



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA OBALOVÉ TECHNIKY
A STŘEDNÍ ŠKOLA, ŠTĚTÍ

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY



školní rok 2020 - 2021

Fakultní škola Přírodovědecké fakulty UJEP (informační technologie, grafický design)

1 Charakteristika školského zařízení

Název školy:	Vyšší odborná škola obalové techniky a Střední škola, Štětí, Kostelní 134, příspěvková organizace
Ředitel školy:	PhDr. Jiří Konvalinka
Typ organizace:	Příspěvková organizace Ústeckého kraje
Zřizovatel:	Ústecký kraj, IČ 70 892 156, Velká Hradební 48, 400 02 Ústí nad Labem
Zást. ředitele školy:	Mgr. Dušan Vošahlík
IZO SOŠ:	000 392 669
IZO VOŠ:	110 033 957
IZO domov mládeže:	102 565 121
IČO:	46 77 35 09
Adresa školy:	Kostelní 134, 411 08 Štětí
Tel:	+420 411 152 000
E-mail školy	reditel@odbornaskola.cz
URL školy:	www.odbornaskola.cz
Jmenovací list současného ředitele školy:	1. srpna 2012 (Rada Ústeckého kraje, usnesení č. 75/105R2010 A)
Nejvyšší povolený počet žáků ve škole:	750
Zařazení do sítě:	5. 3. 1997, č. j. 10 802/97-60, poslední aktualizace k 1. 3. 1999
Zřizovací listina ze dne:	28. 11. 2001
Odloučená pracoviště školy:	Domov mládeže školy, tř. 1. máje 600 a 602, Štětí Pivovarská 594 (tělocvična, učebny), 1. máje 661 (dílny odborného výcviku, učebny)
Inspekci vykonává:	Česká školní inspekce
Počet žáků k 1. 10. 2021:	440 SŠ + 23 VOŠ, z toho 68 na domově mládeže

1.1 Zhodnocení současného stavu školy

Díky pandemii koronaviru zažilo naše školství nestandardní období, které v naší historii nemělo obdoby. Bylo náročnou zkouškou pro veškeré zaměstnance ve školství, kteří se museli přizpůsobit odlišným pracovním podmínkám, novým vzdělávacím nástrojům, jinému hodnocení svých žáků a studentů a z toho plynoucích odlišných (ne snad nižších) nároků na výsledky vzdělávacího procesu.

Říká se, že štěstí přejí připraveným. Proto jsme nemuseli nijak významně řešit technické otázky změny pohledu na vzdělávání středoškoláků. Technické vybavení, a to jak hardwarové, tak softwarové, bylo již před pandemií používáno k účelům výuky a odevzdávání prací formou e-learningu a LMS systému. Je však zcela pochopitelné, že moderní komunikační technologie byly vlastní zejména pedagogům, kteří se těmto oblastem aktivně věnují. O to víc si musím vážit těch, kteří si přes značnou psychologickou bariéru museli tyto kompetence narychlo osvojit. Určitě to pro řadu kantorů ve vyšším věku, kteří se celý profesní život soustředí na zdokonalení znalostí ve svém oboru, muselo být těžké. Výuka, ve které by za standardních podmínek byli profesionálové, pro ně nyní představovala do jisté míry stresující faktor, protože nástroje, které museli využívat, jim nebyly vlastní. I tak to skvěle zvládli a já jsem na ně hrdý.

Pandemická doba se pochopitelně promítla negativně i do dalších aktivit organizace. Utrpěla doplňková činnost, protože, hlavně na počátku tohoto složitého období, přestal být jak z řad veřejnosti, tak podniků zájem o zakázky. Naštěstí tento stav netrval po celou dobu pandemie koronaviru a firmy se začaly postupně „zvedat“. Proto mohu s úlevou říci, že i hospodářská činnost se nakonec obešla bez větších ztrát, a to jak v oblasti ubytovacích služeb, tak služeb truhlářských, polygrafických či reklamních.

