro výrobce již není prioritou naučit žáka / studenta konkrétní aplikaci, kterou by posléze prosazoval ve svém zaměstnání, nýbrž jde především o pravidelnou finanční úhradu (roční, cloudové licence). Jednoduše řečeno – peníze jsou na prvním místě.

Součástí školy je i svářečská škola. Akreditace byla udělena dle TP A 121 a ČSN EN ISO/IEC 17024 Českou svářečskou společností ANB, certifikát ev. číslo 13 – 144, ze dne 1. 9. 2007. Svářečská škola se pravidelně účastní veřejných zakázek, pořádaných Úřadem práce ČR. Je nutné na tomto místě zdůraznit, že svářečská škola pod vedením pana Tomáše Penzése i v těžké době slušně prosperuje, což je dáno zejména velkou aktivitou tohoto pracovníka, shánění zakázek v ostatních školách, firmách atd.

Spolupráce s městem Štětí na projektu Technického klubu stále pokračuje i přes počáteční nesnáze. V rámci projektu škola obdržela pro tuto činnost do své správy velké množství majetku (výpočetní technika, pomůcky, stroje). K nesnadnosti spolupráce na projektu jsem se zmiňoval v minulé výroční zprávě, nicméně ledy se pohnuly a obě strany se naučily spolupracovat. Kladný dopad na žáky v jednotlivých kroužcích je však dostatečnou motivací k tomu, abychom projekt zdárně dokončili.

Projekt Větráme školy, jehož předmětem je instalace jednotek pro rekuperaci a klimatizaci v učebnách budov Pivovarská 594 a 1. Máje 661 snad již finišuje. Došlo k zásadnímu posunu termínů vyhotovení stavby a bylo tudíž nutné žádat Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy o posunutí školního roku na 12. září 2022. Původně byla dohoda s firmami taková, že se vše zvládne do konce prázdnin a nedojde k narušení harmonogramu školního roku. Na obranu firem je ale třeba říci, že zřizovatel určil termín vyhotovení stavby velmi nešťastně, a tudíž firmy se porušením slovní dohody nikterak neprovinily vůči termínům, které mají ve smlouvách. Zároveň ale musím zdůraznit, že některé zde působící firmy prováděly svoji práci na velmi nízké úrovni, s nedostatečným počtem pracovníků, neschopny se s vedením školy na ničem dohodnout. Mnoho prvků jsme taktéž nechali předělat, protože byly díky neodborné instalaci buďto provozně zcela nefunkční, nebo čistota práce neodpovídala ani nejhrubšímu standardu, který by byl ještě akceptovatelný.

Pokračuje evropský projekt Kompetence 4.0. Došlo k výměně zástupce partnerské firmy (vzhledem k jeho změně zaměstnání), což ale nijak negativně neovlivnilo aktivity, které vykonáváme. Projekt hodnotím jako dobrý. Spolupráce s zástupci firem i zřizovatele je v této oblasti příkladná.

Připravuje se projekt výměny veškeré elektroinstalace, vodovodního vedení, sociálního zařízení, sanity a odpadů v objektech Pivovarská 594 a 1. Máje 661. V monitorovaném období je vyhotovena projektová dokumentace. Spolupráce s projekční kanceláří a zřizovatelem je příkladná. Projekt bude natolik rozsáhlý (investice cca 50.000.000 Kč), že se po rekonstrukci hlavní budovy v Kostelní ulici řadí k tomu největšímu, co jsme zatím realizovali. Ačkoli se stavbu budeme snažit rozfázovat do jednotlivých etap, zajisté bude nutné zajistit externí prostory pro výuku. Doba trvání projektu je v tuto chvíli odhadována na ½ kalendářního roku. Na přelomu tohoto roku by měl být vysoutěžen dodavatel stavby, na počátku následujících velkých prázdnin by mělo dojít k zahájení stavby. Vzhledem k turbulencím, které nyní na trhu práce, služeb a materiálu vnímáme, nemohu v tuto chvíli přesně definovat časový plán stavby.

4. Organizace školního roku

Přijímací řízení na studijní obory bylo na základě splnění podmínek stanoveného prospěchu a výsledků testů CERMAT. Na učební obory pouze na základě splnění podmínek prospěchu, na obor Design interiéru a nábytku pak na základě talentové zkoušky.

4.1 Přijímací zkoušky VOŠ na školní rok 2021 - 2022

Přijímací zkoušky na vyšší školu se skládají z talentové zkoušky, konané na místě a z hodnocení předložených vlastních výtvarných prací. Počet přihlášených studentů je 12.

4.2 Výsledky výchovy a vzdělávání

Výsledky ukončení studia - závěrečné zkoušky učebních oborů v roce 2022

	Žáků	Konalo ZZ	Neprospělo z PRK	Neprospělo z PÍS	Neprospělo z ÚST	Neprospělo celkem	Neuspělo %	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Prospělo %
3. E	12	10	0	0	0	0	0 %	8	2	100 %
3. TZ-T	10	8	0	0	0	0	0 %	2	6	100 %
3. TZ-Z	10	5	0	0	0	0	0 %	3*	1	80 %
Celk.	32	23	0	0	0	0	0 %	26	5	100 %

*Jeden z žáků oboru strojní mechanik byl omluven z neúčasti na ústní zkoušce

4.3 Výsledky ukončení studia – maturitní zkoušky

Přehled výsledků maturitních zkoušek 2022:

Třída	Přihlášeno k MZ	Nekonalo MZ	Nekonalo %	Konalo MZ	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo s vyznamenáním %	Prospělo	Prospělo %	Neprospělo	Neprospělo %
4. DN-OGD	21	2	10 %	19	5	26 %	13	69 %	1	5 %

4. DN-DIN	13	0	0 %	13	0	0 %	13	100 %	0	17 %
4. I-CLO	23	1	4 %	22	2	9 %	19	87 %	1*	4 %
4. IM-DTM	8	0	0 %	8	2	25 %	5	63 %	1*	12 %
4. I-WDE	11	1	9 %	10	0	0 %	8	80 %	2	20 %
Celkem	76	4	5 %	72	9	13 %	58	80 %	5*	7 %

Neúspěšnost u didaktických testů z ČJL, ANJ a MAT a zkoušek na ně vázaných (ústní zkoušky a písemné práce z ČJL a ANJ) MZ 2022:

Třída	Český jazyk a literatura						Anglický jazyk						Německý jazyk						Matematika			Neprospělo ze státní MZ	%
	Kon.	DT	PP	ÚZ	Nepr.	%	Kon.	DT	PP	ÚZ	Nepr.	%	Kon.	DT	PP	ÚZ	Nepr.	%	Kon.	Nepr.	%		
4. DN-OGD	19	0	0	0	0	0%	18	1	0	0	1	6%							1	0	0%	1	5,3%
4. DN-DIN	13	0	0	0	0	0%	13	0	0	0	0	0%										0	0,0%
4. I-CLO	22	1	1	0	1	5%	20	0	0	0	0	0%							2	0	0%	1	4,5%
4. IM-DTM	8	0	0	1	1	13%	7	0	0	1	1	14%							1	0	0%	1	12,5%
4. I-WDE	10	1	0	0	1	10%	8	0	0	0	0	0%							2	1	0%	2	20,0%
Celkem	72	2	1	1	3	4%	66	1	0	1	2	3%							6	1	17%	5	6,9%

Neúspěšnost u profilové části MZ 2022:

Třída	Profilové zkoušky																					
	Předmět	Konalo zkoušku	Neprospělo	%	Předmět	Konalo zkoušku	Neprospělo	%	Předmět	Konalo zkoušku	Neprospělo	%	Předmět	Konalo zkoušku	Neprospělo	%	Předmět	Konalo zkoušku	Neprospělo	%	Neprospělo ze školní MZ	%
4. DN-OGD	DUM	8	0	0%	OTT	8	0	0%	OBT	11	0	0%	TIT	11	0	0%	OGD	19	0	0%	0	0,0%
4. DN-DIN	DND	13	0	0%	KTN	13	0	0%									ADE	13	0	0%	0	0,0%
4. I-CLO	POS	22	1	5%	TVY	22	0	0%									PVY	22	0	0%	1	4,5%

4. IM-DTM	ATM	8	1	13%	EDT	8	1	13%									POV	8	0	0%	1	12,5%
4. I-WDE	WDE	10	0	0%	WTL	10	0	0%									IKT	10	0	0%	0	0,0%
Celk.																					2	2,8%

Předsedové maturitních komisí:

předsedové maturitních komisí na VOŠ OT a SŠ Štětí			předsedové maturitních komisí z VOŠ OT a SŠ Štětí		
Mgr. Vilém Vojtěch	SOŠ Litvínov–Hamr	4. DN-DIN	MgA. Petr Kubelka	VOŠ, SPŠ a SOŠ Varnsdorf	
Ing. Jiří Kvasnička	ISŠ technická Mělník	4. DN-OGD	Ing. Václav Mikoláš	VOŠ, SPŠ a SOŠ Varnsdorf	
Ing. et Bc. Michal Bubílek	VOŠ, SPŠ a SOŠ služeb a cestovního ruchu, Varnsdorf	4. I-CLO	Ing. Milena Dlouhá	ISŠ technická Mělník	
Mgr. et Mgr. Jan Škoda	VOŠ, SPŠ a SOŠ služeb a cestovního ruchu, Varnsdorf	4. I-IVE	Mgr. Alena Vovsová	ISŠ technická Mělník	
Mgr. Petr Kozák	VOŠ, SPŠ a SOŠ služeb a cestovního ruchu, Varnsdorf	4. IM-WDE	Ing. Stanislav Vlček	ISŠ technická Mělník	
Ing. František Moravec	ISŠT Mělník	4. IM-DTM	Ing. Janka Lendvayová	ISŠ technická Mělník	
			MgA. Petr Kubelka	VOŠ, SPŠ a SOŠ Varnsdorf	

4.4 Soutěže a přehlídky žáků ve školním roce 2021/2022

Žáci se účastnili celostátní matematické soutěže, ve které získal žák učebního oboru truhlář pěkné třetí místo. V neposlední řadě je třeba zmínit pro nás velmi významnou krajskou soutěž škol Dobrá škola – Moderní škola 4.0, kde naši žáci získali druhé místo s projektem Chytrý úl. Za geniální myšlenku můžeme považovat propojení nejmodernější elektrotechniky a automatizace s tradičním řemeslem a to vše v úctě k hodnotám přírody. Díky jejich projektu máme již nyní možnost shlédnout v jinak průmyslovém městě Štětí moderní zařízení pro chov včelstva, které monitoruje, odesílá a vyhodnocuje soubor hodnot, potřebný k zajištění co nejlepších podmínek pro chov. Další soutěží, které se účastnil náš tým, byla akce Kyberrobot 2022 v Technické univerzitě v Liberci. Letošním úkolem bylo dostat se z bludiště za nejkratší čas. Jeden ze štětských týmů měl Kyberrobota z LEGO stavebnice Mindstorm EV3, kdežto druhý tým měl robota složeného z Arduino mikrokontroleru a součástek k tomu určených. Studenti na místě od rána kalibrovali roboty, a to až do poslední chvíle. Tým s LEGO robotem i přes veškerou snahu neuspěl ani jednou ze tří pokusů. Na druhou stranu studenti s Arduino robotem vyhráli první místo s časem necelých 12 vteřin. Podařilo se jim to za pomoci sledování zdi po pravé straně robota (může být i označeno jako „pravidlo pravé ruky“). Jako zajímavé místo pro prezentaci naší práce vidíme též výstavu obalového designu v prostorách krajského úřadu v Ústí nad Lab.

4.5 Vyšší odborné studium

Vyšší odborné studium je na škole organizováno od školního roku 1996 – 1998. Ve školním roce 2016 – 2017 se již v praxi uvedla nová akreditace studijního programu, kterou škola úspěšně obhájila rozhodnutím akreditační komise MŠMT dne 17. února 2015 pod č.j. MŠMT-41781/2015. Akreditace končila 31. 8. 2021 a je nahrazena novým, modernějším vzdělávacím programem. Ten navazuje na tradici výuky obalového a grafického designu ve Štětí a přináší řadu vylepšení, zejména ve formě volitelných předmětů, mezi které patří postprodukce, signmaking, digitální fotografie či webdesign. Tento „modulární“ systém přibližuje formu výuky co nejvíce směrem k vysokoškolskému vzdělávání. Noví studenti vyšší odborné školy se tak mohou těšit na velmi zajímavý a prestižní obor. Škola je členem Asociace vyšších odborných škol a vedení se zúčastňuje se pravidelně odborných seminářů o problematice VOŠ. Kromě toho je škola členem profesních sdružení. Na škole studují žáci 10 regionů České republiky, kteří též využívají nadstandardních podmínek velmi dobře vybaveného Domova mládeže. Počínaje školním rokem 2019 / 2020 je výuka opět situována do nově zrekonstruovaných a dostavěných budov v Kostelní ulici.

Nové budovy a nové vybavení stroji má kladný vliv na přijímací řízení. Ačkoli vnímáme sestupný trend zájmu o vyšší odborné vzdělání (ale to je problém globální a nemá souvislost s kvalitou poskytovaných služeb této školy), podařilo se do následujícího školního roku tento trend otočit. Sice nemůžeme hovořit o tak silných ročníchích, jako tomu bylo před deseti lety, nicméně výuka na vyšší odborné škole není z důvodů kapacitních ohrožena.

4.5.1 Výuka na vyšší odborné škole

Učitelé jednotlivých předmětů stanovují požadavky na žáky VOŠ na jednotlivá období, tj. např. rozsah zkoušky, náležitosti zápočtů a zkoušek, kritéria hodnocení, opravné termíny apod.

K dispozici je 90 nových, plně vybavených počítačů, 3D tiskárna, sublimační tisk pro potisk hrnků, triček a čepic s vakuovým termolisem, stroj na výrobu reklamních buttonů, síťotiskový karusel na potisk triček a dalších materiálů, tamponový tiskový stroj pro drobné reklamní tisky, pískovací komora pro pískování sklenic, Dvě CO2 laserové gravírky, CNC fréza na řezání, zcela nové řezací plotry od společnosti Kongsberg, UV flatbed Effetec a dva digitální tiskové stroje. Škola má licencován veškerý software na více počítačových učeben, takže žáci mohou pracovat na svých projektech i mimo vyučovací hodiny v jiných učebnách školy.

Výsledky studentů jsou zapisovány do „zkušební a zápočtové zprávy“ s termínem zkoušky nebo zápočtu, podpisem učitele a vyznačením studijních výsledků. Studenti mají pro svou kontrolu studijní průkaz, kam učitelé zapisují výsledky jednotlivých zkoušek a zápočtů s uvedením termínu.

Je veden rozvrh na příslušný školní rok v elektronické formě, který zaznamenává i další, např. mimořádné akce, přednášky, účasti na veletrzích atd., aktuální stav studentů po jednotlivých obdobích a rozdělení studentů do skupin, dále seznam používaných učebnic a učebních textů, převzetí Studijního a zkušebního řádu pro studenty VOŠ, přehled o úhradě školného, organizace školního roku s přehledem zkouškových aj. období, prázdnin, plenérů aj., testy z bezpečnosti práce a veškerá korespondence studentů VOŠ a také výsledky studentů a jejich testy aj. podklady ke klasifikaci na příslušný školní rok.

Vedení školy spolupracuje s vedením Fakulty umění a designu UJEP v Ústí nad Labem, dále s Technickou univerzitou Liberec, Fakulty umění a designu. Obě školy v minulosti poskytly předsedu komise absolutoria. Dlouholetá spolupráce je vedena s Vyšší odbornou školou a Střední školou grafickou v Praze, se kterou naše škola pravidelně vyměňuje předsedy maturitních komisí grafických oborů a též předsedy absolutorií VOŠ, stejně tak jako pedagogy ve výuce odborných předmětů. Odborným předmětům v monitorovaném období vyučovali Ing. Michaela Švecová, DiS., Ing. Milan Jaroš, Bc. Petr Kalous, Mgr. BcA. Marek Rubec, Mgr. Jan Hrubeš, Ing. Drahomíra Preislerová a komisi vedl Doc. Mgr. Martin Mrázik, Ph.D.

4.5.2 Učebnice a učební texty

Pedagogové školy jsou vedeni k vytváření e-learningových materiálů, které jsou přístupné na školním serveru Moodle ve formě testů, cvičení, studijních textů a multimediálních materiálů. V řadě předmětů vyšší odborné školy je možné touto formou i odevzdávat dílčí práce a plnit úkoly v rámci praktických cvičení. Studenti mohou pracovat na zadáních nejen v hodinách, ale i v rámci svého volného času např. z Domova mládeže či svého domova, postačí jim jen připojení k internetu. Pracoviště v Domově mládeže je navíc pod totožnou doménou a se shodným softwarovým vybavením, jako odborné učebny.

Na začátku školního roku se studenti vyšší odborné seznamují s doporučenou a povinnou literaturou pro studium. V knihovně školy jsou archivovány závěrečné a jiné práce studentů vyšší odborné školy jak ve formě svázané, tak elektronické.

