

# PROGRAM VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ

školní rok 2021/2022

vypracovala: Mgr. Lucie Čoričová, výchovná poradkyně

## 1. Základní legislativní rámec výchovného poradenství

Výchozím dokumentem je školský zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Podle školského zákona, odst. 1 písmeno f) a odst. 2 § 21, mají žáci a jejich zákonní zástupci právo na poradenskou pomoc školy nejen v oblasti vzdělávání, ale i v oblasti prevence nežádoucího chování. Oblast a organizaci poradenské pomoci poskytované školou rozpracovává prováděcí předpis k tomuto zákonu, kterým je vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních (novelizováno vyhláškou č. 116/2011 Sb.). Dále vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných (novelizováno vyhláškou č. 147/2011 Sb.). Od 1. 9. 2016 se výrazně mění přístup ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na základě zákona č. 82/2015 Sb. (novela školského zákona), § 16. Prováděcí úprava je uvedena ve vyhlášce č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

## 2. Obsah poradenských služeb

Obsah poradenských služeb tvoří činnosti přispívající zejména k:

- vytváření vhodných podmínek pro rozvoj osobnosti žáků v průběhu vzdělávání
- prevenci a řešení výukových a výchovných obtíží, jevů rizikového chování a dalších problémů souvisejících se vzděláním a s motivací k překonání problémových situací
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů integrace žáků se zdravotním postižením
- vhodné volby vzdělávací cesty a pozdějšího profesního uplatnění

- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů práce pro žáky, kteří jsou příslušníky národnostních menšin nebo etnických skupin
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů práce pro žáky nadané a mimořádně nadané

### **3. Postavení výchovného poradce na škole**

Výchovný poradce je v organizační struktuře školy podřízen přímo řediteli školy. Není tedy podřízen ani třídním učitelům, metodikovi prevence, ani není zodpovědný za svoji práci pedagogicko-psychologické poradně. Podmínkou úspěšné poradenské práce je spolupráce výchovného poradce s vedením školy, třídními učiteli, dalšími pedagogickými pracovníky školy, metodikem prevence, se specializovanými poradenskými pracovišti a především s rodinami žáků.

Poradenské služby na naší škole jsou zaměřené na:

- prevenci školní neúspěšnosti
- primární prevenci rizikového chování
- kariérové poradenství
- odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování
- metodickou podporu učitelům při aplikaci speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy

Mezi standardní činnosti výchovného poradce patří činnosti poradenské a činnosti metodické a informační.

#### **Poradenská činnost:**

1. Poskytuje kariérové poradenství a poradenskou pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní dráze žáků.
2. Vyhledává a orientačně šetří žáky, jejichž vývoj a vzdělání vyžadují zvláštní pozornost.

3. Zajišťuje nebo zprostředkovává diagnostiku speciálních vzdělávacích potřeb a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
4. Přípravuje podmínky pro integraci žáků se speciálními potřebami ve škole. Koordinuje poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinuje vzdělávací opatření u těchto žáků.
5. Spolupracuje se žáky s příslušností k národnostní menšině, podporuje jejich začlenění a spolupracuje s jejich rodinami.
6. Na základě podnětu zjišťuje sociální klima ve třídě a diagnostiku třídních kolektivů pomocí sociometrického ratingového dotazníku.
7. Je k dispozici žákům, rodičům i pedagogickým pracovníkům v době svých konzultačních hodin nebo po individuální domluvě.

#### **Metodická a informační činnost:**

1. Vede evidenci žáků se specifickými vývojovými poruchami učení a chování a další dokumentaci výchovného poradce v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů. Kontroluje platnost vyšetření z pedagogicko-psychologické poradny.
2. Poskytuje metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům při práci se žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a chování.
3. Dle potřeby na základě vyšetření žáků a na žádost zákonných zástupců pomáhá vypracovávat individuální vzdělávací plány pro žáky spolu s příslušnými vyučujícími, se žákem a jeho zákonnými zástupci. Kontroluje plnění individuálního vzdělávacího plánu.
4. Spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními a dalšími institucemi. Předává informace o žácích školským poradenským zařízením, která mají v kompetenci jejich diagnostiku a péči.
5. Poskytuje informace o činnosti školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a možnostech využívání jejich služeb žákům a zákonným zástupcům.
6. Zprostředkovává informace o možnostech dalšího vzdělávání či profesního uplatnění žákům a jejich zákonným zástupcům.
7. Poskytuje informace z oblasti výchovného poradenství dalším pedagogickým pracovníkům.

#### 4. Rámcový časový plán výchovného poradce na školní rok 2021/2022

##### září

- představení se novým žákům, informace o výchovném poradenství
- aktualizace dokumentace výchovného poradce
- aktualizace seznamu žáků se specifickými poruchami učení
- vypracování přehledu doporučených podpůrných opatření pro školní výuku pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- vypracování individuálních studijních plánů dle potřeby žákům/ žákyním s SPU – O na 1. pololetí školního roku 2021/2022
- seznámení všech vyučujících s doporučenými podpůrnými opatřeními pro školní výuku pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- zjištění požadavků žáků 4. ročníků k uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce
- organizovaná pomoc nadačním sbírkám: *Život dětem* (21. – 23. 9.); *Český den proti rakovině* (29.9.)