Další „neznámou“ pro mě bylo predikování zájmu uchazečů o obory školy. Zatímco za normálního stavu společnosti jsme budovali masivní reklamní kampaň, která byla hodně založena na osobním kontaktu, nyní jsme museli být závislí zejména na podpoře náboru formou sociálních médií a reklamy v tisku a virtuálním prostředí. Zajímavé je, že přes to všechno zájem o školu posílil a nyní ji navštěvuje nejvíce žáků za poslední desetiletí. Částečně je to určitě dáno demografickým vývojem, více však, dle mého názoru, k situaci přispívá dlouhodobá práce s mládeží formou volnočasových aktivit, a to již od pátých ročníků základních škol.

Součástí školy je Střední odborné učiliště, Střední škola, Vyšší odborná škola a Domov mládeže. Hlavním cílem je poskytovat bezplatné služby v oblasti vzdělávání na střední škole (učební obory Truhlář, Elektrikář inteligentních elektroinstalací, Strojní mechanik - zámečnický a studijní obory Informační technologie – Správce počítačové sítě, virtualizace a cloud computing, webdesign, management informačních systémů, Internet věcí, Mechanik elektrotechnik – Digitální technika a mechatronika, Design interiéru a nábytku, Obalová technika – Obalový a grafický design) a na základě školního na vyšší odborné škole (umělecko – průmyslový studijní obor Obalový a grafický design).

Prioritou školy je co nejužší spolupráce se zaměstnavateli, protože jen takový vzdělávací obor může být úspěšný, který pružně reaguje na požadavky firemního sektoru na kompetence absolventů.

Pokračuje spolupráce s firmami Thimm, Mondi, Smurfit Kappa, 2JCP, Valmet, SOZOL, IC&Energ, ETZ Power a dalšími. Vždy se jedná o propojení teoretické výuky přímo s praxí ve výrobním závodě. Výše zmíněné vzdělávací programy se snaží o praktikování prvků tzv. duálního vzdělávání. Ačkoli si je vedení školy vědomo faktu, že k plnému duálnímu vzdělávání, tak, jako tomu je např. v Německu, nejsou v naší zemi vytvořeny podmínky, je zde silná snaha školy využít zkušeností zahraničních partnerů a realizovat z duální formy vzdělávání ty prvky, které nejvíce přispějí ke konkurenceschopnosti žáků školy na pracovním trhu.

Pokračovala též spolupráce s Přírodovědeckou fakultou, katedrou informatiky UJEP v rámci Fakultní školy. Zejména se jednalo o odborné přednášky vysokoškolských profesorů ve Štětí, ale také návštěvy našich učitelů na pracovištích fakulty. Navíc se v monitorovaném období připravovaly podmínky pro udělení dalšího titulu Fakultní škola, tentokrát pro grafický design. To se podařilo, ale bude opět zmíněno až v následující závěrečné zprávě.

V monitorovaném období škola též přijímala peněžní a nepeněžní dary. V rámci spolupráce se společností 2JCP na oboru Strojní mechanik byla domluvena pravidelná finanční pomoc firmy škole ve výši 25.000 Kč. Zároveň firma dodává škole materiál pro uvedený obor a svářečské zkoušky. Pokračuje sponzorování oboru Obalová technika společností Mondi. Ve školním roce 2020 - 2021 jsme získali od zmíněné společnosti finanční dar v hodnotě 250.000 Kč.

Je pozitivní, že velké firmy vnímají svoji celospolečenskou odpovědnost vůči vzdělání mladých generací a podpoře školství. Je v jednání sponzoring elektrikářských oborů, a to věcnými dary.

1.1.1 Pozitivní stránky školy

Kladně lze školu hodnotit v těchto oblastech:

- škola úspěšně realizuje učební a maturitní obory v souladu s požadavky zaměstnavatelů,
- dochází k prohlubování vztahů školy a podnikatelského sektoru, které již přináší první ovoce (dvoustranné dohody, zajišťování praxí žáků, obnova strojového zázemí, možnost zaměstnávání absolventů),
- škola aktivně spolupracuje se školami základními, a to nejen při dnech otevřených dveří, ale též v rámci specifických projektů na podporu kariérového poradenství,
- škola je tzv. Fakultní školou UJEP,
- Škola je tzv. Partnerskou školou Univerzity Hradec Králové, díky čemuž je možné realizovat odborné přednášky pedagogů zmíněné vysoké školy na VOŠ obalové techniky a SŠ ve Štětí,
- škola nadále buduje rozsáhlou e-learningovou knihovnu studijních materiálů, založenou na LMS systému Moodle,
- dochází k postupné modernizaci hardware dle potřeb nově vyučovaných oborů,
- škola pokračuje v prezentaci na školních výstavách a veletrzích, kromě účasti na výstavách v Ústí nad Labem, Mělníce, Litoměřicích se škola prezentuje na veletrhu EDUCA v Liberci, kde vyhrála první cenu za nejlepší expozici. Portfolio výstav bylo rozšířeno o veletrh Gaudeamus v Praze a též o prezentační akci Živá řemesla na Novoměstské radnici v Praze. Veškerá propagace školy je vytvářena z vlastních zdrojů a mnohdy je inspirací ostatním školám jak po stránce grafické, tak konstrukční,
- na vlastních webovských stránkách www.odbornaskola.cz mohou zájemci nalézt nejen aktuální dění na škole, ale i klasické informace o škole a studijních oborech, včetně grafických ukázek prací žáků střední a vyšší školy. Pro hosty je přístupný i e-learningový systém Moodle, k oživení informací o škole přispívají i stránky Facebooku a Instagramu. Plán školy na školní rok je k dispozici v elektronické podobě, přístupný každému zaměstnanci i žákovi, a to v rámci serveru Microsoft Exchange (Sharepoint).
- škola disponuje vysokým standardem v oblasti ubytování žáků, existence nového domova mládeže je velkou devizou v rámci nabídky vzdělávacích služeb
- žáci studijního oboru Mechanik – elektrotechnik a Elektrikář inteligentních elektroinstalací získávají oprávnění dle vyhlášky 50 / 78 Sb,

- velmi dobrá je spolupráce s městem Štětí, které participuje na financování volnočasových aktivit dětí. Škola poskytuje zázemí a pedagogy, město pak umožňuje vstup do grantů na vybavení kroužků,
- zavedení EUROPASSů pro všechny obory školy,
- poskytování průkazů ISIC / ITIC, které jsou nově využívány též ke vstupu do budov školy, a to v kombinaci s čipy. Citelně se tak zvýšila bezpečnost na škole.
- škole se daří získávat finanční prostředky z evropských projektů. Stejně tak začíná fungovat sponzoring ze strany sociálních partnerů, který je významnou silou při budování prostředí pro výuku a modernizaci školy.
- Zvyšující se zájem o učební a maturitní obory.

1.1.2 Negativní stránky školy

- Změna struktury uchazečů o obory školy. Očekávám nadále rozmach učebních oborů na úkor oboru pomaturitního.
- Všeobecně vliv pandemie koronaviru na školství. Pokud nyní připustíme, že pandemická situace již nedosáhne takového rozmachu, jako v předchozím období, setkáváme se se zcela novým jevem, kterým je ztráta určitých kompetencí žáků, studentů, ale někdy též zaměstnanců. S návykem na práci z domova, stejně tak jako na e-learningovou formu studia bez sociálního kontaktu, častěji řešíme neschopnost žáků začlenit se do kolektivu, nechť k presenční docházce, zejména v oblasti praxí u externích firem. To vede k dlouhodobému problému ve formě neomluvených absencí a může v krajním případě vyvrcholit až k vyloučení žáka ze školy. Stejně tak, i když v drobnější míře, pozorujeme menší ochotu k vzájemné komunikaci mezi pedagogy, nižší aktivitu odborných komisí, častější příznaky syndromu vyhoření a celkové nechuti řešit krizové situace. Samozřejmě je třeba s těmito negativními vlivy pracovat tak, aby se vše postupně vrátilo do původních kolejí.
- Potřeba investic do letitých inženýrských sítí v budovách Pivovarská 594 a 1. máje.
- Nedostatek učeben pro zajištění výuky všeobecně vzdělávacích předmětů. Rekonstrukcí v hlavní budově školy v Kostelní 134 byly podpořeny zejména odborné učebny, což je samozřejmě dobře. Bez strojového vybavení by škola nikdy nemohla docílit takových úspěchů ve vzdělávání, jako tomu je nyní. Stinnou stránkou je ale skutečnost, že díky stoupajícímu zájmu o obory z řad uchazečů, a menšímu počtu učeben pro teoretickou výuku, nebudeme moci v budoucnu vyhovět každému v přijetí na obor. Přijímací řízení bude nutné nastavit tak, aby byl vybrán menší počet uchazečů o studium. Tím je myšleno zejména zpřísnění talentových zkoušek na obor Design interiéru a nábytku, menší nábor do oboru Obalová technika, školní přijímací zkoušky do oborů informačních technologií.
- Neskutečně nízká odezva při spolupráci školy, zřizovatele a zainteresovaných firem v rámci projektu rekuperace a klimatizace v učebnách. Projekt se neúměrně protahuje, nikdo není schopen sdělit relevantní informace, aktéři si celou věc přehazují jako „horký kámen“. Výsledkem je skutečnost, že se už dva roky v rámci projektu nic nepohnulo, ačkoli tomu škola věnovala nemalé úsilí.