4.5.3 Absolutorium VOŠ 2022

Na škole proběhlo ve dnech 28. 6. 2022 absolutorium Vyšší odborné školy obalové techniky. Předsedou komise byl Ing. arch. Dott. Ing. Petr Janoš, architekt a pedagog na Fakultě umění a architektury Technické univerzity v Liberci. Přizvaným odborníkem z praxe byl pan MgA. Marek Mikovec z fy MikovecDesign. Absolutorium konalo 6 studentů, 5 prospělo, 1 s vyznamenáním.

4.6 Poznatky z uplatnění absolventů školy na trhu práce

Vzhledem k perspektivním a žádaným specializacím nemá škola problémy s uplatněním absolventů. Navíc žáci a studenti nepocházejí z jednoho místa, ale u střední školy z více okresů a u vyšší školy z celé republiky, a tak nehrozí kumulace uchazečů o práci ve stejné specializaci.

U absolventů školy také není výjimkou založení vlastních a u absolventů VOŠ poměrně rychlé uplatnění na prestižních pozicích. V rámci praxe vyšší odborné školy, která se koná v letním semestru druhého ročníku, dochází velmi často ze strany studentů k navázání spolupráce se svými budoucími zaměstnavateli. Absolventi vyšší školy tak mají často zajištěné zaměstnání již během studia, valná většina po absolutoriu okamžitě nastupuje do firem z oblasti obalové techniky, tiskáren, DTP studií a reklamních agentur.

Střední odborná škola vede žáky k uplatnění především v odborných profesích, přesto řada absolventů přechází na vysoké školy především technického směru. To je v současnosti, kdy vzdělávání v technických profesích je jednou z priorit školství, velmi dobrý signál.

O absolventy učebních oborů je trvale slušný zájem. Žák tak již během studia získá solidní praktické znalosti nejmodernějších technologií. Všechny učební obory na škole jsou v současné době obsazeny, tj. můžeme pozorovat zvýšený zájem ze strany uchazečů. Problémem zůstává jejich kvalita, která je při přijetí do prvních ročníků značně rozdílná. Je závislá na přípravě ze základních škol, ale také na motivaci rodin vést budoucí učně k tomu, aby se věnovali konkrétnímu řemeslu. Začíná se projevat fluktuace žáků napříč obory školy.

4.7 Hodnocení výsledků výchovného působení

4.7.1 Problematika výchovného poradenství

Na škole v monitorovaném období 2021/2022 pracuje výchovná poradkyně a metodik prevence. Spolupráce komisemi města Štětí a policií ČR funguje bezproblémově. Metodiku prevence a výchovné poradkyni jsou rovněž v průběhu roku nabízeny možnosti účasti na seminářích a akcích s danou tematikou, čehož hojně využívají.

Taktéž školní parlament funguje bez problémů. Na každém setkání s žáky a studenty je vždy přítomen zástupce vedení školy (buďto ředitel, nebo zástupce ředitele), a zástupce Domova mládeže. Vedení školy jsou pravidelně předávány hodnotící zprávy za oblast výchovného působení i metodiky prevence. Výchovná poradkyně i metodik pravidelně informují kolegy nebo něco navrhuji během pedagogických porad, stejně tak se pravidelně schází s vedením školy.

Na škole a domově mládeže probíhají každoročně přednášky pro žáky, týkající se dospívání, kriminality, drogové závislosti a dalších patologických faktorů. Kladně je možné hodnotit spolupráci s Policií ČR, jejíž pracovníci pravidelně pořádají přednášky pro žáky učebních i studijních oborů.

Výchovná poradkyně a metodik prevence též spolupracují s vedením Domova mládeže. Na pedagogických poradách i mimořádně mají možnosti učitelé a vychovatelé spolupracovat při řešení jakýchkoliv problémů, které přesahují rámec třídy.

4.7.2 Problematika prevence

Z hrubého statistického přehledu pro školní rok 2021 / 2022 opět vyplývá, že nejčastějším zdrojem krizových situací jsou neomluvené hodiny, dále se jedná o sílící nevhodné chování v hodinách jak mezi žáky, tak směrem k pedagogům. Problémem je také kouření, kterému se ale mimo objekty školy čelí velmi špatně. Do školy již přicházejí žáci ze škol základních s vypěstovaným návykem kouření. Městská policie ve Štětí každý rok společně se zástupci města pořádá rozhovory s vyučujícími školy, městská policie je dále nápomocna při testování žáků a studentů na omamné a psychotropní látky. Částečně skrytým a pro nás do této chvíle neznámým jevem je jakýsi dozvuk pandemického stavu v zemi, kdy se od žáků očekávaly podstatné změny v pedagogickém procesu. Následky z odloučení, převažující distanční výuky a neexistence praxe si žáci, zejména učni, nesou do dalších, již klidnějších období. Projevuje se to zejména neochotou komunikace s autoritami, neschopnost reagovat na úkoly, nechuť k práci v kolektivu a především velké absence na odborném výcviku u zaměstnavatelů. To vše může vést až k předčasnému ukončení studia vyloučením. Proto předpokládám daleko hlubší a cílenější zapojení metodika prevence a výchovné poradkyně, které čeká nelehký úkol. Věc je napříč pedagogickým sborem, ale též mezi školou a zaměstnavateli, podílející se na praxi učňů, pravidelně komunikována a doufáme, že předejdeme katastrofickému scénáři.

4.7.3 Údaje o integrovaných žácích

Ve školním roce 2021/2022 nestudoval na škole žádný integrovaný žák, stejně tak nebylo využito pomoci asistenta pedagoga, jako tomu bylo v minulosti. Vedení školy neomezuje uchazeče při přijímacích zkouškách pro jejich případné tělesné postižení aj. O žácích, kteří mají některé zdravotní problémy (diabetici, dyslektici apod.) výchovný poradce informuje třídní učitele a učitele, kteří je učí. Seznamuje je s doporučeními lékaře příp. ŠPZ.

Statistika kázeňských opatření za školní rok 2021 – 2022:

	Napomenutí TU nebo UOV	Důtka TU nebo UOV	Důtka ŘŠ	Podmínečné vyloučení	Vyloučení
Nevhodné chování v hodinách a k vyučujícím	2	1	1	1	1
Neomluvené hodiny, pozdní omlouvání absence	88	39	14	3	1
Ničení majetku, krádeže	0	0	0	0	0
Nenošení školních pomůcek	0	0	0	0	0
Podvod, zneužití počítačové sítě	0	0	0	0	0
Neplnění povinností	22	14	0	0	0
Kouření, cigarety a omamné látky	0	0	0	0	0
Šikana a nevhodné chování ke spolužákům	0	0	0	0	0

5. Domov mládeže

5.1 Identifikační údaje

Typ zařízení:	Domov mládeže, třída 1. máje 662, Štětí
Vedoucí vychovatelka:	Magda Zabilanská
E-mail:	zabilanska@odbornaskola.cz
Telefon:	+420 411 152 020, 737 773 328
IZO DM:	102 565 121

5.2 Obecná charakteristika

Domov mládeže při VOŠ obalové techniky a Střední škole Štětí je výchovné školské zařízení, které poskytuje žákům střední a studentům vyšší odborné školy ubytování, výchovu a vzdělávání navazující na činnost školy. Vede žáky k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností.

5.3 Personální zajištění DM

Personální činnost domova mládeže zabezpečovali ve školním roce 2021/2022 4 pedagogičtí a 3 nepedagogičtí pracovníci. Stanovené kvalifikační předpoklady splňovali všichni pedagogičtí pracovníci. Středoškolské odborné vzdělání mají 4 vychovatelé, z toho jsou 3 ženy a 1 muž. Průměrný věk pedagogického pracovníka byl 57 let. Tým pedagogů je zkušený, má dlouholetou pedagogickou praxi.

Pedagogičtí pracovníci počet: 4

Vedoucí vychovatelka:	Magda Zabilanská
Kmenoví vychovatelé:	Radka Petráková Klára Vogelová Josef Němec

Věkové složení

do 20 let	21-30 let	31-40 let	41-50	51-60	61 a více
0	0	0	0	2	2

Nepedagogičtí pracovníci	počet: 3
Recepční:	Dana Švecová
Správce (údržbář):	Ján Medvec
Správce IT:	Jiří Vévoda

Věkové složení

do 20 let	21-30 let	31-40 let	41-50	51-60	61 a více
0	0	1	0	1	1

Úklid DM zajišťuje externí firma

5.4 Vybavení domova mládeže

Lůžková kapacita	134
Počet pokojů celkem	69
z toho: jednolůžkových	4
dvoulůžkových	65
Počet společenských místností (klubovny, studovny, herny, fitness)	7
z toho: studovny (klubovny)	4
herny, fitness	3
Počet kuchyní	9

5.5 Ubytování na domově mládeže

Počet ubytovaných žáků a studentů k 1. 10. 2021

- celkem: 64
- z toho:
 - žáci SŠ: 50
 - chlapci: 25
 - dívky: 25

- studenti VOŠ: 14
 - chlapci: 6
 - dívky: 8

Přihlášky k ubytování (za celý školní rok)

- počet žádostí celkem: 64
- z toho přijatých: 64

Všem žádostem bylo vyhověno.

Změny v počtu ubytovaných žáků a studentů v průběhu školního roku

- nastoupilo: 0
- ukončilo pobyt: 9
- důvod ukončení: dojíždění do školy, ukončení studia

5.6 Žákovská a studentská samospráva

Žákovská a studentská samospráva pracovala ve složení:

Ročník	Jméno a příjmení
1. ročník SŠ	Nikola Ottová
2. ročník SŠ	Klára Zrzavecká, Filip Košťál
3. ročník SŠ	Anna Kováčová, Matěj Paleček
4. ročník SŠ	Šimon Zrzavecký, Ondřej Veselý
studenti VOŠ	Benjamin Christinck

Schůzky samosprávy se konaly pravidelně 1krát měsíčně. Zástupci žáků a studentů se vyjadřovali k dění na domově mládeže a tlumočili připomínky a požadavky ubytovaných.

5.7 Výchovné skupiny

Žáci a studenti byli ve školním roce 2021/2022 rozděleni do 3 výchovných skupin, a to podle ročníků.

Kmenový vychovatel/ka	Ročník
-----------------------	--------

Josef Němec	1. ročník SŠ 3. ročník SŠ 1. ročník VOŠ
Radka Petráková	2. ročník SŠ 3. ročník VOŠ
Klára Vogelová	4. ročník SŠ 2. ročník VOŠ

Jednotlivé výchovné skupiny se se svými kmenovými vychovateli scházely minimálně 1krát měsíčně (v případě potřeby i častěji – záznamy včetně prezenčních listin jsou uloženy v Denících VS).

Vedoucí vychovatelka se pravidelně každý měsíc setkávala se všemi ubytovanými žáky a studenty na tzv. společné schůzce výchovných skupin – o průběhu veden zápis ze schůzky.

Schůzky proběhly v těchto termínech:

- o 1. září
- o 6. října
- o 1. listopadu
- o 8. prosince
- o 11. ledna
- o 1. února
- o 8. března
- o 5. dubna
- o 3. května
- o 7. června

5.8 Výchovně vzdělávací činnost

Výchovně vzdělávací činnost v domově mládeže byla zaměřena na všestranný rozvoj osobnosti žáků a studentů a byla řízena a organizována nejen kmenovým vychovatelem dané výchovné skupiny, ale i vedoucí vychovatelkou a ostatními nepedagogickými pracovníky domova mládeže.

Všichni vychovatelé dbali na udržování dobrých mezilidských vztahů na DM, předcházeli kázeňským problémům (za celý školní rok 2021/2022 se nemusel řešit žádný vážný kázeňský problém). Na dobré úrovni byla i spolupráce s rodinami žáků, školou (vedením školy, třídními učiteli a mistry odborné výchovy) a nepedagogickým personálem školy.

5.8.1 Výchovně vzdělávací činnost byla zaměřena na:

- individuální práci se žáky – pohovory s kmenovými vychovateli, s vedoucí vychovatelkou (otázky osobního charakteru, školní prospěch apod. – záznamy v Deníku výchovné skupiny),
- plnohodnotné využívání volného času – viz zájmová činnost,
- samostatnost a odpovědnost, vzájemnou toleranci mezi ubytovanými,
- dosažení dobrých studijních výsledků žáků – pravidelná kontrola prospěchu, dodržování doby samostudia, pomoc žákům se slabším prospěchem - doučování z řad spolužáků, pomoc vychovatelů,
- výchovu ke zdravému životnímu stylu – kroužek vaření, pohybové činnosti (pilates, bruslení, kondiční plavání, využívání fitness, tělocvičny a další),
- prevenci proti kouření a alkoholismu – kontrola dodržování zákazu kouření ve vnitřních i venkovních prostorech DM – stanovena služba z řad kuřáků (úklid kuřáckého stanoviště mimo prostory DM); dodržování vnitřního řádu domova mládeže,
- odpovědnost k vlastnímu zdraví – besedy,
- hospodárnost v oblasti tepelné a elektrické energie, vody a potravin – třídění odpadu – koše na tříděný odpad – plasty, papír, sklo, směsný odpad,
- ohleduplné chování k vybavení pokojů a ostatních společných prostorů - pravidelné denní kontroly pořádku (hodnocení úklidu na pokojích – každý měsíc vyhlášení 3 nejlepších pokojů – odměny),
- společné venkovní i vnitřní prostory – stanovena týdenní služba - zapojení žáků a studentů do vytrhávání plevelu, vynášení venkovních košů, úpravy záhonků aj.,
- budování sociálních vazeb – společné akce, projekty.

5.9 Zájmová činnost

Zájmová činnost byla ve školním roce 2021/2022 prováděna formou:

- pravidelných zájmových aktivit v malých skupinách (zájmové kroužky),
- pravidelných společných aktivit pro všechny ubytované – besedy, grilování ...
- individuální činnost žáků a studentů dle jejich vlastního zájmu - posilovna, tělocvična, stolní tenis, šipky, výtvarné práce apod. (dohled vychovatele),
- vytvářením programu z vlastní aktivity ubytovaných (taneční, návštěva divadla, kina apod.)

V průběhu školního roku měli ubytovaní možnost se zapojit na domově mládeže do těchto zájmových kroužků:

- fotografický
 - vedoucí: Josef Němec
- kondiční plavání
 - vedoucí: Josef Němec
- výtvarné činnosti
 - vedoucí: Klára Vogelová (Magda Zabilanská)
- sportovní a pohybové činnosti (pilates, turistika, bruslení, jóga, Just Dance aj.)
 - vedoucí: Radka Petráková, Klára Vogelová
- vaření
 - vedoucí: Radka Petráková, Klára Vogelová

Termíny kroužků a jednorázových aktivit měli ubytovaní žáci a studenti zveřejněny na informační nástěnce ve vestibulu domova mládeže. Činnost zájmových kroužků a účast byla zapisována do Záznamů o zájmové činnosti.

Žáci i studenti také často využívali ateliér především pro výrobu svých školních prací a k zájmové činnosti.

Září

- informační schůzka výchovných skupin - proškolení BOZ, PO, seznámení s VŘ DM
- seznámení 1. ročníků s městem a okolím Štětí
- společné odpolední grilování - seznámení s novými žáky a studenty
- 2krát plavba lodí – výlet (ve spolupráci s Povodím Labe)
- výlet na horu Říp
- fotovíkend (17.-19. 9.)
- kytíčkový den - zapojení se do prodeje kytic – Liga proti rakovině
- návštěva tělocvičny – sportovní aktivity

Říjen

- beseda „Prevence rakoviny prsu a varlat“
- Halloween – výroba dekorací, výzdoba DM, dlabání dýní
- fotovíkend (15.-17. 10.) – tvorba kalendáře
- dotazníkové šetření 1. a 2. ročník – „Spokojenost s pobytem na DM“
- 7krát návštěva tělocvičny – sportovní aktivity
- cvičný požární poplach

Listopad

- Den otevřených dveří
- návštěva zimního stadionu Litoměřice - bruslení
- výlet Praha – návštěva Muzea Policie ČR
- 6krát návštěva tělocvičny – sportovní aktivity

Prosinec

- návštěva zimního stadionu Litoměřice – bruslení
- výlet Praha – návštěva předvánoční Prahy, vánoční trhy
- vánoční perníčky, zdobení
- pečení cukroví
- návštěva tělocvičny – sportovní aktivity

Leden

- výlet Praha – Národní muzeum
- 6krát návštěva tělocvičny – sportovní aktivity

Únor

- beseda – Drogy a šikana – Bc. Kinař (policie ČR)
- 5krát návštěva tělocvičny – sportovní aktivity

Březen

- divadlo Praha – Studio DVA – „Malý princ“ (návštěva představení)
- 7krát návštěva tělocvičny – sportovní aktivity
- cvičný požární poplach
- maturitní ples třídy 4. DN
- společný jarní úklid okolí DM

Duben

- společný jarní úklid okolí DM
- Matějská pouť Praha – návštěva
- maturitní ples tříd 4. I, 4. IM
- 6krát návštěva tělocvičny – sportovní aktivity

Květen

- turistická odpoledne
- 4krát návštěva tělocvičny – sportovní aktivity
- odborná praxe 2. a 3. ročníků

Červen

- „Čaj o páté“ – posezení s vychovateli
- závěrečné společné grilování
- společná návštěva letního koupaliště ve Štětí
- 3krát návštěva tělocvičny – sportovní aktivity

Domov mládeže má své vlastní stránky na Facebooku, kde jsou uveřejňovány fotografie ze zájmových aktivit.