##### říjen

- kariérové poradenství pro žáky maturitních tříd – možnosti studia na VŠ a VOŠ
- žáci maturitních tříd se SPU – spolupráce s Pedagogicko-psychologickými poradnami (vyplnění žádostí k vyšetření)
- konzultace s TU 1. ročníků – atmosféra ve třídách, problémoví žáci (sociometrické metody)
- pedagogická rada – přehled činnosti výchovného poradenství, konzultace s pedagogy
- třídní schůzky – konzultace s rodiči
- zasedání Žákovského parlamentu

##### listopad

- ve spolupráci s TU zjišťování problémů s učením i chováním v jednotlivých třídách (1. čtvrtletí)
- individuální pohovory s problémovými žáky jako prevence školní neúspěšnosti
- řešení případných výukových a výchovných obtíží, sociálně patologických jevů (zejména projevy šikany a jiných forem agresivního chování, zneužívání návykových látek) ve spolupráci s metodikem prevence školy
- zpracování dokumentů z Pedagogicko-psychologických poraden - maturanti
- kariérové poradenství pro žáky maturitních tříd – možnosti studia na VŠ a VOŠ, dny otevřených dveří, pomoc při vyhledávání přípravných kurzů k přijímacímu řízení – část 1 (<https://www.vysokeskoly.com/terminy-dnu-otevrenych-dveri-1/>)

## prosinec

- kariérové poradenství pro žáky maturitních tříd – možnosti studia na VŠ a VOŠ, dny otevřených dveří, pomoc při vyhledávání přípravných kurzů k přijímacímu řízení – část 2 (<https://www.vysokeskoly.com/terminy-dnu-otevrenych-dveri-1/>)
- kontrola dokumentace výchovného poradce
- uskutečnění tradiční akce pro všechny žáky a zaměstnance školy s názvem: Vánoční kavárna

## leden

- kariérové poradenství – účast na evropském veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání – (XIV. ROČNÍK (PVA EXPO PRAHA 25. - 27. 1. 2022)
- kontrola plnění stanovených IVP u žáků s SPU-O, konzultace s PPP
- pedagogická rada – přehled činnosti výchovného poradenství, konzultace s pedagogy
- třídní schůzky – konzultace s rodiči
- zasedání Žákovského parlamentu
- vypracování individuálních studijních plánů dle potřeby žákům/ žákyním s SPU – O na 2. pololetí školního roku 2021/2022

## únor

- spolupráce s rodiči vytipovaných problematických žáků – konzultace
- individuální pohovory se žáky 1. ročníků, kteří jsou prospěchově slabší
- kariérové poradenství – individuální pohovory
- řešení případných výukových a výchovných obtíží, sociálně patologických jevů (zejména projevy šikany a jiných forem agresivního chování, zneužívání návykových látek) ve spolupráci s metodikem prevence školy – jednání se zástupci Městské policie Štětí (prevence kouření + K-centrum)

## březen - duben

- ve spolupráci s TU zjišťování problémů s učením i chováním v jednotlivých třídách (3. čtvrtletí)
- individuální pohovory s problémovými žáky jako prevence školní neúspěšnosti
- poradenská pomoc žákům 4. ročníků při zvládnutí příprav na maturitní zkoušku
- kariérové poradenství – aktuální informace, individuální pohovory
- zasedání Žákovského parlamentu (březen)

## **květen**

- pomoc při zajišťování maturitních zkoušek pro žáky se specifickými poruchami učení na základě zpráv z pedagogicko-psychologických poraden
- kontrola probíhajících praxí 2. a 3. ročníků studijních oborů – konzultace s vyučujícími; případné řešení problémů
- pedagogická rada – přehled činnosti výchovného poradenství, konzultace s pedagogy
- třídní schůzky – konzultace s rodiči

## **červen**

- ve spolupráci s TU 4. ročníků zjišťování úspěšnosti žáků při přijetí na VŠ, VOŠ či uplatnění na trhu práce
- zasedání Žákovského parlamentu
- vytvoření výroční zprávy - školní rok 2021/2022

## Průběžně

- individuální poradenská činnost se žáky – výchovné a vzdělávací problémy
- individuální konzultace s pedagogy a zákonnými zástupci žáků
- spolupráce s PPP UK, PPP SK, PPP Pelhřimov, SPC Litoměřice, SPC Liberec
- spolupráce se školním metodikem prevence
- spolupráce s asistentem pedagoga
- diagnostika třídních kolektivů pomocí sociometrického ratingového dotazníku (dle potřeby)
- předávání informací a metodických materiálů pedagogickým pracovníkům o dysfunkcích žáků, doporučení vhodných vyučovacích metod a didaktických postupů
- dle potřeby metodická pomoc při vypracování individuálních vzdělávacích plánů
- další vzdělávání VP dle nabídky – školení, semináře, kurzy