1.1.3 Vize školy – možnosti jsou otevřené, otevřená škola

Již třetím rokem (i když díky pandemické situaci notně přerušovaně) probíhá výuka ve zrekonstruovaném objektu školy v Kostelní ulici. To škole otevřelo zcela nové možnosti a výuka může být nabízena v diametrálně odlišné úrovni, a to díky modernímu technickému vybavení, které nemá konkurenci. Moderní vybavení dostaly i další obory, jako je elektrikář, zámečnický, mechanik elektrotechnik. Škola chce v následujících letech maximálně využít tohoto nového potenciálu. V oblasti obalové techniky to bude zejména prohloubení spolupráce s vysokými školami a podnikateli, nabízí se též možnost vzniku nové platformy, kterou bychom mohli pracovníčně nazvat jako centrum výzkumu a vývoje. Mezi další priority školy je postupné zvyšování úrovně odborných učeben napříč obory. Vzhledem k tomu, že se nepředpokládají dotační programy, které by na uskutečnění projektů navazovaly, je nutné využít zejména doplňkovou činnost školy k reprodukci dalšího majetku. Konkrétně se jedná o dovybavení učeben tiskových technik, fotografického studia, průběžná modernizace výpočetní techniky, plynulé zajištění softwarových licencí a neustálá modernizace učeben odborného výcviku.

Do vize můžeme zahrnout i další zlepšování vnitřního prostředí školy. Zejména se jedná o budování vzduchotechniky a klimatizace v budovách v ulici Pivovarská a 1. Máje. Tyto objekty byly sice v minulých letech zatepleny, nicméně letní teploty nedovolují plnohodnotnou práci žáků a zaměstnanců školy a mnohdy je nutné z hygienických důvodů výuku ukončit. Proto jako jedna z priorit vedení školy bude i zajištění odvětrání v těchto objektech. Projekt si však škola neřídí sama, je závislá na dalších osobách a nejsem schopen říci, jaký bude jeho další vývoj. Každopádně se vše neuvěřitelně protahuje, nikdo není schopen sdělit relevantní informace a k životaschopnosti projektu Větráme školy začínám být mírně skeptický.

Do vize školy nepochybně patří i rozšiřování volnočasových činností žáků a studentů. Škola připravuje a od roku 2020 otevírá pod patronátem města Štětí Technický klub mládeže. V rámci výběrových řízení jsou poptávány učební pomůcky pro polytechniku, mechatroniku, elektrotechniku či logiku. V projektu je zapojen též Dům dětí a mládeže ve Štětí, který participuje na volnočasových aktivitách zejména mladších dětí. Přes maximální snahu lektorů a vedení základních škol, které na projektu participují, řešíme stále řadu poměrně nedomyšlených organizačních postupů a přehmatů a někdy máme pocit, že projekt je více o nesmyslné administraci, než o samotných dětech.

Dalším důležitým bodem v budování moderní školy je neustálý kontakt se zaměstnavateli. Škola se zapojila do projektu Kompetence 4.0, jehož nositelem je zřizovatel, tj. Ústecký kraj. V rámci projektu škola spolupracuje se společností SPM Štětí, výstupy jsou exkurze, modernizace školních vzdělávacích plánů, vznik nových metodik na krajské úrovni. Projekt hodnotím jako dobře nastavený a funkční.