Cvičný požární poplach

V průběhu školního roku byly zorganizovány 2 cvičné požární poplachy (8. 10., 30. 3.), které byly zaměřeny na rychlé opuštění budovy v případě hrozícího nebezpečí.

5.10 Autoevaluace

Autoevaluace probíhala formou dotazníkového šetření.

Dotazníkové šetření – „Spokojenost s pobytem na domově mládeže“

Cílová skupina: žáci 1. a 2. ročníku

Sběr dat: 4. - 8. listopadu 2021

Počet respondentů: 19

Cílem bylo zjistit, jak jsou ubytovaní žáci spokojeni s vybavením a čistotou domova mládeže, s nabídkou volnočasových aktivit a s přístupem vychovatelů.

5.11 Využití volné ubytovací kapacity domova mládeže

V průběhu školního roku v období od 14. března do 25. května 2022 bylo na Domově mládeže ubytováno 35 ukrajinských uprchlíků.

V květnu a v době prázdnin byly využity volné ubytovací kapacity pro ubytování veřejnosti, především sportovců.

Termín	Počet osob	Důvod ubytování
18.-22. 5. 2022	12	Světový pohár v rychlostní kanoistice – sportovci z Norska
24.-26. 6. 2022	56	FEDO – festival dechových orchestrů
30. 6. – 2. 7. 2022	63	Turistický oddíl Lanškroun
21. – 27.8.2022	61	Basketbalový klub Ústí nad Labem - soustředění
Celkem	192	

6. Spolupráce s rodiči

Během školního roku byly pořádány schůzky rodičů na podzim 2011, a to formou dálkového přístupu s ohledem na pandemickou situaci. Předsedou Rady rodičů byla v monitorovaném období paní Petra Janků. Organizace je vedena u MV ČR jako samostatná organizace a stanovy dovolují poměrně volnou činnost. Osvědčení o registraci Sdružení rodičů a přátel školy čj. 3970/96/R ze dne 1. 1. 1993 s DIČ 198-62769758. Rada rodičů tvoří kontrolní a konzultační orgán vedle ředitele školy.

Na fond rady rodičů byla na školní rok 2020 - 2021 navržena opět částka 500 Kč jako příspěvek rodičů, 100 Kč za studenty 1. roč. VOŠ). Z této částky bylo hrazeno předplatné některých časopisů, zájmová činnost žáků, která nemůže být hrazena z rozpočtu, odměny žákům za účast v různých soutěžích ve škole a mimo školu, zčásti se hradí provoz Internetu v odpoledních a večerních hodinách, připojení na wi-fi školy a domova mládeže, část se využívá na propagaci školy a účast na výstavách školy. Vyúčtování je vždy předloženo na prvních schůzkách rodičů na podzim. Revize hospodaření proběhla za minulý školní rok s výsledkem, že nebylo shledáno závad ve výdajích.

Rodiče jsou informováni po čtvrtletních pedagogických poradách o výsledcích svých žáků v následujících případech:

- a) kdy žáci obdrželi alespoň jednu nedostatečnou známku
- b) když u žáka došlo k výraznému zhoršení prospěchu
- c) když se žák dopustil vážného prohřešku vůči školnímu řádu.

Tato informace byla vždy podána písemnou formou.

Na základě usnesení Městského soudu v Praze pod č.j. 87 Cm 725/2021-23 byla škola dne 6. května 2022 obeznámena o zrušení právnické osoby s likvidací a jmenováním likvidátora nad spolkem Unie sdružení rodičů, IČ 65991893, se sídlem Praha, včetně všech spolků pobočných. Mezi pobočné spolky patřilo i SRPŠ při naší škole. Z tohoto důvodu byla jeho činnost s okamžitou platností pozastavena.

Přínos SRPŠ pro žáky školy je však nesporný. Z tohoto důvodu zástupci rodičů a někteří pracovníci školy podnikli kroky, směřující k založení nové organizace, která již není pobočným spolkem žádného sdružení. Jeho založení však spadá mimo toto monitorovací období a bude podrobně zmíněno v následující výroční zprávě.

Rodiče se informují o studijních aj. výsledcích pomocí elektronické třídnice prostřednictvím aplikace škola on-line. Rodiče disponují nezávislým kontem pro přístup do systému. Rodiče, žáci SŠ a studenti VOŠ na začátku školního roku obdrželi informace s požadavky a organizací aktuálního školního roku, včetně požadavků na učebnice, pomůcky aj.

Elektronické informační zdroje školy, které mohou využít pedagogové, ostatní zaměstnanci, studenti, žáci i jejich zákonní zástupci:

Adresa URL	Název	Obsah	Uživatelé
http://www.katedra.cz	elektronická třídnice	docházka, klasifikace, zprávy	učitelé, žáci, rodiče

https://portal.odbornaskola.cz	školní informační portál	pokyny vedení školy, směrnice, učební texty, odkazy, zápisy z porad	učitelé a zaměstnanci, žáci a studenti
https://nastenska.odbornaskola.cz	Elektronická nástěnka školy	suplování, informace o změnách ve výuce, promítání smyčky ze školních akcí	učitelé, žáci a studenti
https://amos.odbornaskola.cz	školní LMS Moodle Amos	e-learning, učební texty, testy, multimédia	učitelé, žáci a studenti
http://www.odbornaskola.cz	školní web	informace o škole, aktuality, odkazy	Veřejnost

7. Další školní a mimoškolní aktivity září 2021 – červen 2022

Začátek akce	Konec akce	Název akce	Začátek akce	Konec akce	Název akce
9.9.21		Exkurze - Návštěva fotografických výstav v Litoměřicích	22.4.22		Veletrh Aquatherm Praha-Letňany
15.9.21		Projektový den: Materiály a výtvarné techniky, Litoměřice	22.4.22		Kurz 3D tisku na UJEP, Ústí n. L.
21.9.21		Exkurze - Výroba ručního papíru, Litoměřice	29.4.22		Kurz 3D tisku na UJEP Ústí n. L.
23.9.21		Exkurze FOR INTERIOR 2021 Praha	5.5.22		Veletrh Reklama Polygraf Obaly, PVA Letňany, Praha
24.9.21		Literární exkurze, Výstaviště Holešovice, Praha	6.5.22		Terezín - pevnost, historie, současnost
29.9.21		Exkurze - Veletrh FachPack 2021, Norimberk (GER)	10.5.22		Exkurze Vlnitá lepenka, THIMM Všetaty
30.9.21		Představení Jan Werich, kino Štětí	13.5.22		Terezín - pevnost, historie, současnost
14.10.21		9. obalový kongres OBALKO	13.5.22		Moderní škola 4.0, Krajský úřad ÚK
18.10.21		Literární exkurze - Muzeum F. Kafky, Praha	16.5.22	27.5.22	Dvoutýdenní odborná praxe
20.10.21	21.10.21	Exkurze - Zpracování vlnité lepenky, Unipap Býšť a Servisbal Obal Dobruška	30.5.22	22.6.22	Svářečský kurz
24.11.21		Exkurze THIMM Všejanya a Chotětov	1.6.22		Elfetex - předváděcí akce, Litoměřice
1.12.21		MČRT v Děčíně	9.6.22		Klauzury 2. N
17.12.21	22.12.21	Lyžařský kurz, Aprica, Itálie	10.6.22		Klauzury 3. DN-DIN
26.1.22		Exkurze - Opravny Strabag Chabařovice	10.6.22		Exkurze do truhlářské firmy, Nové Dvory u Kutné Hory
8.3.22		Výstava užitého umění a nábytku, UPM Praha	13.6.22		Exkurze 2JCP Račice
10.3.22		Exkurze Effetec, Olomouc	14.6.22		Exkurze - Prague Old Town, National Museum
22.3.22		Exkurze Skanpak a DS Smith Packaging, Jílové	23.6.22		Exkurze - Galerie v Roudnici nad Labem
23.3.22		Národní technické muzeum Praha	24.6.22		Exkurze - Plavební komory Hořín
23.3.22		Školení - Jističe, proudové chrániče a rozvaděče	27.6.22		Po stopách Václava Levého, Želízy
25.3.22		Matematická soutěž, Teplice	27.6.22		Sportovní den, Štětí
31.3.22		Exkurze FOR INTERIOR 2022 Praha	27.6.22		Pěší turistika, Liběchov
6.4.22	7.4.22	Školení firmy Jablotron, Nymburk	28.6.22		Sportovní den, Polepy
7.4.22		Exkurze První obalová Praha	28.6.22		Sportovní den, Štětí
20.4.22		Exkurze - Anežský klášter, Dům U Černé Matky Boží, Praha	29.6.22		Sportovní aktivity, Račice
20.4.22		Exkurze do NTM Praha			

8 Hospodaření školy

8.1 Přehled hospodaření

Hospodaření školy je ovlivněno dotacemi z MŠMT, Ústeckého kraje a příjmy školy. Hospodaření školy skončilo vyrovnaným hospodářským výsledkem dle finančního plánu na rok 2021.

Náklady a výnosy z hlavní činnosti (v Kč k 12. 2021).

	2021
Náklady	56728471
Výnosy	56745126
Výsledek hospodaření	16655

Vývoj dotací v letech 2012 – 2020 (v tis. Kč).

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Dotace přímé	27350	25435	23727	24203	25100	26435	30218	34850	40253	46175
Dotace na provoz	6997	7220	6488	6165	6415	6453	6833	7097	7163	6922
Dotace na motivační program	204	113	53	33	130	124	127	276	282	0
Grantový program města Štětí	0	35	49	49	49	48	49	0	0	0
OPVK / OPVTV	0	1327	0	341	0	0	0	0	0	0
Úhrada povodňových škod	0	436	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	34551	34566	30317	30791	31694	33060	37227	42223	47698	53097

8.2 Fond kulturních a sociálních potřeb

Rozpočet na spotřebu fondu kulturních a sociálních potřeb je vždy zveřejněn na začátku kalendářního roku po přidělení známé výšky mzdových prostředků, projednán s odborovým svazem a se zaměstnanci a zveřejněn na vnitřním Intranetu. FKSP byl využit zčásti na příspěvek na stravování, na sportovní nebo kulturní akce a na penzijní připojištění zaměstnanců školy a domova mládeže (na základě předem stanovených kritérií pro všechny zaměstnance). Zůstatek k 31. 12. 2021 činil 935.378,17 Kč.

8.3 Doplnková činnost školy

Škola si vylepšuje hospodářský výsledek prováděním vlastní doplňkové činnosti. Doplňková činnost školy je prováděna v souladu se zřizovací listinou školy jako příspěvkové organizace Ústeckého kraje ze dne 28. 11. 2001, článek VIII.

VOŠ obalové techniky a SŠ, Štětí, Kostelní 134, příspěvková organizace, uplatňuje tyto živnostenské listy dle výpisu z živnostenského rejstříku:

- Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách č. 1, 2 a 3 Živnostenského zákona
- Vydavatelské činnosti, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce
- Velkoobchod a maloobchod
- Ubytovací služby
- Pronájem a půjčování věcí movitých
- Příprava a vypracování technických návrhů, grafické a kresličské práce
- Reklamní činnost, marketing, mediální zastoupení
- Návrhářská, designérská, aranžérská činnost a modeling
- Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
- Truhlářství a podlahářství
- Montáž, revize, opravy a zkoušky elektrických zařízení
- Realitní činnost, správa a údržba nemovitostí
- Výroba elektronických součástek, elektrických zařízení a výroba a opravy elektrických strojů, přístrojů a elektronických zařízení pracujících na malém napětí

Škola provádí hospodářskou činnost na základě výše uvedených živnostenských oprávnění. Největší objem hospodářské činnosti byl vykonán v oblasti obalové a polygrafické výroby. Škola získala významné zakázky jak do svého zřizovatele, tak od společností, působících zejména v Ústeckém kraji. Svým objemem v rámci hospodářské činnosti školy jsou dále významné kurzy Svářečské školy, ubytování na domově mládeže a pronájem tělocvičny.

Získané prostředky se používají na zkvalitnění hlavní činnosti a na pořízení učebních pomůcek, které si škola nemůže pořídit z příspěvku zřizovatele. Zároveň hospodářská činnost přímo i nepřímo působí ve prospěch větší propagace školy.

Výsledku hospodářské činnosti školy se používá na úhradu nákladů spojených s vedlejší činností a údržbu, zlepšeného hospodářského výsledku se využívá v rezervním fondu.

Rok	Výnosy v tis. Kč	Klíčové aktivity v rámci doplňkové činnosti
2012	1 386	kurzy svařování, školení v oblasti elektrotechniky, ubytovací služby
2013	1 172	kurzy svařování, školení v oblasti elektrotechniky, ubytovací služby
2014	840	kurzy svařování, školení v oblasti elektrotechniky, truhlářské práce, grafické služby
2015	879	Kurzy svařování, grafické, tiskařské a polygrafické služby, ubytovací služby
2016	1 175	Tiskařské, polygrafické, designérské a propagační služby, kurzy svařování, ubytovací služby

2017	2 000	Výroba propagačních a obalových výrobků z lepenky a papíru, potisk hrnků, triček, výroba kalendářů, kurzy svařování, ubytovací služby (údaj k 08/2017)
2018	1 620	Výroba obalových materiálů, kurzy svařování, ubytovací služby (údaj k 08/2018)
2019	4 149	Výroba obalů a propagačních materiálů, kurzy svařování, ubytovací služby. Suma za DČ je takto vysoká zejména proto, že díky konání mistrovství světa jsme velmi posílili ubytovací činnost. Jedná se však o výjimečný nárůst, kterého pravidelně dosahovat v DČ nelze.
2020	1 076	Výroba obalů a propagačních materiálů, kurzy svařování, ubytovací služby. Hodně negativně ovlivněno pandemií.
2021	1 133	Jedná se jen o výnosy k 30. 9. 2021. Předpokládá se mírný nárůst oproti minulému roku. Zároveň je třeba podotknout, že některé zakázky, finančně zajímavé, jsou realizovány formou vertikální spolupráce a nespádají do výnosů z DČ, tudíž neovlivní výslednou částku. Nicméně pro školu jsou potřebné a umožňují dotování jiných aktivit školy.
2022	1593	Jedná se jen o výnosy k 30. 9. 2021. Sledujeme nárůst oproti minulému roku. Vertikální spolupráce není započítána. V následujících měsících se počítá s nárůstem vlivem MS světa v Račicích, kdy opět budeme zajišťovat ubytovací kapacity.

Dalším nezanedbatelným příjmem je pronájem nebytových prostor, zejména tělocvičny, který přináší výnosy cca. 300 tis. Kč ročně. Díky pandemii koronaviru je však i tento příjem znemožněn. Dobře nastartovaný nárůst z doplňkové činnosti v roce 2019 tak nebyl v monitorovaném období opakován. Vzhledem k tomu, že škola disponuje jak technickou, tak personální složkou, která umožní tento zisk opět generovat, předpokládáme, že v dalších letech, pokud budou vhodnější podmínky, škola opět svoji doplňkovou činnost prohloubí.

8.4 Majetek školy a inventarizace

Inventarizace majetku školy je prováděna dle pokynů zřizovatele každý rok k 31. prosinci. Zápis o provedené inventarizaci a veškeré doklady k inventarizaci majetku jsou uloženy na škole. Nebezpečný aj. odpad je předán nebo odvezen příslušnými organizacemi nebo sběrnou s potvrzením.

9. Spolupráce s dalšími institucemi

Škola je si vědoma bezpodmínečné nutnosti spolupráce s oborovými asociacemi, tuzemskými i zahraničními společnostmi, školami i významnými jednotlivci z oblasti umělecké i technické. Vedení školy vidí nutnost v prohlubování těchto vazeb, ale také potřebu vzniku vazeb nových v ostatních, zejména technických oborech.

V současné době je škola členem Asociace českého papírenského průmyslu ČR ACPP, sdružení ATOZ Packaging, které sdružují firmy s různým příbuzným zaměřením, jež nabízí i široké uplatnění pro žáky a studenty školy ať už v podobě cenné praxe, nebo získání zajímavého pracovního místa. Neméně podstatnou výhodou této symbiózy je též příležitost k realizaci řady odborných přednášek špičkových odborníků, které zvyšují úroveň poskytovaného vzdělávání. Z klíčových partnerů pro obor obalové techniky na poli aplikačního vybavení jmenujme HAWE (EngView), ESKO a Digital Media (MAXON). Velmi významná je i spolupráce s SCA, Thimm, Smurfit Kappa, Sittardia, GS1, PlusPap, Ekocom, SPM a mnoho dalších. Třetím rokem probíhá výuka v rámci oboru Obalová technika s nadnárodním zaměstnavatelem Mondi Group, kde se obě strany snaží využívat výhod, které přináší v zahraničí preferovaná duální forma vzdělávání. Praxe a některé z odborných předmětů jsou vyučovány přímo odborníky z firmy, pro výuku je využíván potenciál společnosti (výukové místnosti, strojové a laboratorní vybavení).

Od školního roku 2014 / 2015 je škola též členem Asociace českých nábytkářů, což je vhodné spojení zejména díky oborům Truhlář a Design interiéru a nábytku, kterým škola vyučuje. Obor se velmi dobře vyvíjí a žáci dosahují značných úspěchů u klauzurních / závěrečných zkoušek. Velmi potěšující je skutečnost, že řada absolventů se velmi dobře uchytila na prestižních vysokých školách v ČR, zaměřených na umělecko - výtvarnou tvorbu.

Partnerem v oblasti vzdělávání byla vždy Fakulta umění a designu Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem. Škola byla jmenována tzv. Fakultní školou UJEP, fakulty přírodních věd, katedry informatiky. Pokračuje spolupráce s Univerzitou Hradec Králové, Fakultou informatiky a managementu, kde škola figuruje jako tzv. Partnerská škola univerzity. Toto spojení zajistí vysokou úroveň přednášek technických a ekonomických oborů, které budou zajišťovat právě profesori zmíněné univerzity. Žákům se pak naskytne velmi zajímavá šance v jejich dalším (nejprve studijním, a pak profesním) růstu.

Pro školu významná je i tzv. certifikovaná svářečská škola, a to díky své spolupráci se zaměstnavateli z širokého okolí. Nabízí kvalitní školení a možnosti rekvalifikací.

Škola je též členem Asociace vyšších odborných škol.

Spolupráci s městem Štětí je možné hodnotit jako velice dobrou. Škola využívá zdarma prostory, patřící městu, ať se jedná o možnost předávání maturitních vysvědčení v obřadní síni městského úřadu, pořádání odborných akcí v městském kulturním domě či slavnostní vyhlášení absolutorii VOŠ v městském kině. Toto spojení je pro školu velmi zajímavé a jejím akcím dodává na prestiži. Škola chce být pro město nejen významnou vzdělávací institucí, ale též spoluorganizátorem kulturního a společenského života.

10. Školská rada

Na škole pracuje jedna školská rada. Personální obsazení je následující: Za zřizovatele (Ing. et Mgr. Miroslav Andrt a Marie Valentová, nahrazená po uplynutí funkčního období paní Mgr. Zdenkou Vachkovou), za pedagogy (Doc. Mgr. Martin Mrázik, Ph.D., Ing. Michaela Švecová, DiS.), za studenty Ondřej Kettner a Matěj Vlk. Členové školských rad se scházejí 2x ročně, době koronavirové epidemie bylo setkávání nahrazeno elektronickou formou komunikace. Žáci a rodiče jsou o obsazení členů školské rady informováni na nástěnkách školy.

11. Vybavení školy

11.1 Specializované učebny, laboratoře a další výukové prostory

Obory Obalová technika (SŠ), Obalový a grafický design (VOŠ) a Design interiéru a nábytku (SŠ, 1. a 2. ročník) byly opět přesunuty do nově zrekonstruované budovy v Kostelní ulici. Zde jsou k dispozici následující odborné učebny:

- Ateliér obalového designu
- Ateliér designu interiéru
- Učebna obalové techniky s velkoformátovým plotrem Kongsberg se stolem o délce 3,5 m
- Učebna řezané reklamy s plotrem Kongsberg s frézovací hlavou
- Učebna tiskových technik s digitálními tiskovými stroji Xerox Iridesse a Xerox C75, včetně HW kalibrovatelného pracoviště a stroji pro dokončovací zpracování tiskovin (řezačka, lepená vazba, šitá vazba, laminovačka)
- Učebna UV tisku s velkoformátovým tiskovým strojem Effetec Flatbed UV
- Fotografické studio s digitální zrcadlovkou Nikon D7200 a dálkově řízenými zábleskovými zařízeními a velkoformátovým plottrem Canon ImagePrograph formátu A1, zakoupena profesionální světla a další výměnný objektiv, k dispozici 2 ks fotostanů. Díky spolupráci v rámci technického klubu zakoupen profesionální dron s možností pořizování fotodokumentace.
- Učebna reklamní tvorby s CO2 laserem (gravírkou), termotransferem na potisk hrnků, triček a čepic, plackovačkou a 3D tiskárnou. V rámci spolupráce na technickém klubu pořízena nová plackovačka, nový profesionální termolis a další pomůcky.
- Učebna PC1 s 20 ks nových PC (i5, 8GB RAM, SSD 480 GB, Windows 10, Office 365, Artios CAD, EngView, Adobe Graphnics Suite, Maxon Cinema R25, Autodesk Maya, SketchUp, aplikace Resolve DaVinci pro střih videa)
- Učebna PC2 s 21 ks nových PC (i5, 8GB RAM, SSD 480 GB, Windows 10, Office 365, Artios CAD, EngView, Adobe Graphnics Suite, Maxon Cinema R25, Autodesk Maya, SketchUp, aplikace Resolve DaVinci pro střih videa). Tato učebna posílena o jeden, zcela shodný PC pro umožnění střídání skupin žáků.

- Učebna PC3 s 20 ks nových PC (i5, 8GB RAM, SSD 480 GB, Windows 10, Office 365, Artios CAD, EngView, Adobe Graphnics Suite, Maxon Cinema R21, SketchUp, aplikace Resolve DaVinci pro střih videa)
- Učebna obalové techniky s 20 ks nových PC, (i5, 8GB RAM, SSD 480 GB, Windows 10, Office 365, Artios CAD, EngView, Adobe Graphnics Suite, Maxon Cinema R25, SketchUp, Autodesk Maya, aplikace Resolve DaVinci pro střih videa), připojení na velkoformátový plotter Kongsberg,
- Učebna řezané reklamy s 10 ks nových PC s připojením na řezací plotter Kongsberg s frézovací hlavou Učebna PC1 s 20 ks nových PC (i5, 8GB RAM, SSD 480 GB, Windows 10, Office 365, Artios CAD, EngView, Adobe Graphnics Suite, Maxon Cinema R21, SketchUp, aplikace Resolve DaVinci pro střih videa).

Budova 1. máje 661

- HW laboratoř 1, 15 ks PC, aktivní a pasivní síťové prvky a odpovídající softwarové vybavení – určena především pro seznámení s konfigurací hardware a problematikou počítačových sítí
- HW laboratoř 2, 15 ks PC, aktivní a pasivní síťové prvky a odpovídající softwarové vybavení – určena především pro seznámení s konfigurací hardware a problematikou počítačových sítí. PC CPU AMD A8-9600 3,4 GHz, 8GB RAM, HDD 1TB.
- učebna elektrotechniky s 12 ks notebooků Lenovo ThinkPad T440 a T450s na bázi Intel i5 VPro, vybavená dataprojektorem, mikroskopy, CNC na výrobu DPS, stavebnicemi Lego, Arduino, Raspberry Pi, měřící technikou apod.
- učebna elektrotechniky s 11 ks notebooků Lenovo ThinkPad T450 a T450s na bázi Intel i5 VPro, vybavená dataprojektorem, zcela novými měřicími stoly Diametral s integrovanou měřící technikou, v učebně je instalována plně programovatelná robotická ruka, robotický model výrobní linky, nástěnné panely.
- učebna VT8 s 30 ks PC Lenovo ThinkCentre i5, 12 GB RAM, 256 SSD, s 22“ LCD displeji.
- učebny elektrotechniky 1 a 2, vybavené dataprojektory, panely na instalace elektrotechnických prvků, měřicími přístroji, elektromotory apod.
- Nově vybavená truhlárna se stroji Felder a centrálním odsáváním. V době psaní této zprávy instalováno nové profesionální CNC truhlářské centrum v celkové ceně do 700.000 Kč pro podporu oboru truhlář, čímž se toto pracoviště stává z regionálního hlediska zcela ojedinělé a poskytuje žákům nové možnosti výroby nábytku.
- Nově vybavená svářecí škola včetně moderního svářecího trenažéru
- Nově vybavená obrobna se soustruhy, frézkou, bruskou na plocho atd.

Budova Pivovarská 594

- Učebna VT5 s 30 ks PC Dell na bázi Intel Xeon, 12GB RAM, s 21“ a 22“ LCD monitory, SSD disky Intel 120 GB, takže učebna je nyní kompatibilní i s výukou počítačové grafiky.

- Učebna VT6 20 Intel i5 SSD 256 GB, RAM 12 GB, monitory LCD 22“ s dataprojektorem (nová učebna se stroji Lenovo ThinkCentre)
- Učebna VT7 20 Intel i5, SSD 256 GB, RAM 12 GB, 21“ monitory (nová učebna se stroji Lenovo ThinkCentre)
- pracoviště Domeček. Dílna signmakingu, 6 PC Dell, displeje LCD 21“, 3x tablet, řezací plotter A1, stolní řezací plotter Mimaki, sítotisk, karusel, ofset, grafopress, tiskárna A2, řezací plotter na polystyren, profesionální CO2 gravírovací laserový stroj, CNC fréza na opracování libovolných materiálů (kov, plast ...)

Změna ve filosofii tisku v kancelářích

Jelikož postupně škola nakoupila velké množství tiskáren, stal se systém údržby a nákupu tonerů nepřehledným a finančně nevýhodným. Proto jsme se rozhodli ke zrušení malých kancelářských tiskáren v kabinetech, kterých bylo několik desítek. Tento krok samozřejmě vedl ke snížení komfortu pracovníků školy, nicméně si dovoluji tvrdit, že se jedná o krok správným směrem. Nyní je k dispozici celkem šest velkokapacitních kopírovacích strojů, které jsou síťově zapojeny a rozmístěny po chodbách tak, aby byla zaručena co nejlepší dostupnost. Výjimku tvoří některá odborná pracoviště, nebo sekretariáty, kde je třeba tiskárny zachovat (např. z důvodu tisku štítků, tisku na speciální materiály apod.

Aplikační vybavení ICT na škole a způsob pořizování hardware

Všechny počítače jsou unifikované. Velice často dochází k nákupu repasované, byť zánovní techniky, která není morálně zastaralá a mnohdy disponuje vyšší životností, než nové, neznámkové stroje. V nových prostorách rekonstruovaných budov v Kostelní ulici byly umístěné nové počítače (90 ks) opatřené již disky SSD (480 GB). Postupně dochází k výměnám všech konvenčních plotnových disků za rychlejší SSD. Tento upgrade značně prodlouží životnost strojů (min. o 4 roky).

Softwarové vybavení úzce koresponduje s vyučovanými předměty. Proto se na škole vyskytují vysoce profesionální a úzce specializované aplikace. Rozmístění aplikací je v souladu s potřebami rozvrhu učeben, proto to setkáváme s univerzálními image disků počítačů, disponující shodným aplikačním vybavením ve všech učebnách. Velmi často je využíváno plovoucích licencí, díky kterým je možné instalovat aplikace na všechna PC, aniž by bylo nutné uhradit patřičný počet licencí (platí se jen za ty, které jsou používány, až do vyčerpání konečného počtu). Řada velmi finančně nákladných aplikací z oblasti CAD a 3D grafiky byla pořízena na základě dvoustranné spolupráce se sociálními partnery. Jinak by byla jejich koupě zcela nereálná, protože se jedná o investice v řádech desítek milionů korun.

Veškerá agenda školy je vedena elektronicky. Žáci, studenti, zákonní zástupci a pedagogové školy mají k dispozici několik vzájemně provázaných informačních systémů. Jedná se o elektronickou agendu v podobě systému Škola on-line, vnitřní intranetový portál, webový informační server na bázi GNU – GPL licence pod systémem WordPress a v neposlední řadě elektronické nástěnky, rozmístěné ve všech budovách školy a centrálně ovládané na platformě operačního systému Linux, přístupné nejen ze školy, ale i pomocí internetu zvenku. Management školy navíc aktivně využívá cloudových služeb pro centralizaci datových úložišť, jejich zabezpečení, zálohování a dostupnost.

Došlo též ke změně informačního systému školy. Využívá se portál SharePoint, který integruje všechny používané nástroje v rámci školy. Přínos je hlavně v přenosu kalendářů (dříve byly v rámci služby Google), které jsou nyní více použitelné v rámci podnikových operací.

Atelier a dílny

Pro praktickou činnost žáků a studentů jsou k dispozici tyto specializované prostory nebo dílny:

- odborný výcvik (nová truhlárna, nová obrobna, nové dílny oboru elektrikář v rámci dotací IROP)
- pro výsek obalů z plné nebo vlnité lepenky z výsekové desky až do formátu B1 (100 x 70 cm)
- pracoviště signmakingu v budově v Pivovarské ulici, vybavené 6 PC Dell C2D, A1 řezacím plotterem, tablety a tiskárnou formátu A2
- atelier pro obor Design interiéru a nábytku v budově v ulici 1. Máje
- atelier pro obor Obalová technika v budově v ulici Kostelní
- atelier pro obor Design interiéru a nábytku v budově v ulici Kostelní
- dílna propagace a reklamy (sublimační tiskárna, lis na potisk hrnků, čepic a triček, stroj na výrobu odznaků)
- Stroj na výrobu buttonů, 3D tiskárna, tiskárna s gelovým inkoustem pro termosublimační tisk, lis na potisk triček a hrnků, 3D vakuový termolis.
- CNC frézka 2x, z čehož 1 průmyslová od fy Felder
- Digitální tisk (celkem 4 ks)
- UV flatbed tisk
- CO2 laserová gravírka (2 ks)
- Stroj na kalendářovou vazbu
- Profesionální laminovačka

Vybavení pro odborný výcvik

Vybavení pro odborný výcvik zahrnuje především stroje a zařízení pro učební obory zámečnický, truhlářský a pro odborný výcvik studijního oboru mechanik elektronik. Zámečnické využívají vybavení např. pro svařování (různé druhy svářeček), soustruhy, ohýbačky plechu a trubek, tabulové nůžky, vrtačky, probíjecí nástroj, obrážku, univerzální aj. frézky, brusku, pásové pily, ruční nářadí aj.

Dílna oboru truhlář disponuje centrálním odsáváním od jednotlivých strojů, v izolované místnosti je umístěna skříňová odsávačka, která je relativně předimenzována a umožní v budoucnu napojení dalších strojů. Téměř všechny stroje byly vyměněny a doplněny, dodavatelem je rakouská firma Felder. Truhlárna nyní čítá tyto profesionální stroje:

- formátovací pila
- srovnávací frézka
- tloušťkovací frézka
- spodní frézka
- vrtací dlabačka
- tvarová bruska
- pásová bruska

- egalizační bruska
- stojanová vrtačka
- olepovačka hran
- kolíkovací stroj
- soustruh na dřevo
- profesionální průmyslový velkoformátový CNC truhlářský portál

Jedná se o plně vybavené pracoviště na špičkové evropské úrovni, které umožní žákům oboru truhlář seznámit se s moderními technologiemi a škole umožní v rámci doplňkové činnosti vytvářet ještě kvalitnější výrobky. Navíc se tato učebna využije pro mezioborovou spolupráci učebního oboru Truhlář a studijního oboru Design interiéru a nábytku.

Mechanici elektronici využívají novou elektro laboratoř, financovanou z projektu IROP. Zde se nachází 12 pracovišť od společnosti Diametral, sloužících k diagnostice při elektrotechnických pracích. K dispozici je plně programovatelná robotická ruka, stavebnice výrobní linky, sety na bázi Arduina a Raspberry Pi atd. Elektrikáři a mechanici elektrotechnici tak disponují nejmodernějším vybavením pro svůj obor a škola je tak schopna připravit své absolventy v takové kvalitě, která je vyžadována zaměstnavateli.

Zámečníci jsou od monitorovaného období též zcela nově vybaveni. V rámci dotace IROP došlo k nakoupení následujícího vybavení:

- CNC plasmový řezací portál
- Soustruh s digitálním odměřováním (4 ks)
- Hydraulické nůžky (1 ks)
- Ruční nůžky (1 ks)
- Ohýbačka plechu (1 ks)
- Bruska na plocho (magnetka) s digitálním odměřováním (1 ks)
- Frézka s digitálním odměřováním (1 ks)
- Pásová pila (1 ks)
- Sloupová vrtačka (1 ks)
- Hydraulický lis 100 t (1 ks)
- 24 ks svářeček
- Svářecí boxy
- Digitální svařovací trenažér

Díky intenzivní spolupráci se společnostmi 2JCP, a.s., Račice, se kterou probíhá výuka odborného výcviku i na jejich pracovištích a je zajištěna možnost zaměstnání pro všechny absolventy zmíněného oboru, dochází k postupné modernizaci vybavení. Škola tak není závislá jen na grantových penězích, ale dostává

od firmy též čtvrtletně částku 25.000 Kč a materiál pro výuku. Za tyto finance je pravidelně dokoupeno zejména drobné ruční a elektrické nářadí (úhlové brusky, vrtačky atd.)