1.1.4 Rizika pro školu do roku 2021

- pokles zájmu o Vyšší odbornou školu obalové techniky z hlediska větší nabídky vysokých škol a též díky poklesu počtu maturantů. Vedení školy kompenzuje výše uvedený stav rozšířením nabídky v oblasti učňovských oborů. Díky tomu se podařilo sestupný trend snížit a v současné době škola disponuje zvýšeným nábořem do zmíněných oborů, který kompenzuje pokles zájmu o jiné obory. Zájem o středoškolské obory a obory učební je nyní naopak tak masivní, že škola, pokud tento trend bude pokračovat, nebude kapacitně stačit zabezpečit výuku. Proto dojde k cílené redukci příjmu uchazečů a budou bráni skutečně jen ti nejlepší.
- pokles financování ze strany zřizovatele, zamrazování či dokonce odvádění prostředků z fondu investic. Předpokládá se hospodářská recese a proto se může stát, že investice do vzdělávání poleví, nebo budou zcela minimalizovány.
- méně evropských projektů pro dofinancování školství, nákup investic, oprav staveb apod.

- výkyvy ve výnosech doplňkové činnosti školy, zapříčiněné pandemií koronaviru.

	IX/2012	IX/2013	IX/2014	IX/2015	IX/2016	IX/2017	IX/2018	IX/2019	IX/2020	IX/2021
Studijní obory	346	293	288	287	275	272	226	268	322	325
Učební obory	33	33	40	54	63	82	92	106	115	115
Střední škola celkem	379	326	328	341	338	354	358	374	437	440
Vyšší škola	105	92	81	56	56	52	34	18	21	23
Celkem	484	418	409	397	394	406	393	392	458	463

Vývoj počtu žáků a studentů v období IX/2012 až IX/2021. Z tabulky je patrné, že škola se s úbytkem žáků vyrovnává relativně dobře, na řadě jejích oborů je vidět zvyšující se nábor. V celkovém počtu žáků se postupně dostáváme do bilance let 2012 – 2013, kdy byly ročníky daleko početnější. Nedostatek studentů na vyšší odborné škole (i když i zde je patrný mírný vzestupný trend oproti roku 2019) kompenzujeme obory na střední škole.

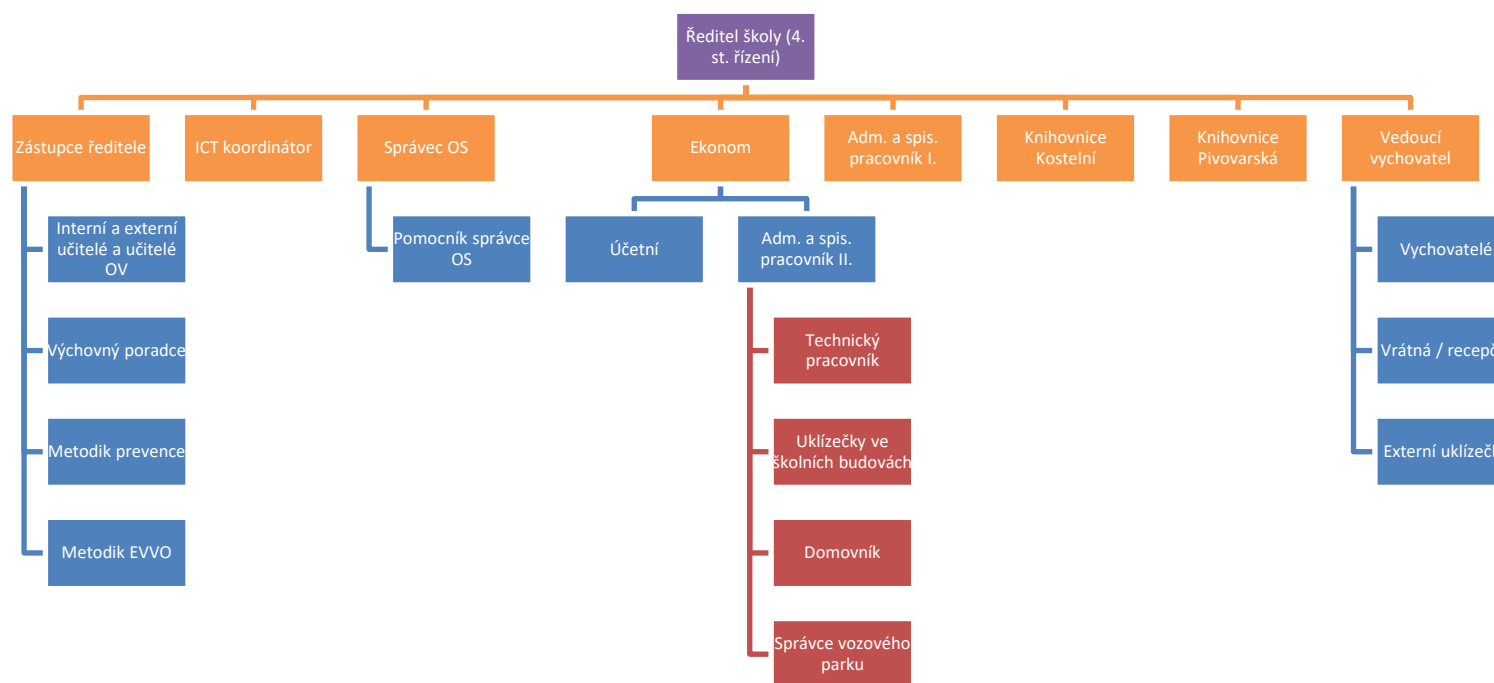
2. Přehled vzdělávacích programů a počty žáků a studentů 2010 - 2021