Knihovna a informační středisko

V současné době sídlí knihovna jak v hlavní budově v Kostelní ulici, tak na adrese Pivovarská 594. Informační středisko není koncipováno jen jako klasická školní knihovna, ale chce být především moderním komunikačním uzlem, v rámci kterého mohou žáci a studenti školy získávat veškeré informace, studijní literaturu a využívat dalších služeb, které jsou vlastní místním knihovnám. Knihovna je oficiálně registrována Ministerstvem kultury ČR. V akvizici je přes 4 500 titulů, mezi které patří jak odborná literatura, tak AV média a odborné časopisy, ke kterým by jinak měli mimopražští žáci a studenti jen obtížný přístup. Důležitým inventářem jsou též závěrečné a absolventské práce studentů VOŠ, ze kterých mohou budoucí absolventi čerpat jak inspiraci, tak se případně vyvarovat nedostatků svých předchozích kolegů. Stále větší váhu však získávají elektronická média, zejména pak získávání informací přes Internet.

V knihovně na Kostelní jsou 3 PC, v Pivovarské též 3 PC se základním aplikačním vybavením, volně dostupná žákům a studentům po celou provozní dobu knihovny. Součástí knihoven jsou také dvě barevné kopírky formátu A3 Konica – Minolta Bizhub, 2 skenery a další pomocné prostředky (např. zhotovení lepené nebo kroužkové vazby), které škole umožňuje, tisknout, vydávat a prodávat vlastní odborná skripta a texty.

Škola postupně vybudovala dobrou základnu literatury v cizích jazycích, zejména v anglickém a německém podle specializace školy.

Akvizice knihovny je neustále doplňována a aktualizována podle potřeb výchovně vzdělávacího procesu na škole nebo návrhů učitelů. Součástí knihovny je i programové vybavení Clavius, které umožňuje profesionální katalogizaci a vedení knihovny, přehlednější uspořádání a třídění klasických médií. Na škole pracuje on-line knihovna jako na jediné střední a vyšší škole v kraji (základní knihovna se specializovaným knihovním fondem, evid. číslo 4449/2003).

Knihovna též od školního roku 2021 / 2022 organizuje kulturní akce, které jsou velmi oblíbené. Jedná se o návštěvy divadel, většinou pražských. Díla jsou pečlivě volena ve spolupráci s pedagogy českého jazyka a literatury tak, aby vhodně doplňovala informace z povinné četby.

Knihovna též organizuje na počátku školního roku pro žáky a studenty školy burzu učebnic.

Novinkou je distribuce elektronických textů, které jsou žánrově orientovány jak na povinnou četbu, tak na další oblasti zájmu studentů a pedagogů. Elektronické texty jsou poskytovány zdarma prostřednictvím systému Amos (Moodle).

12. Podávání informací o škole, správní rozhodnutí a stížnosti

V souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím ve smyslu §18 odst. 1 podávají příslušní zaměstnanci školy různé druhy informací, které se shrnují ve výroční zprávě o těchto informacích. Zpráva o počtu vydaných informací se vydává za kalendářní rok, tedy poslední za rok 2021. Ústní formou podáno 2983 informací. Nejvíce žádostí o informace se týká přijímání žáků nebo studentů na školu a výsledků maturitních zkoušek. Informace byly podány sekretariátem školy, knihovnou školy, ředitelem a zástupcem ředitele a jednotlivými učiteli. Písemnou formou podáno 630 informací, písemně nebo e-mailovou poštou, datovou schránkou, informace Policii ČR, úřadům práce, ohledně sociálního a zdravotního pojištění, okresnímu soudu, městským úřadům apod. Bylo vydáno 4 opisy ročníkového vysvědčení a 64 opisů maturitního a závěrečného vysvědčení.

Správní řízení

Přijímací řízení	celkově	kladná	záporná	Odvolání	autoremedura	zastavená řízení
SŠ	174	174	0	0	0	0
VOŠ	12	12	0	0	0	0

Podmíněné vyloučení	3
Vyloučení	0
Opakování a nepovolení opakování	0
Individuální studijní plán	2
Správních řízení celkem	208

Změna oboru vzdělávání	5
Přerušování studia	1
Přestup a změna oboru vzdělávání	7
Opakování ročníku	4
Celkem kladná rozhodnutí	203

13. Výsledky kontroly ČŠI, KHS, zřizovatele, inspektorátu práce a OSSZ

V monitorovaném období byla realizována kontrola ČŠI a též KHS. Ve dnech 9. 11. – 12. 11. 2021 provedla Česká školní inspekce ve škole inspekční činnost. Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Ústeckého kraje obdržel od ČŠI Protokol o kontrole Čj. ČŠIU-952/21-U a Inspekční zprávu Čj. ČŠIU-951/21-U. Zjištěné nedostatky byly v řádném termínu odstraněny. Dne 9. 3. 2022 provedla Krajská hygienická stanice Ústeckého kraje kontrolu v objektu Pivovarská 594, Štětí. O kontrole byl pořízen protokol čj. KHSUL 12239/2022. Kontrola nezjistila žádné nedostatky.

V průběhu roku probíhají tzv. blesková šetření ČŠI elektronickou formou, kterých se škola vždy zúčastňuje.

14. Základní cíle školy a jejich naplňování ve funkčním období 2018 – 2024

14.1 Cíle v oblasti podmínek ke vzdělávání

- a) Sledovat reálnou možnost získávání grantových a jiných finančních prostředků pro mobilitu žáků.
- b) Získávat finanční prostředky pro opravy interiérů budov v Pivovarské ulici, zejména pak pro kompletní rekonstrukci elektrické sítě a kanalizace budov.
- c) Získávat finanční prostředky od sociálních partnerů na realizaci dostavby odborných učeben (laboratoří).
- d) Zajistit finanční prostředky na instalace fotovoltaických panelů na všechny ploché střechy objektů školy a tím zajistit vyšší energetickou soběstačnost provozů školy.
- e) Neustále inovovat ICT, zejména pak v budovách Pivovarská a 1. Máje. Zajistit finanční prostředky pro konektivitu budov Pivovarská 594 a 1. Máje 661.
- f) Neustále udržovat počítačové vybavení bez větších investic do softwarových licencí i hardwarových řešení. Zajistit sponzoring v licencování specializovaných aplikací pro CAD a obalovou techniku.
- g) Modifikovat nabídku školy v rámci doplňkové činnosti školy. Konkrétně rozšířit poskytované služby o profesionální tisk na speciální média, přesné obrábění kovu na CNC plasmovém portálu. Nadále podporovat spolupráci s Labe – Arénou při ubytování sportovců národních a mezinárodních soutěží na Domově mládeže školy.
- h) Řešit podmínky Krajské hygienické stanice, které se týkají hygieny výuky a pobytu žáků ve škole.

14.2 Cíle v oblasti vzdělávání a podpory školy

14.2.1 Všeobecné cíle

- a) Průběžně sledovat kvalitu vyučovacího procesu. Kromě pravidelných hospitací vedení školy u pedagogů realizovat i hospitaci pedagogů navzájem, hospitace uvádějících učitelů u pedagogů s krátkou či zatím žádnou praxí.
- b) Průběžně modifikovat školní vzdělávací programy. Umožnit pravidelná setkání předmětových komisí a vedení školy s vedeními a odbornými pracovníky firem (sociálních partnerů školy), kteří participují na oborech školy. Zařazovat do školních vzdělávacích programů poznatky z praxe a nové postupy a technologie.
- c) Intenzivně zapojovat žáky do dění ve škole, vzbudit pocit sounáležitosti se školou a hrdosti na to, že mohou být jejími žáky. Stimulovat přímou zainteresovanost studentů na dnech otevřených dveří, delegováním větších pravomocí v rámci podpůrných aktivit pro získávání nových studentů např. jejich vystupováním na odborných výstavách, veletrzích, aktivitách Technického klubu atd. Touto participací umožnit žákům rozvoj komunikačních a sociálních dovedností.
- d) Soustředit se na vedení projektového vyučování s navázáním mezioborové spolupráce v rámci školy.
- e) Více se soustředit na účast v soutěžích, materiálně i finančně podporovat vznik týmů a nových projektů.

14.2.2 Cíle v oboru Obalový a grafický design (SŠ i VOŠ)

- a) Více profilovat obor jako technický. Maximálně využít nového potenciálu ve formě nejmodernějších obalových a tiskových technologií, které jsou nyní ve škole přítomny.
- b) Realizovat vývoj reálných obalů pro firemní klientelu ať již formou absolventských (nebo klauzurních) zadání, či konkrétních samostatných projektů.
- c) Více se soustředit na výuku předtiskových technologií, propojit obalovou a polygrafickou činnost, více se věnovat tiskovému procesu na speciální média, neustále modernizovat zázemí fotostudia a vyučovat teorii i praxi produktové digitální fotografie a postprodukce.
- d) Zapojit odborníky z praxe do výuky odborných předmětů. Ve spolupráci s Mondi Group realizovat odborné praxe ve firmě.
- e) Prohloubit výuku chemie a papírenských technologií. Využít potenciálu nové laboratoře a tu nadále vybavovat ve spolupráci se sociálními partnery.

14.2.3 Informační technologie a Mechatronika - robotika

- a) Vybudovat hlubší mezioborové vazby mezi obory Informační technologie a Mechatronika – robotika.
- b) V rámci oboru Internet věci vyučovat programování robotických celků.
- c) V další fázi vybudovat obor Informační technologie – Internet věcí jako nástupnický obor ŠVP Mechatronika – robotika. Zaměřit se na tzv. „chytré“ technologie.

14.2.4 Design interiéru a nábytku

- a) Umožnit žákům maturitního oboru Design interiéru a nábytku větší participaci na vývoji nábytku v nové truhlárně školy.

- b) Neustále propojovat tým učitelů odborného výcviku oboru Truhlář s učiteli odborných předmětů designérských (ateliérových) oborů na maturitním oboru Design interiéru a nábytku.
- c) Neustále zajišťovat v režii školy materiál pro klauzurní a závěrečné práce žáků oboru. Vést pravidelnou diskusi s členy předmětové komise ateliérových předmětů a koordinovat činnosti tak, aby na vývoji projektů spolupracovaly i další obory (zejména učební) školy. Je třeba využít praxe a znalostí elektrikářů, zámečníků a truhlářů při realizaci projektů žáků oboru.

14.2.5 Učební obory

- a) Připravit podmínky pro vznik nového oboru, který využije současného (nového) vybavení odborných pracovišť a též potenciálů pedagogů.
- b) Nadále prohlubovat spolupráci se sociálními partnery, kteří zajišťují jak odborné praxe učňů, tak školení pedagogů odborného výcviku a odborných předmětů.
- c) Průběžně modernizovat vybavení dílen.
- d) Zajišťovat odborná školení (zejména pro obsluhu CNC strojů) pro učitele odborného výcviku.
- e) Do odborného výcviku integrovat v rámci komisí odborných předmětů i pedagogy odborných předmětů, aby jejich výuka byla nejen teoreticky, ale i prakticky v souladu s výukou praktických dovedností ve školních dílnách. Společně se zmíněnými komisemi modifikovat školní vzdělávací programy tak, aby reflektovaly na moderní vybavení dílen.

14.3 Cíle v oblasti spolupráce školy s rodiči a dalšími subjekty s vlivem na vzdělávání

- a) Udržet zájem rodičů a žáků o školu. Intenzivně zapracovat na nové korporátní identitě školy, která propojí média (tisková, web, facebook, instagram...). Volit taková média, která mají šanci oslovit generaci mladých lidí, jež mohou být našimi potenciálními žáky (studenty), a přitom si zachovat seriózní tvář moderní vzdělávací instituce.
- b) Modifikovat obory s ohledem na pracovní trh, jeho trendy a požadavky zaměstnavatelů. Nepodcenit propagaci jak maturitních, tak učebních oborů.
- c) Pořádat odborná setkání, soutěže a přednášky s participací externích subjektů z řad odborné veřejnosti.
- d) Nadále prohlubovat spolupráci s podnikatelskými subjekty, špičkovými firmami v oboru a profesními asociacemi. Z této spolupráce těžit zejména při získávání finančních dotací, věcných darů a ověřování znalostí studentů a žáků v praxi.
- e) Soustředit se na komunikaci se sponzory.
- f) Intenzivně spolupracovat s městem Štětí a jeho organizacemi. Intenzivně se podílet na tvorbě volnočasového programu pro žáky základních škol města.

14.4 Cíle v oblasti řízení školy

- a) Zajistit pro pedagogy další školení za účelem zvyšování znalostí v oborech, kterým vyučují. Konkrétně pak pokračovat v projektu se společností Mondi Group a vysílat pedagogy odborných předmětů na studium VŠCHT Pardubice v oblasti polygrafie a papírenských technologií.
- b) Udržovat a rozšiřovat vazby s vysokými školami v rámci společných projektů. Konkrétně udržet postavení školy jako školy fakultní UJEP Ústí nad Labem (Přírodní vědy / Informatika), rozšířit spolupráce s VŠCHT (Polygrafie / Obalová technika), a TU Liberec (Fakulta mechatroniky).
- c) Z nových pedagogů vytvořit tým pro organizaci projektů ERASMUS+.
- d) Dále prohlubovat členství v profesních organizacích.
- e) Intenzivně komunikovat se sociálními partnery.
- f) Zlepšovat klima školy. Pravidelně pořádat sportovní, kulturní a další stmelovací akce pro zaměstnance.
- g) Vhodně volit hospitační činnost, aby neměla jen funkci kontrolní, ale aby pedagogové cítili zájem o jejich práci, umožnit výměnu zkušeností mezi pedagogy, ale též mezi pedagogy a sociálními partnery.

14.5 Cíle v oblasti výsledků vzdělávání

- a) V návaznosti na poptávku zaměstnavatelů a počtu žáků v devátých ročnících ZŠ ve Štětí a okolí připravit podmínky pro otevření nového tříletého technického oboru. Obor bude využívat nových možností školy v oblasti vybavení strojírenskými technologiemi (CNC plasmová řezačka, nové obráběcí stroje a svařovací technologie).
- b) Sledovat jednotlivé kompetence předepsané RVP a dbát na jejich dodržování.
- c) Rozšířit nabídku svářečské školy. Zajistit vyškolení nových zaměstnanců v oblasti mezinárodních certifikací. Zařadit další odborné metody a kurzy do nabídky svářečské školy. Propojit aktivity svářečské školy s výukou tříletých učebních oborů.
- d) Pravidelně sledovat uplatnění absolventů školy.

15. Vyhodnocení naplňování dlouhodobých strategických cílů

Na tomto místě uvádím jednotlivé cíle s tím, jak byly v mém funkčním období naplněny. Je nutné podotknout, že během mého působení ve funkci ředitele organizace vyplynula i celá řada dalších cílů, a to jak dlouhodobého, tak operativního charakteru, které bylo třeba řešit.

15.1 Cíle v oblasti podmínek ke vzdělávání

- a) Od počátku mého funkčního období se intenzivně soustředím na získávání finančních prostředků mimo rozpočet zřizovatele formou grantů. V roce 2012 a 2013 byly realizovány projekty Comenius pro posílení mobility žáků, dále pak výzva OPVK, ze které byly pořízeny nové počítačové učebny a další multimediální zařízení. Od roku 2016 aktivně působím v rámci komise KAP Ústeckého kraje, škola se účastní jak projektu v rámci IKAP, tak dvou projektů v rámci IROP. Škola aktivně spolupracuje s městem Štětí a zatím pětkrát obhájila grant na volnočasové aktivity mládeže. Významný je též sponzoring ze strany společnosti Mondi Group, díky kterému je možné budovat novou chemickou laboratoř.
- b) Hlavní změnou je dostavba areálu školy v Kostelní 134, zmiňovaná v jiné části této výroční zprávy. Díky tomuto projektu se diametrálně mění podmínky ke vzdělávání oborů Obalová technika, Obalový a grafický design (VOŠ) a Design interiéru a nábytku, a to pochopitelně k lepšímu. Škola patří mezi nejmodernější projekty v regionu, a svým vybavením konkuruje i školám v rámci celé ČR.
- c) Od roku 2012 škola buduje odpovídající technické podmínky pro volnočasové aktivity mládeže. Pozornost je věnována zejména technickému vzdělávání v rámci tzv. Technického klubu mládeže. Zde je nutné vyzdvihnout spolupráci s městem Štětí, díky které se každoročně daří při budování technických kroužků. Stejně tak spolupráce se základními školami je na dobré úrovni.
- d) Od roku 2020 se škola aktivně podílí na projektu vzniku tzv. Technického klubu mládeže při Městském úřadu ve Štětí. Škola bude realizátorem velkého množství aktivit v rámci volnočasové činnosti žáků základních škol města, jakožto i žáků svých a veřejnosti. Budou vyhlašovány tzv. tvořivé dílny, kdy bude docházet i k integraci rodin dětí, aby se podílely na činnostech kroužků. Přínosem je též zakomponování projektu přímo do učiva na základních školách, díky čemuž bude možné rozšířit výuku na ZŠ o praktické formy, pokusy a další projekty, na které by ZŠ z hlediska časového i personálního jen těžko dosáhly. Ze zmíněného projektu je též pořízeno velké množství majetku, ať se jedná o počítače, robotické stavebnice, hry, nábytek a různé stroje a přístroje. Celkově je Technický klub možno hodnotit jako přínosný projekt, i když je pravdou, že zejména velké množství byrokracie, spojené s neustálým vykazováním mnohdy nesmyslně nastavených položek, lektory velmi zaměstnává a mnohdy odvádí od samotného poslání, které v projektu mají, tj. věnovat se mládeži. Stejně tak značná neochota úřadů přizpůsobit se pandemické situaci v zemi, co se evidence hodin týče, hlavně z počátku projektu byla dost absurdní. Nyní, s odstupem roku můžeme hovořit o určité „obroušení“ hran a projekt přináší více pozitiv, než jsme doufali.
- e) V roce 2016 byly pořízeny nové hoblice do dílny ručního nářadí oboru Truhlář. Taktéž došlo k rekonstrukci podlah v učebnách odborného výcviku a zkulturnění pracovního prostředí učňů. Modernizace strojového parku byla zmíněna v předcházejících kapitolách této výroční zprávy. V roce 2018 došlo ke kompletní výměně strojů a dalších učebních pomůcek všech učebních oborů, kompletně byla zrekonstruována budova v Kostelní ulici, včetně nového strojního vybavení.
- f) V rámci výzvy č. 56 OPVVV došlo nejen k významnému doplnění knihovního fondu současné školní knihovny v hlavní budově školy, ale projekt umožnil i vznik nové pobočky knihovny v ulici Pivovarská 594. Centrum v Pivovarské nyní soustřeďuje jak služby knihovnické, tak umožňuje žákům zprostředkování informací z kulturní oblasti, organizuje návštěvy divadelních představení apod.
- g) V oblasti ICT dochází průběžně k modernizaci hardware, licenční politika v oblasti aplikačního vybavení je nyní na dobré úrovni. V rámci rekonstrukce budov školy byly vynaloženy krajské finanční prostředky též na nákup 90 nových počítačových stanic, včetně dalšího vybavení (dataprojektory, plátna, tabule). V oblasti oborových aplikací škola získává licence zdarma zejména díky nadstandardním vztahům s výrobcí (prodejci) software.

- h) Podmínky Krajské hygienické stanice jsou řešeny průběžně. Vzhledem k tomu, že budovy v Kostelní ulici, stejně tak jako domov mládeže, jsou vesměs moderní stavby splňující relativně přísné hygienické požadavky, je maximální pozornost nyní věnována především budovám v Pivovarské 594 a 1. Máje 661. Projekt Větráme školy finišuje, i když zkušenosti s dodavateli jsou tristní a projekt nabírá na značném zpoždění. Projekt nové elektroinstalace, odpadů a vody je ve fázi vyhotovení kompletní projektové dokumentace a cca v lednu 2023 se předpokládá soutěžení dodavatele. Díky projektu budou zmíněné objekty disponovat zcela novým osvětlením tříd, chodeb a kabinetů, stejně tak novým vedením odpadů, rekonstruovanými toaletami a hlavně novým vedením elektřiny, což je vzhledem k instalaci vzduchotechniky a strojů žádoucí.

15.2 Cíle v oblasti vzdělávání a podpory školy

- a) za účelem zvýšení kvality vyučovacího procesu byl během posledních pěti let vyprofilován tým odborníků, který se skládá jak z akademiků se zkušenostmi s výukou na vysokých školách, tak s praktiků, kteří vlastní grafická studia, provozují galerijní činnost apod. Pedagogický tým byl notně „omlazen“, řada nových kolegů chápe výuku na škole jako výzvu, která jim umožní nastartovat vlastní odbornou kariéru.
- b) Škola disponuje vlastním e-learningovým portálem „Amos“, který soustředí elektronické dokumenty na podporu výuky, umožňuje sběr domácích úloh, generování testových úloh apod.
- c) Škola se snaží aktivně zapojit žáky do vlastního dění. Na škole se pravidelně schází školní parlament, který přímo komunikuje s ředitelem školy, preventistou, výchovným poradcem a vedoucím Domova mládeže. Při výstavách, dnech otevřených dveří, workshopech a dalších akcích pro veřejnost škola aktivně zapojuje tým žáků / studentů, který komunikuje s veřejností.
- d) Jako jedna z preferovaných forem výuky je vedení projektového vyučování. Je rozvinutá spolupráce s firmami, jejichž zástupci přímo zadávají úkoly skupině žáků / studentů.
- e) Během mého funkčního období byla navázána aktivní spolupráce se dvěma vysokými školami. V rámci spolupráce s Univerzitou Jana Evangelisty Purkyně, katedrou přírodních věd, fakultou informatiky, jsme tzv. fakultní školou. Druhou partnerskou školou je Univerzita Hradec Králové, fakulta informatiky a managementu. Zástupci univerzity pravidelně realizují přednášky pro žáky školy.
- f) Nově se prohlubuje vazba mezi UJEP v Ústí nad Labem v rámci zmíněného projektu tzv. Fakultní školy. Univerzita projevila zájem rozšířit spolupráci i na obor Grafický design, což je pro naši školu velmi zajímavá informace, která pomůže též v propagaci nejen informatických vzdělávacích programů. Spolupráce byla v září tohoto roku dotažena do finální podoby a škola se tak stala školou fakultní i v této oblasti. Tato informace však spadá až do následující výroční zprávy.

Vyšší odborná škola – obalový a grafický design

- a) Prohlubování spolupráce s vysokými školami a dalšími významnými partnery v oblasti vzdělávání je alfou a omegou zvyšování úrovně oboru VOŠ. V rámci absolutorí škola spolupracovala jak s fakultou umění a designu Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, tak s Vysokou školou uměleckoprůmyslovou v Praze a v neposlední řadě též s Vyšší odbornou školou grafickou a Střední průmyslovou školou grafickou v Praze. Jako vhodná podpora výuky na vyšší odborné škole se ukázal pravidelný nábor na školách středních s relevantními obory, tj. zejména obory polygrafickými. Proto pro tyto školy pořádáme speciální dny otevřených dveří, ale též pracovní dílny, abychom jejich absolventy motivovali k rozhodnutí věnovat se dále oboru obalová technika. V monitorovaném období proběhly tvůrčí dílny se SPŠ polygrafickou z Olomouce přímo na našich pracovištích, vyškoleni byli nejen žáci, ale i pedagogové.

Studijní obor Obalová technika

- a) V rámci maturitního studia Obalové techniky byly přepracovány praktické maturitní zkoušky tak, aby lépe postihly komplexní vědomosti a dovednosti žáků v oboru.
- b) Daleko více pozornosti je věnováno praktickým znalostem žáků, za tímto účelem škola vybudovala odborné pracoviště, kde žáci získají dovednosti v oblasti všech tiskových technologií, signmakingu a reklamní grafiky.

- c) Pokračuje spolupráce se společností Mondi, nutno ale říci, že v podstatně menším rozsahu. O to více se prohlubuje spolupráce se společnostmi Thimm a Smurfit Kappa. Provázanost oboru Obalová technika se zaměstnavateli je alfou a omegou úspěšnosti absolventů na trhu práce. Pokračuje rovněž spolupráce se společností SPM v rámci projektu Kompetence 4.0.

Studijní obor Informační technologie

- a) Došlo k úplné revizi školních vzdělávacích programů tak, aby nabízeli špičkové vzdělání nejen na úrovni kraje, ale i celé ČR. Významným a silně motivujícím faktorem bylo již zmíněné navázání spolupráce s UJEP a získání titulu „Fakultní škola“. Od školního roku 2018 – 2019 se vyučuje novému trendu v oblasti ICT – tzv. IOT.

Studijní obor Mechanik – elektrotechnik

- a) Ve spolupráci s městem Štětí a jeho grantovým programem dochází k postupné modernizaci oboru směrem k robotice, řídicím systémům a automatizaci. Postupně je obnovováno technické vybavení. Žáci se účastní řady robotických soutěží. Naopak škola organizovala soutěž radioamatérů pro ostatní školy v rámci regionu.
- b) O úspěšnosti žáků svědčí skutečnost, že škola získala velmi prestižní druhou cenu Moderní škola Ústeckého kraje, a to právě v oblasti robotiky.
- c) Zmíněný projekt IROP řeší kompletní modernizaci zázemí pro obor.

Studijní obor Design interiéru a nábytku

Od školního roku 2012 – 2013 vznikl na škole nový studijní obor Design interiéru a nábytku. Nabízí možnost studia jak umělecky založeným žákům, kteří hledají obor s velkým podílem kreativní manuální práce. Je alternativou dalšího studia i pro mimořádně nadané absolventy učebního oboru Truhlář. Mezioborová vazba k učebnímu oboru Truhlář probíhá jak na úrovni logistické (využití strojů, materiálu, postupů), tak na bázi výměně zkušeností pedagogického týmu a v neposlední řadě též ve vzájemném zapojení žáků zmíněných oborů na společných školních akcích. Z tohoto oboru zaznamenáváme též vysokou úspěšnost absolventů při přijímacích řízeních na uměleckých vysokých školách.

Učební obor Truhlář

Neustále dochází k obměně jak nářadí, tak vylepšování klimatu dílen a přilehlých prostor, aby prostředí působilo kulturněji. Byly rekonstruovány podlahy, koupeny nové hoblice, šatní skříň, realizována nová výmalba prostor. Razantní obměna strojového parku proběhla v roce 2018. V současné době realizujeme stavbu CNC centra, které by umožnilo jak vhodné propojení oboru truhlář s oborem design interiéru a nábytku, ale též rozšířilo možnosti doplňkové činnosti školy.

Učební obor Elektrikář inteligentních elektroinstalací

Obor vznikl jako potřeba reagovat na poptávku po vzdělávání v regionu. Specializace na inteligentní elektroinstalace činí z oboru velmi zajímavou volbu mezi učebními obory. O obor je značný zájem. Škola má řadu sociálních partnerů z řad firem, kteří realizují praxi učňů a nabízí i zaměstnání v oboru. Škola navíc pořídila moderní panely pro simulaci všech jevů bytové inteligentní elektroinstalace.

Učební obor Zámečnický (Strojní mechanik)

Taktéž tento obor vznikl na základě poptávky z řad firem. Škola získala silného partnera, firmu ZJCP, ve které realizuje veškerý odborný výcvik od druhého ročníku. Firma jako sociální partner spolupracuje jak na vzdělávacím procesu, tak podporuje školu formou dodávek materiálu pro učební obor, školení pedagogů přímo v provozu apod.

15.3 Cíle v oblasti spolupráce s rodiči a dalšími subjekty s vlivem na vzdělávání

- a) Obory školy jsou prezentovány nejen na regionální, ale též celorepublikové úrovni. Propagace probíhá jak konvenční formou (letáky, rozhovory pro média, rozhlasové vysílání, články do periodik a odborného tisku), tak na bázi osobních setkání a prezentací (školské výstavy, návštěvy ZŠ, akce pro ZŠ pořádané školou, pracovní dílny pro veřejnost, oborové výstavy) či výrobou speciálních propagačních předmětů (např. 3D objekty, hračky apod.). Pochopitelně je využíváno reklamy na webu a sociálních sítích.
- b) Škola spolupracuje s cca 40 podnikatelskými subjekty z oborů, ve kterých vyučuje. Kromě toho navázala intenzivní spolupráci se dvěma klíčovými leadery v oboru, se kterými přímo realizuje výuku učebního oboru Strojní mechanik (2JCP, a.s.) a studijního oboru Obalová technika (Mondi Group, Thimm, Smurfit Kappa). Škola taktéž spolupracuje s oborovými sdruženími, jako jsou ATOZ Group (obalová technika), Asociace českých nábytkářů (Design interiéru a nábytku), Hospodářskou a sociální radou Ústeckého kraje, Svazem průmyslu a dopravy ČR, Czechinvest, Svaz polygrafických podnikatelů. Mezi další významné sociální partnery školy patří společnosti TART, SPM, Sittardia, Auris Global Porcess Automation, člen Delta Capital, Kavalier, THIMM, Smurfit Kappa, Unipap, IC Energo, ETZ Power. V rámci volnočasových a sportovních aktivit škola dlouhodobě spolupracuje s Labe Arénou ústeckého kraje, se kterou vstoupila i do řady projektů na bázi přeshraniční spolupráce. Dny otevřených dveří školy byly přepracovány tak, aby více než prohlídku pracovišť představovaly jednotlivé pracovní dílny (workshopy) a projektové dny pro zájemce z řad základních škol.

15.4 Cíle v oblasti řízení školy

- a) Každý rok je připraven plán hospitační činnosti, zaměřený na zefektivnění činnosti určité skupiny pedagogů. Pedagog je seznámen s hospitací týden před jejím konáním, do cca 1 týdne po hospitaci je pak seznámen s výsledky a jsou mu dána doporučení pro jeho další činnost. Z každé hospitace je proveden zápis. Kromě toho provádí vedení školy hospitace předem neoznámené při podezření na chybné postupy. Vedení školy se snaží motivovat ty pracovníky školy, kteří podávají nadprůměrné výkony. Motivace je v omezené míře finanční, dále pak možnosti sebevzdělávání apod.
- b) Pedagogové jsou pravidelně informováni o možnostech spolupráce na grantech. Možnosti ovlivnit chod školy, zlepšit její klima, získat finanční prostředky pro svůj obor, ale i za svoji nadstandardní práci, někteří vyučující využívají. Zvýšená aktivita v oblasti grantové činnosti ze strany pedagogů je vnímána zejména v rámci komise oboru Mechatronika a digitální technika, kde učitelé pravidelně pracují na projektech v rámci grantového systému města Štětí. Při realizaci projektu čtenářských dílen byli zaangažováni učitelé českého jazyka. Na projektech výměnných stáží spolupracovali zejména pedagogové cizích jazyků. Projekty OPVK byly organizovány vedením školy, na jednotlivých činnostech (šablonách) pak participovali učitelé odborných předmětů.
- c) Vedení školy, ale i jednotliví učitelé zejména odborných předmětů, neustále rozšiřují vztahy s podnikatelským sektorem. Společně se zástupci firem je průběžně inovován školní vzdělávací program, firmy jsou také zadavatelem průběžných klauzurních i závěrečných prací. Zástupci firem jsou zváni též na přednášky v rámci odborných předmětů. V této rovině působí i projekt IKAP, vedený Ústeckým krajem, na kterém participuje řada pedagogů odborných předmětů.
- d) V rámci vyššího odborného vzdělávání byl akreditován MŠMT nový vzdělávací program, který kromě předmětů povinných umožňuje i předměty volitelné (v prvním a druhém ročníku po dvou předmětech, celkem tedy 4 předměty) a jeden předmět nepovinný. V rámci střední školy je věnována značná pozornost zejména volnočasovým aktivitám v oblasti technického vzdělávání (existence již zmíněného technického klubu, jehož hlavními tématy jsou elektrotechnika a robotika), dále jsou provozovány sportovní kroužky (např. veslování ve spolupráce s Labe – arénou Ústeckého kraje).

15.5 Cíle v oblasti výsledků vzdělávání

- a) Během mého dosavadního funkčního období došlo k následujícím úpravám studijní nabídky
- vznikl nový akreditovaný vzdělávací program pro vyšší odbornou školu
 - vznikl nový čtyřletý maturitní obor design interiéru a nábytku
 - vznikly tři nové vzdělávací programy v rámci ŠVP Informační technologie, a to virtualizace a cloud computing, Profesionální webdesign a Management informačních systémů (ERP) a Internet věcí (IOT, viz dále).
 - Od školního roku 2018 / 2019 je realizován nový vzdělávací program v rámci nabídky ŠVP Informační technologie – Internet věcí.
 - obor Elektrikář je nově vyučován ve spolupráci se silným sociálním partnerem školy, firmou E&C Energo v Elektrárně Mělník.
 - byl znovu otevřen obor Strojní mechanik (Zámečnický), a to ve spolupráci s firmou 2JCP a zárukou pracovního uplatnění pro absolventy školy
 - byl přepracován čtyřletý maturitní obor Obalová technika, který je nově vyučován jako obor pro nadnárodní skupinu Mondi Group se zárukou práce pro absolventy
- b) Pečlivě jsou dodržovány jednotlivé kompetence, dané RVP.
- c) Škola je certifikována v oblasti CISCO a Jablotron. Někteří vyučující obdrželi certifikaci společnosti Mikrotik (obdobu CISCO).

Škola sleduje poptávku po pracovních místech a dle toho průběžně inovuje nabídku vzdělávacích aktivit. Je veden pravidelný dialog se zástupci firem, profesních sdružení, navštěvovány odborné akce zaměřené na problematiku zaměstnanosti (s aktivní účastí školy) a též jsou některé akce školou přímo pořádány (ve spolupráci s Hospodářskou a sociální radou kraje a klíčovými zaměstnavateli).