Kód	Název	ŠVP	Třída	Třídní učitel	Počet žáků/studentů	
3442M01	Obalová technika	Obalový a grafický design	1. D	Jan Kacar	32	Celkem studijní obory SŠ 322
3442M01	Obalová technika	Obalový a grafický design	2. DN	Lucie Čoričová	18	
3442M01	Obalová technika	Obalový a grafický design	3. DN	Lenka Landsdorfová	18	
3442M01	Obalová technika	Obalový a grafický design	4. DN	Michaela Švecová	18	
8241M11	Design interiéru	Design interiéru a nábytku	1. N	Petr Kubelka	22	
8241M11	Design interiéru	Design interiéru a nábytku	2. DN	Lucie Čoričová	9	
8241M11	Design interiéru	Design interiéru a nábytku	3. DN	Lenka Landsdorfová	14	
8241M11	Design interiéru	Design interiéru a nábytku	4. DN	Michaela Švecová	9	
1820M01	Informační technologie	(profilace od 3. ročníku)	1. I	Lukáš Randa	23	
1820M01	Informační technologie	(profilace od 3. ročníku)	1. IM	Zuzana Mospan	23	
1820M01	Informační technologie	(profilace od 3. ročníku)	2. I	Milena Dlouhá	21	
1820M01	Informační technologie	(profilace od 3. ročníku)	2. IM	Dana Müllerová	15	
1820M01	Informační technologie	Cloud Computing, virtualizace a počítačové sítě	3. I	Olga Panáková	24	
1820M01	Informační technologie	Webdesign	3. IM	Milan Kubánek	9	
1820M01	Informační technologie	Cloud Computing, virtualizace a počítačové sítě Internet věcí	4. Ia	Jakub Malý	20	
1820M01	Informační technologie	Webdesign	4. Ib	Alena Vovsová	12	
2641L01	Mechanik elektrotechnik	Digitální technika a mechatronika	1. IM	Zuzana Mospan	11	
2641L01	Mechanik elektrotechnik	Digitální technika a mechatronika	2. IM	Dana Müllerová	8	
2641L01	Mechanik elektrotechnik	Digitální technika a mechatronika	3. IM	Milan Kubánek	8	
2641L01	Mechanik elektrotechnik	Digitální technika a mechatronika	4. IM	Alena Vovsová	8	
2651H01	Elektrikář	Elektrikář inteligentních elektroinstalací	1. EZ	Markéta Haspeklová	13	Celkem učební obory SŠ 115
2651H01	Elektrikář	Elektrikář inteligentních elektroinstalací	2. EZ	Pavel Veleba	13	
2651H01	Elektrikář	Elektrikář inteligentních elektroinstalací	3. ET	Nosek Petr	11	
3356H01	Truhlář	Truhlář	1. T	Jiří Šebesta	22	
3356H01	Truhlář	Truhlář	2. T	Aleš Hlavín	12	
3356H01	Truhlář	Truhlář	3. ET	Nosek Petr	9	
2351H01	Strojní mechanik	Zámečník	1. EZ	Markéta Haspeklová	11	
2351H01	Strojní mechanik	Zámečník	2. EZ	Pavel Veleba	12	
2351H01	Strojní mechanik	Zámečník	3. Z	Janka Lendvayová	12	

8241N09	Obalový a grafický design		1. O	Martin Mrázik	14	Celkem vyšší odborná škola 23
8241N09	Obalový a grafický design		2. O	Petr Kalous	6	
8241N09	Obalový a grafický design			Preislerová Drahomíra	3	

3 Zaměstnanci školy

3.1 Organizační struktura školy k 30. září 2021



Graf 1– Organizační struktura školy.

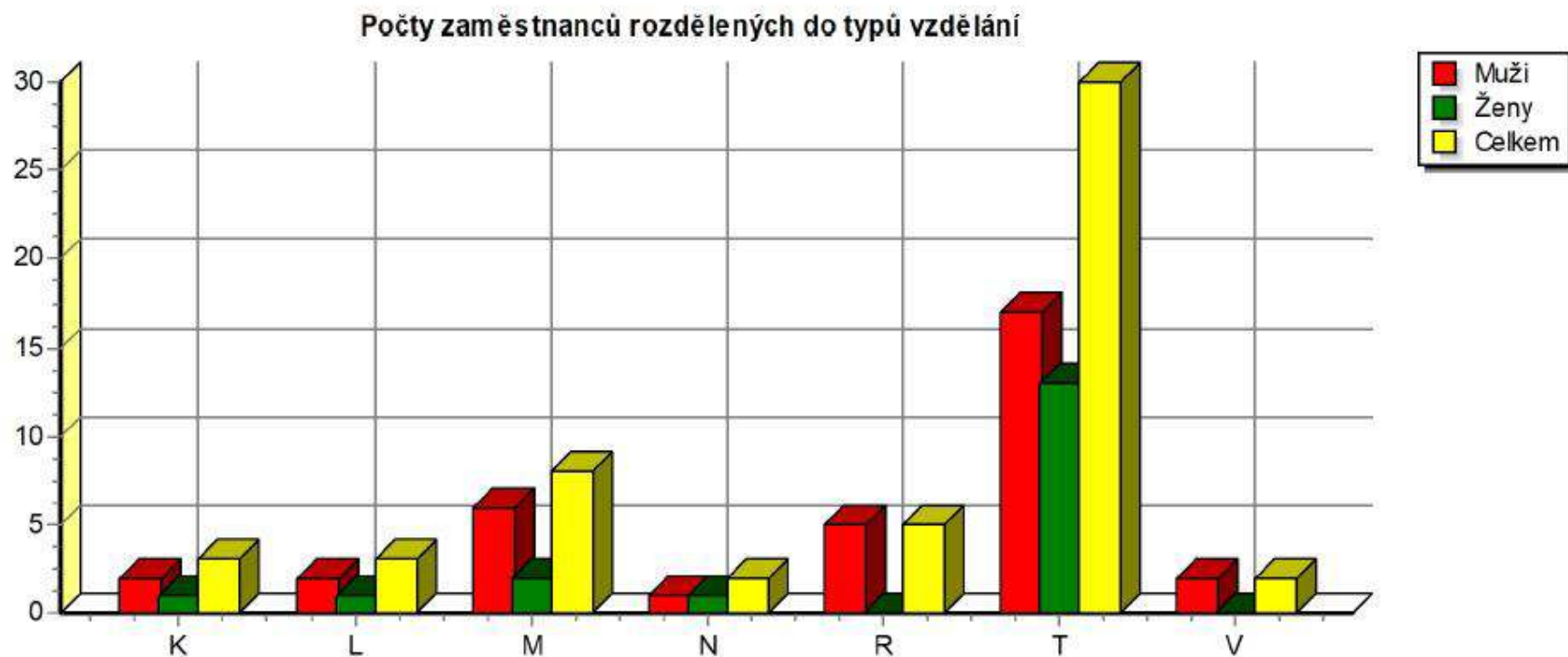
3.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a věková struktura