16. Závěr

Výroční zpráva z let 2021 – 2022 plynule navazuje na zprávy předešlé, dochází především k rozšiřování a upevňování cílů v minulosti nastavených. Z žádných cílů nebylo nutné zatím slevit a za naprosto rozhodující pro další vývoj školy pokládám komplexní rekonstrukci budov v Kostelní ulici. Vznikla tak moderní pracoviště, která nemají v rámci škol, vyučujících obalový a grafický design, obdobu.

Zároveň jako velmi důležité vidím dokončení dvou náročných projektů – kompletní rekonstrukce elektroinstalace, vody a kanalizace v objektech Pivovarská 594 a 1. Máje 662 a též projektu klimatizace a rekuperace vzduchu v učebnách.

Zajímavým řešením v době neustálého zdražování energií je taktéž využití všech plochých střech školy k instalaci fotovoltaických panelů. Spotřeba elektrické energie je stále vyšší, protože škola, ač se v minulosti soustředila na redukování tepelných ztrát především zateplováním stěn, výměnou oken, dveří apod., disponuje nyní velkým množstvím moderních technologií z oblasti tisku, postprodukce, strojírenství apod. Stejně tak instalace rekuperačních a klimatizačních jednotek bude relativně náročná na spotřebu elektrické energie, i když škole ušetří finanční prostředky zase jinak.

Věřím, že pandemická situace bude v následujícím roce klidnější. Tým školy potřebuje klid a jistotu pro svoji práci, a i když kolegyně a kolegové zvládli realizaci distanční výuky s přehledem a kvalitně, není tento způsob výuky všemocný a na některé obory se absolutně nehodí. Covidové období mělo taktéž negativní vliv na socializaci žáků, jejich schopnosti učit se, empatii k druhým, kompetence v rámci sociální komunikace.

Jako další důležitou změnu vidím rozšíření vedení školy o zástupce pro odborný výcvik. Učňovské školství bylo v minulosti na naší škole skromným doplňkem nabídky vzdělávání, ale postupně se rozrostlo v dominantní a sebevědomí prvek, který nabízí nadstandardní služby v oblasti vzdělávání. Vyžaduje proto také přímé vedení, které zajistí neustálé zvyšování kvality práce, pravidelnou komunikaci se zaměstnavateli, ale též zlepšení zázemí učitelům odborného výcviku v podobě pravidelných konzultací, možností seberealizace, mentoringu a v neposlední řadě též kontroly.

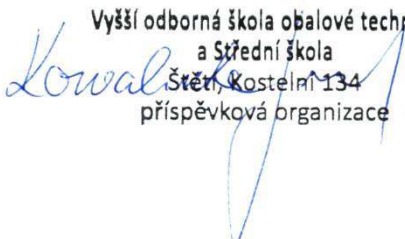
Vstupujeme patrně do těžké doby. Finanční rozpočet školy zatíží nárůst cen energií, zejména tepla. Můžeme též předpokládat složitější realizaci projektů, nedodržování smluvních podmínek od dodavatelů prací, kteří budou také čelit složitým podmínkám na trhu energií, materiálu či práce. Budeme svědky neustálého zdražování, což negativně ovlivní naši konkurenceschopnost v rámci doplňkové činnosti. Některé z rodin našich žáků budou mít větší potíže financovat své potomky na studiu a bude se prohlubovat sociální propast již tak chudých rodin. Do školy se v minulosti investovalo mnoho finančních prostředků, které by se nyní asi velmi těžko sháněly. Jsem za to opravdu rád a věřím, že jsme díky tomu i více připraveni na období útlumu, které nastane v celé Evropě.

Naši učitelé již díky pandemické situace umí pracovat s žáky „jinak“, podporovat je v jejich činnostech, doučovat je, motivovat. Toho bude zapotřebí nyní ještě více, než dříve. Nesmí polevit práce s nadanými, ale i průměrnými či podprůměrnými žáky, musí se daleko více rozšířit nabídka doučování a další podpory. Věřím, že se to našemu týmu podaří a školu vyvedeme z tohoto nelehkého období v dobrém stavu.

Výroční zpráva byla zveřejněna na portále školy pro připomínky pro zaměstnance školy od 15. 9. 2022 do 30. 9. 2022.

Datum schválení výroční zprávy školskou radou dne: 6. 10. 2022

Jméno, podpis ředitele školy a razítko školy:


Vyšší odborná škola obalové techniky
a Střední škola
Štětí, Kostelní 134
příspěvková organizace ③

PhDr. Jiří Konvalinka, ředitel školy

Seznam příloh

Rozvaha k 31. 12. 2021

Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2021

Příloha sestavená k 31. 12. 2021

Rozvaha
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE
sestavená k 31.12.2021
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 21.1.2022 8:19:16

Název účetní jednotky: Vyšší odborná škola obalové techniky a Střední škola Štětí
Sídlo: Kostelní 134
411 08 Štětí
Právní forma: Příspěvková organizace
IČO: 46773509

Kontaktní osoba:

		1		2		3		4		
Číslo položky	Název položky	Synte- tický účet	OBDOBÍ							
			BĚŽNÉ						MINULÉ	
			BRUTTO		KOREKCE		NETTO			
			AKTIVA CELKEM		332 046 684,64		70 630 374,41		261 416 310,23	
A.	Stálá aktiva		322 407 687,58		70 630 374,41		251 777 313,17		254 891 524,17	
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek		1 113 278,95		1 113 278,95					
	1. Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012								
	2. Software	013	150 967,40		150 967,40					
	3. Ocenitelná práva	014								
	4. Povolenky na emise a preferenční limity	015								
	5. Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	962 311,55		962 311,55					
	6. Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019								
	7. Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041								
	8. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051								
	9. Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035								

		1		2		3		4						
		OBDOBÍ												
Číslo položky	Název položky	Synte- tický účet	BĚŽNÉ						MINULÉ					
			BRUTTO		KOREKCE		NETTO							
II.	Dlouhodobý hmotný majetek		321	294	408,63	69	517	095,46	251	777	313,17	254	891	524,17
1.	Pozemky	031	1	457	942,00				1	457	942,00	1	457	942,00
2.	Kulturní předměty	032		630	000,00					630	000,00		630	000,00
3.	Stavby	021	266	127	066,90	34	807	541,36	231	319	525,54	233	707	801,54
4.	Samostatné hmotné movité věci a soubory hm.m.věcí	022	31	221	513,43	12	851	667,80	18	369	845,63	19	095	780,63
5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	025												
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	21	857	886,30	21	857	886,30						
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029												
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042												
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052												
10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036												
III.	Dlouhodobý finanční majetek													
1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061												
2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062												
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063												
5.	Termínované vklady dlouhodobé	068												
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069												
IV.	Dlouhodobé pohledávky													
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462												
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464												
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465												
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469												
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471												

		1	2	3	4	
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			BRUTTO	KOREKCE		NETTO
B.	Oběžná aktiva		9 638 997,06	9 638 997,06	9 345 743,87	
I.	Zásoby		13 918,80	13 918,80	20 193,99	
	1. Pořízení materiálu	111				
	2. Materiál na skladě	112	13 918,80	13 918,80	20 193,99	
	3. Materiál na cestě	119				
	4. Nedokončená výroba	121				
	5. Polotovary vlastní výroby	122				
	6. Výrobky	123				
	7. Pořízení zboží	131				
	8. Zboží na skladě	132				
	9. Zboží na cestě	138				
	10. Ostatní zásoby	139				
II.	Krátkodobé pohledávky		2 058 251,69	2 058 251,69	2 385 490,01	
	1. Odběratelé	311	205 988,89	205 988,89	73 802,21	
	4. Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	1 837 709,00	1 837 709,00	2 271 760,00	
	5. Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	2 500,00	2 500,00	2 600,00	
	6. Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316				
	9. Pohledávky za zaměstnanci	335	9 295,00	9 295,00	5 539,00	
	10. Sociální zabezpečení	336				
	11. Zdravotní pojištění	337				
	12. Důchodové spoření	338				
	13. Daň z příjmů	341				
	14. Ostatní daně, poplatky a jiná obdob.peněž.plnění	342				
	15. Daň z přidané hodnoty	343				
	16. Pohledávky za osobami mimo vybrané vlád.instituce	344				
	17. Pohledávky za vybranými ústředn.vlád. institucemi	346				
	18. Pohledávky za vybranými místními vlád.institucemi	348				
	28. Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373				
	30. Náklady příštích období	381	2 758,80	2 758,80	31 788,80	
	31. Příjmy příštích období	385				

IČO: 46773509

VOŠ obal. techniky a SŠ Štětí

Rozvaha
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

sestavená k 31.12.2021

		1	2	3	4
Číslo položky	Název položky	OBDOBÍ			
		BĚŽNÉ			MINULÉ
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
32.	Dohadné účty aktivní	388			
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377			
III. Krátkodobý finanční majetek		7 566 826,57		7 566 826,57	6 940 059,87
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251			
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253			
3.	Jiné cenné papíry	256			
4.	Termínované vklady krátkodobé	244			
5.	Jiné běžné účty	245			
9.	Běžný účet	241	6 606 387,30	6 606 387,30	6 186 013,78
10.	Běžný účet FKSP	243	885 287,27	885 287,27	690 269,09
15.	Ceniny	263			
16.	Peníze na cestě	262			
17.	Pokladna	261	75 152,00	75 152,00	63 777,00

			1				2		
Číslo položky	Název položky	Synte tický účet	OBDOBÍ						
			BĚŽNÉ			MINULÉ			
PASIVA CELKEM			261	416	310,23		264	237	268,04
C.	Vlastní kapitál		253	877	141,27		256	775	266,84
I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky		252	050	722,49		255	164	933,49
1.	Jmění účetní jednotky	401	165	011	899,79		166	548	626,79
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	87	038	822,70		88	616	306,70
4.	Kurzové rozdíly	405							
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406							
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407							
7.	Opravy předcházejících účetních období	408							
II.	Fondy účetní jednotky		1	786	504,25		1	559	664,73
1.	Fond odměn	411	57	381,80			57	381,80	
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	935	378,17			750	534,27	
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsl. hosp.	413	271	812,10			221	143,48	
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	477	650,00			303	050,00	
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	44	282,18			227	555,18	
III.	Výsledek hospodaření		39	914,53			50	668,62	
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		39	914,53			50	668,62	
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431							
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetn.období	432							
D.	Cizí zdroje		7	539	168,96		7	462	001,20
I.	Rezervy								
1.	Rezervy	441							

		1	2	
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
II. Dlouhodobé závazky				
1.	Dlouhodobé úvěry	451		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459		
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472		
III. Krátkodobé závazky			7 539 168,96	7 462 001,20
1.	Krátkodobé úvěry	281		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321	210 318,96	159 445,20
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	1 510,00	430,00
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		
10.	Zaměstnanci	331	3 162 013,00	2 613 872,00
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333		
12.	Sociální zabezpečení	336	1 218 648,00	1 120 344,00
13.	Zdravotní pojištění	337	526 567,00	483 229,00
14.	Důchodové spoření	338		
15.	Daň z příjmů	341		
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdob. peněž.plnění	342	420 455,00	565 812,00
17.	Daň z přidané hodnoty	343	520,00	2 915,00
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347		
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349		
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374		
35.	Výdaje příštích období	383		
36.	Výnosy příštích období	384	14 100,00	7 500,00
37.	Dohadné účty pasivní	389	1 857 020,00	2 411 760,00
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	128 017,00	96 694,00

Podpisový záznam:

Výkaz zisku a ztráty
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE
sestavený k 31.12.2021
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 21.1.2022 8:19:16

Název účetní jednotky: Vyšší odborná škola obalové techniky a Střední škola Štětí

Sídlo: Kostelní 134

411 08 Štětí

Právní forma: Příspěvková organizace

IČO: 46773509

Kontaktní osoba:

		1	2	3	4	
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A.	NÁKLADY CELKEM		56 728 470,80	1 480 354,35	50 232 250,76	1 065 317,11
I.	Náklady z činnosti		56 728 470,80	1 480 354,35	50 232 250,76	1 065 317,11
1.	Spotřeba materiálu	501	1 722 245,15	499 287,61	1 309 348,03	454 366,93
2.	Spotřeba energie	502	1 987 933,17	41 491,20	2 474 764,99	22 564,65
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	173 341,00		337 339,00	
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	572 472,18	37 758,05	265 686,54	
9.	Cestovné	512	10 574,00		8 706,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513	11 935,20		6 366,00	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	1 760 827,92	252 640,99	1 342 128,76	135 904,67
13.	Mzdové náklady	521	33 399 370,00	537 725,00	29 213 411,00	346 093,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	11 221 772,00	94 035,00	9 834 070,00	92 072,00
15.	Jiné sociální pojištění	525	133 598,00		116 875,00	
16.	Zákonné sociální náklady	527	719 006,15	8 416,50	646 577,82	5 315,86
17.	Jiné sociální náklady	528				
18.	Daň silniční	531		9 000,00		9 000,00
19.	Daň z nemovitostí	532				

		1	2	3	4
		ÚČETNÍ OBDOBÍ			
Číslo položky	Název položky	Synte	BĚŽNÉ		MINULÉ
		tický účet	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost
20.	Jiné daně a poplatky	538	6 500,00		6 500,00
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541			
23.	Jiné pokuty a penále	542			
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543			
25.	Prodaný materiál	544			
26.	Manka a škody	547			
27.	Tvorba fondů	548			
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	3 731 311,00		3 722 741,00
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552			
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553			
31.	Prodané pozemky	554			
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555			
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556			
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557			
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	1 104 892,43		512 427,30
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	172 692,60		435 309,32
II. Finanční náklady					
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561			
2.	Úroky	562			
3.	Kurzové ztráty	563			
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564			
5.	Ostatní finanční náklady	569			
III. Náklady na transfery					
1.	Náklady vybraných ústř.vl.institucí na transfery	571			
2.	Náklady vybraných míst.vl.institucí na transfery	572			

IČO: 46773509

VOŠ obal. techniky a SŠ Štětí

Výkaz zisku a ztráty
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
sestavený k 31.12.2021

		1		2		3		4	
				ÚČETNÍ OBDOBÍ					
		Synte		BĚŽNÉ			MINULÉ		
Číslo položky	Název položky	tický účet		Hlavní činnost	Hospodářská činnost		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	
=====									
V.	Daň z příjmů								

1.	Daň z příjmů		591						
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů		595						

		1	2	3	4	
Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ				
		Synte- tický účet	BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
B.	VÝNOSY CELKEM		56 745 125,70	1 503 613,98	50 272 062,92	1 076 173,57
I.	Výnosy z činnosti		1 158 138,56	1 503 613,98	995 040,14	1 076 173,57
	1. Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
	2. Výnosy z prodeje služeb	602	533 420,00	1 503 613,98	482 267,00	1 076 173,57
	3. Výnosy z pronájmu	603	248 700,45		284 874,29	
	4. Výnosy z prodaného zboží	604				
	8. Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
	9. Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
	10. Jiné pokuty a penále	642				
	11. Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
	12. Výnosy z prodeje materiálu	644				
	13. Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
	14. Výnosy z prodeje dlouhod. hm. maj. kromě pozemků	646				
	15. Výnosy z prodeje pozemků	647				
	16. Čerpání fondů	648	115 400,00		159 150,00	
	17. Ostatní výnosy z činnosti	649	260 618,11		68 748,85	
II.	Finanční výnosy		793,14		1 178,78	
	1. Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
	2. Úroky	662	793,14		1 178,78	
	3. Kurzové zisky	663				
	4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
	6. Ostatní finanční výnosy	669				
IV.	Výnosy z transferů		55 586 194,00		49 275 844,00	
	1. Výnosy vybraných ústř.vlád.institucí z transferů	671				
	2. Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	672	55 586 194,00		49 275 844,00	

IČO: 46773509

VOŠ obal. techniky a SŠ Štětí

Výkaz zisku a ztráty
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
sestavený k 31.12.2021

		1	2	3	4	
		ÚČETNÍ OBDOBÍ				
Číslo položky	Název položky	Synte	BĚŽNÉ		MINULÉ	
		tický účet	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
C. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ						
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		16 654,90	23 259,63	39 812,16	10 856,46
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		16 654,90	23 259,63	39 812,16	10 856,46

Podpisový záznam:

Příloha

sestavená k 31.12.2021
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 21.1.2022 8:50:56

Název účetní jednotky: Vyšší odborná škola obalové techniky a Střední škola Štětí
Sídlo: Kostelní 134
411 08 Štětí

Právní forma: Příspěvková organizace
IČO : 46773509

Kontaktní osoba:

A.1. Informace podle §7 odst.3 zákona

A.2. Informace podle §7 odst.4 zákona

A.3. Informace podle §7 odst.5 zákona

Příloha

sestavená k 31.12.2021
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 21.1.2022 8:50:56

Název účetní jednotky: Vyšší odborná škola obalové techniky a Střední škola Štětí
Sídlo: Kostelní 134
411 08 Štětí
Právní forma: Příspěvková organizace
IČO : 46773509

Kontaktní osoba:

A.4. Informace podle §7 odst.5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů				
Číslo položky	Název položky	Pod rozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
P.I.	Majetek a závazky účetní jednotky		1 553 461,37	1 552 260,37
1.	Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	901		
2.	Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek	902	1 459 188,37	1 457 987,37
3.	Vyřazené pohledávky	905	94 273,00	94 273,00
4.	Vyřazené závazky	906		
5.	Ostatní majetek	909		
P.II.	Krátkodobé podm. pohledávky z transferů a krátkodobé podm. závazky z transferů			
1.	Kr. podm. pohledávky z předfin. transferů	911		
2.	Kr. podm. závazky z předfin. transferů	912		
3.	Kr. podm. pohledávky ze zahrani. transferů	913		
4.	Kr. podm. závazky ze zahrani. transferů	914		
5.	Ostatní kr. podm. pohledávky z transferů	915		
6.	Ostatní kr. podm. závazky z transferů	916		
P.III.	Podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou			
1.	Krátkodobé podmíněné pohl. z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	921		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohl. z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	922		
3.	Krátkodobé podm.pohl.z důvodu užívání maj.jinou os.na základě sml. o výpůjčce	923		
4.	Dlouhodobé podm.pohl.z důvodu užívání maj.jinou os.na základě sml. o výpůjčce	924		
5.	Krátkodobé podmíněné pohl. z důvodu užívání maj. jinou osobou z jiných důvodů	925		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohl. z důvodu užívání maj. jinou osobou z jiných důvodů	926		
P.IV.	Další podmíněné pohledávky			
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	931		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	932		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	933		
4.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	934		
5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	939		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	941		

7. Krátkodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	942
8. Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	943
9. Krátkodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	944
10. Dlouhodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	945
11. Krátkodobé podmíněné pohl. ze soudních sporů, správ. řízení a jiných řízení	947
12. Dlouhodobé podmíněné pohl. ze soudních sporů, správ. řízení a jiných řízení	948

Příloha

sestavená k 31.12.2021
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 21.1.2022 8:50:56

Název účetní jednotky: Vyšší odborná škola obalové techniky a Střední škola Štětí
Sídlo: Kostelní 134
411 08 Štětí
Právní forma: Příspěvková organizace
IČO : 46773509

Kontaktní osoba:

A.4. Informace podle §7 odst.5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů				
Číslo položky	Název položky	Pod rozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
P.V. Dlouhodobé podm. pohledávky z transferů a dlouhodobé podm. závazky z transferů				
1.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	951		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	952		
3.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	953		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	954		
5.	Ostatní dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů	955		
6.	Ostatní dlouhodobé podmíněné závazky z transferů	956		
P.VI. Podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku			5 317 196,46	5 317 196,46
1.	Krátkodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	961		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	962		
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	963		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	964		
5.	Krátk. podm. záv. z důvodu užívání cizího maj. na základě smlouvy o výpůjčce	965		
6.	Dlouh. podm. záv. z důvodu užívání cizího maj. na základě smlouvy o výpůjčce	966	5 317 196,46	5 317 196,46
7.	Krátk. podm. záv. z důvodu užívání ciz. maj. nebo jeho převzetí z jin. důvodů	967		
8.	Dlouh. podm. záv. z důvodu užívání ciz. maj. nebo jeho převzetí z jin. důvodů	968		
P.VII. Další podmíněné závazky				
1.	Krátkodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	971		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	972		
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z jiných smluv	973		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z jiných smluv	974		
5.	Krátkodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	975		
6.	Dlouhodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	976		
7.	Krátk.podm.záv. vypl. z práv. předp. a další činn. moci zákon.,výk. nebo soud.	978		
8.	Dlouh.podm.záv. vypl. z práv. předp. a další činn. moci zákon.,výk. nebo soud.	979		
9.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	981		
10.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	982		
11.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	983		

12. Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	984
13. Krátkodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných říz.	985
14. Krátkodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných říz.	986

Příloha

sestavená k 31.12.2021
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 21.1.2022 8:50:56

Název účetní jednotky: Vyšší odborná škola obalové techniky a Střední škola Štětí
Sídlo: Kostelní 134
411 08 Štětí
Právní forma: Příspěvková organizace
IČO : 46773509

Kontaktní osoba:

A.4. Informace podle §7 odst.5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů				
Číslo položky	Název položky	Pod rozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
P.VIII. Ostatní podmíněná aktiva a ostatní podmíněná pasiva a vyrovnávací účty				
1.	Ostatní krátkodobá podmíněná aktiva	991		
2.	Ostatní dlouhodobá podmíněná aktiva	992		
3.	Ostatní krátkodobá podmíněná pasiva	993		
4.	Ostatní dlouhodobá podmíněná pasiva	994		
5.	Vyrovnávací účet k podrozvahovým účtům	999	-3 763 735,09	-3 764 936,09

Příloha

sestavená k 31.12.2021
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 21.1.2022 8:50:56

Název účetní jednotky: Vyšší odborná škola obalové techniky a Střední škola Štětí

Sídlo: Kostelní 134
411 08 Štětí

Právní forma: Příspěvková organizace

IČO : 46773509

Kontaktní osoba:

A.5. Informace podle § 18 odst. 3 písm. b) zákona

Příloha

sestavená k 31.12.2021
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 21.1.2022 8:50:56

Název účetní jednotky: Vyšší odborná škola obalové techniky a Střední škola Štětí

Sídlo: Kostelní 134
411 08 Štětí

Právní forma: Příspěvková organizace

IČO : 46773509

Kontaktní osoba:

A.6. Informace podle § 19 odst.6 zákona

Příloha

sestavená k 31.12.2021
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 21.1.2022 8:50:56

Název účetní jednotky: Vyšší odborná škola obalové techniky a Střední škola Štětí

Sídlo: Kostelní 134

411 08 Štětí

Právní forma: Příspěvková organizace

IČO : 46773509

Kontaktní osoba:

B.1. Informace podle § 66 odst.6

B.2. Informace podle § 66 odst.8

B.3. Informace podle § 68 odst. 3

Příloha

sestavená k 31.12.2021
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 21.1.2022 8:50:56

Název účetní jednotky: Vyšší odborná škola obalové techniky a Střední škola Štětí

Sídlo: Kostelní 134
411 08 Štětí

Právní forma: Příspěvková organizace

IČO : 46773509

Kontaktní osoba:

C. Doplňující informace k položkám rozvahy ""C.I.1. Jmění účetní jednotky"" a ""C.I.3. Transfery na pořízení dlouhod.majetku""

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
C.1.	Zvýšení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku za běžné účetní období		
C.2.	Snížení stavu transferů na pořízení dlouhod.majetku ve věcné a časové souvislosti	1 577 484,00	1 577 484,00

Příloha

sestavená k 31.12.2021
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 21.1.2022 8:50:56

Název účetní jednotky: Vyšší odborná škola obalové techniky a Střední škola Štětí
Sídlo: Kostelní 134
411 08 Štětí
Právní forma: Příspěvková organizace
IČO : 46773509

Kontaktní osoba:

D.1. Počet jednotlivých věcí a souborů majetku nebo seznam tohoto majetku

D.2. Celková výměra lesních pozemků s lesním porostem

D.3. Výše ocenění celkové výměry lesních pozemků s lesním porostem ve výši 57 Kč/m²

D.4. Výměra lesních pozemků s lesním porostem oceněným jiným způsobem

D.5. Výše ocenění lesních pozemků s lesním porostem oceněným jiným způsobem

D.6. Průměrná výše ocenění výměry lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem

D.7. Komentář k ocenění lesních pozemků jiným způsobem

Příloha

sestavená k 31.12.2021
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 21.1.2022 8:50:56

Název účetní jednotky: Vyšší odborná škola obalové techniky a Střední škola Štětí

Sídlo: Kostelní 134
411 08 Štětí

Právní forma: Příspěvková organizace

IČO : 46773509

Kontaktní osoba:

E.1. Doplňující informace k položkám rozvahy

K položce	Doplňující informace	Částka
C.II.5.	V souladu s platnou právní úpravou byl fond investic v předchozích letech tvořen i z titulu časového rozlišení přijatého investičního transferu, které nebylo kryto finančními prostředky. Zřizovatel rozhodl, že fond investic neměl a nemá být tvořen z odpisů odpovídajících výnosům z časového rozlišení přijatých investičních transferů do výnosů, tato změna se promítla snížením tvorby v roce 2016 o 324.912,-Kč, částka vykázaná v řádku F.II.1 přílohy k účetní závěrce se tedy skládá z tvorby 1716686,28 Kč za rok 2016 a proúčtování rozhodnutí zřizovatele za roky 2010 až 2015, současně má tato částka vliv na stav fondu vykázaný v rozvaze na řádku C.II.5 k 31.12.2016, který je tak nesrovnatelný se stavem vykázaným v tomto řádku k 1.1.2016.	815 679,48 Kč

Příloha

sestavená k 31.12.2021
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 21.1.2022 8:50:56

Název účetní jednotky: Vyšší odborná škola obalové techniky a Střední škola Štětí

Sídlo: Kostelní 134

411 08 Štětí

Právní forma: Příspěvková organizace

IČO : 46773509

Kontaktní osoba:

E.2. Doplňující informace k položkám výkazu zisku a ztráty

K položce	Doplňující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

Příloha

sestavená k 31.12.2021
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 21.1.2022 8:50:56

Název účetní jednotky: Vyšší odborná škola obalové techniky a Střední škola Štětí

Sídlo: Kostelní 134

411 08 Štětí

Právní forma: Příspěvková organizace

IČO : 46773509

Kontaktní osoba:

E.3. Doplňující informace k položkám přehledu o peněžních tocích

K položce	Doplňující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

Příloha

sestavená k 31.12.2021
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 21.1.2022 8:50:56

Název účetní jednotky: Vyšší odborná škola obalové techniky a Střední škola Štětí

Sídlo: Kostelní 134

411 08 Štětí

Právní forma: Příspěvková organizace

IČO : 46773509

Kontaktní osoba:

E.4. Doplňující informace k položkám přehledu o změnách vlastního kapitálu

K položce	Doplňující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

Příloha

sestavená k 31.12.2021
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 21.1.2022 8:50:56

Název účetní jednotky: Vyšší odborná škola obalové techniky a Střední škola Štětí
Sídlo: Kostelní 134
411 08 Štětí
Právní forma: Příspěvková organizace
IČO : 46773509

Kontaktní osoba:

Fond kulturních a sociálních potřeb

F. Doplňující informace k fondům účetní jednotky

Položka		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	
A.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	750 534,27
A.II.	Tvorba fondu	669 474,00
1.	Základní příděl	669 474,00
2.	Splátky půjček na bytové účely poskytnutých do konce roku 1992	
3.	Náhrady škod a pojistná plnění od pojišťovny vztahující se k majetku pořízenému z fondu	
4.	Peněžní a jiné dary určené do fondu	
5.	Ostatní tvorba fondu	
A.III.	Čerpání fondu	484 630,10
1.	Půjčky na bytové účely	
2.	Stravování	14 820,00
3.	Rekreace	
4.	Kultura, tělovýchova a sport	125 998,00
5.	Sociální výpomoci a půjčky	
6.	Poskytnuté peněžní dary	9 633,00
7.	Úhrada příspěvku na penzijní připojištění	133 500,00
8.	Úhrada části pojistného na soukromé životní pojištění	
9.	Ostatní užití fondu	200 679,10
A.IV.	Konečný stav fondu	935 378,17

Příloha

sestavená k 31.12.2021
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 21.1.2022 8:50:56

Název účetní jednotky: Vyšší odborná škola obalové techniky a Střední škola Štětí

Sídlo: Kostelní 134
411 08 Štětí

Právní forma: Příspěvková organizace

IČO : 46773509

Kontaktní osoba:

Rezervní fond

F. Doplnující informace k fondům účetní jednotky

Položka		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	
D.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	524 193,48
D.II.	Tvorba fondu	340 668,62
1.	Zlepšený výsledek hospodaření	50 668,62
2.	Nespotřebované dotace z rozpočtu Evropské unie	
3.	Nespotřebované dotace z mezinárodních smluv	
4.	Peněžní dary – účelové	
5.	Peněžní dary – neúčelové	290 000,00
6.	Ostatní tvorba	
D.III.	Čerpání fondu	115 400,00
1.	Úhrada zhoršeného výsledku hospodaření	
2.	Úhrada sankcí	
3.	Posílení fondu investic se souhlasem zřizovatele	
4.	Časové překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady	
5.	Ostatní čerpání	115 400,00
D.IV.	Konečný stav fondu	749 462,10

Příloha

sestavená k 31.12.2021
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 21.1.2022 8:50:56

Název účetní jednotky: Vyšší odborná škola obalové techniky a Střední škola Štětí

Sídlo: Kostelní 134
411 08 Štětí

Právní forma: Příspěvková organizace

IČO : 46773509

Kontaktní osoba:

Fond investic

F. Doplnující informace k fondům účetní jednotky

Položka		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	
F.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	227 555,18
F.II.	Tvorba fondu	2 153 827,00
	1. Peněžní prostředky ve výši odpisů hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku prováděné podle zřizovatelem schváleného odpisového plánu	2 153 827,00
	2. Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele	
	3. Investiční dotace ze státních fondů a jiných veř. rozpočtů	
	4. Ve výši příjmů z prodeje svěřeného dlouhodobého hmotného majetku	
	5. Peněžní dary a příspěvky od jiných subjektů	
	6. Ve výši příjmů z prodeje majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace	
	7. Převody z rezervního fondu	
F.III.	Čerpání fondu	2 337 100,00
	1. Pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku, s výjimkou drobného hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku	617 100,00
	2. Úhrada investičních úvěrů nebo půjček	
	3. Odvod do rozpočtu zřizovatele	1 720 000,00
	4. Navýšení peněžních prostředků určených na financování údržby a oprav majetku, který příspěvková organizace používá pro svou činnost	
F.IV.	Konečný stav fondu	44 282,18

Příloha

sestavená k 31.12.2021
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 21.1.2022 8:50:56

Název účetní jednotky: Vyšší odborná škola obalové techniky a Střední škola Štětí
Sídlo: Kostelní 134
411 08 Štětí
Právní forma: Příspěvková organizace
IČO : 46773509

Kontaktní osoba:

Stavby

G. Doplňující informace k položce ""A.II.3. Stavby"" výkazu rozvahy					
Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
		BĚŽNÉ			MINULÉ
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
G.	Stavby	266 127 066,90	34 807 541,36	231 319 525,54	233 707 801,54
G.1.	Bytové domy a bytové jednotky				
G.2.	Budovy pro služby obyvatelstvu	264 922 706,06	34 654 703,76	230 268 002,30	232 635 542,30
G.3.	Jiné nebytové domy a nebytové jednotky	1 204 360,84	152 837,60	1 051 523,24	1 072 259,24
G.4.	Komunikace a veřejné osvětlení				
G.5.	Jiné inženýrské sítě				
G.6.	Ostatní stavby				

Příloha

sestavená k 31.12.2021
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 21.1.2022 8:50:56

Název účetní jednotky: Vyšší odborná škola obalové techniky a Střední škola Štětí
Sídlo: Kostelní 134
411 08 Štětí
Právní forma: Příspěvková organizace
IČO : 46773509

Kontaktní osoba:

Pozemky

H. Doplnující informace k položce ""A.II.1. Pozemky"" výkazu rozvahy

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
		BĚŽNÉ			MINULÉ
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
H.	Pozemky	1 457 942,00		1 457 942,00	1 457 942,00
H.1.	Stavební pozemky				
H.2.	Lesní pozemky				
H.3.	Zahrady, pastviny, louky, rybníky				
H.4.	Zastavěná plocha	1 457 942,00		1 457 942,00	1 457 942,00
H.5.	Ostatní pozemky				

Příloha

sestavená k 31.12.2021
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 21.1.2022 8:50:56

Název účetní jednotky: Vyšší odborná škola obalové techniky a Střední škola Štětí
Sídlo: Kostelní 134
411 08 Štětí
Právní forma: Příspěvková organizace
IČO : 46773509

Kontaktní osoba:

I. Doplňující informace k položce ""A.II.4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou"" výkazu zisku a ztráty			
Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
I.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou		
I.1.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64		
I.2.	Ostatní náklady z přecenění reálnou hodnotou		

Příloha

sestavená k 31.12.2021
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 21.1.2022 8:50:56

Název účetní jednotky: Vyšší odborná škola obalové techniky a Střední škola Štětí

Sídlo: Kostelní 134
411 08 Štětí

Právní forma: Příspěvková organizace

IČO : 46773509

Kontaktní osoba:

J. Doplňující informace k položce ""B.II.4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou"" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ

J. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou

J.1. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64

J.2. Ostatní výnosy z přecenění reálnou hodnotou

Podpisový záznam:

.....