Ve škole vyučuje 12 nekvalifikovaných pedagogů a toto číslo se postupně snižuje. Všichni nekvalifikovaní studují příslušné vzdělávací programy na vysokých školách. Pedagogové, kteří studovat nezačali, byli po předchozím upozornění vedení školy propuštěni z pracovního poměru. Všichni nově zaměstnaní pedagogové splňují podmínky novely školského zákona. Učitelé odborných předmětů a jazyků se zúčastňují specializovaných kurzů a školení, pokud o ně projeví zájem. Na interním portále školy je k dispozici nabídka akreditovaných vzdělávacích kurzů. Na základě spolupráce s nadnárodní společností Mondi Group (provozovatel papíren ve Štětí) škola získala možnost hrazení studia až devíti odborných pedagogů na Univerzitě Pardubice. Toto studium dokončili 3 zaměstnanci školy.

3.2.2.9/2.9 **46773509** **VOŠ ob.techniky a SŠ**
510200 **Struktura vzdělání zaměstnanců k období 09.2021**

Celý soubor	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
K - Úplné střední všeobecné vzdělání	2	1	3	3,77	1,89	5,66
L - ÚSO (vyučení s maturitou)	2	1	3	3,77	1,89	5,66
M - ÚSO s maturitou (bez vyučení)	6	2	8	11,32	3,77	15,09
N - Vyšší odborné	1	1	2	1,89	1,89	3,77
R - Bakalářské	5	0	5	9,43	0,00	9,43
T - Vysokoškolské	17	13	30	32,08	24,53	56,60
V - Doktorské (vědecká výchova)	2	0	2	3,77	0,00	3,77
Celkem:	35	18	53	66,04	33,96	100,00

Tabulka: Struktura vzdělání pedagogických zaměstnanců k 09. 2021



Graf 2: Počty zaměstnanců do typů vzdělání (k předchozí tabulce)

Další odstavce věnujme věkové struktuře zaměstnanců školy. Nejsilnější skupinou jsou zaměstnanci nad 60 let, která tvoří 23,88 %. Následuje skupina od 50 do 54 let, která zaujímá 16,43%. Při pohledu na graf zjistíme, že věkové skupiny jsou poměrně vyrovnané a situace není tak tragická, jak by se mohlo zdát. V posledních letech se podařilo, zejména do pozic učitelů odborného výcviku, zaměstnat řadu mladých lidí. Podobná situace je na odborných předmětech jednotlivých oborů. Proto se nedá říci, že by některé obory školy byly vyloženě ohroženy odchodem zaměstnanců do důchodu, a to z důvodu nemožnosti takové pracovní místo zaplnit novým zaměstnancem v produktivním věku. Ukazuje se, že školství je pro řadu lidí jako zaměstnavatel atraktivní a je potěšující, že se tak začíná dít i v technických disciplínách, kde potenciální zaměstnance trvale „přetahoval“ podnikatelský sektor.

3.2.2.9/2.9
510100

46773509 VOŠ ob.techniky a SŠ
Věková struktura zaměstnanců k období 06.2021

Celý soubor	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
do 24	1,00	1,00	2,00	1,49	1,49	2,99
od 25 do 29	2,00	0,00	2,00	2,99	0,00	2,99
od 30 do 34	4,00	2,00	6,00	5,97	2,99	8,96
od 35 do 39	5,00	4,00	9,00	7,46	5,97	13,43
od 40 do 44	6,00	1,00	7,00	8,96	1,49	10,45
od 45 do 49	5,00	3,00	8,00	7,46	4,48	11,94
od 50 do 54	4,00	7,00	11,00	5,97	10,45	16,42
od 55 do 59	3,00	3,00	6,00	4,48	4,48	8,96
od 60	8,00	8,00	16,00	11,94	11,94	23,88
Celkem:	38,00	29,00	67,00	56,72	43,28	100,00



3.2.1 Certifikace školy, granty a projekty

Nadále pokračujeme v jednoletém přípravném programu IT Essentials a 2letém programu Akademie Cisco, která umožní získat žákům i studentům mezinárodně uznávaný certifikát správce počítačové sítě. Výuka i testy jsou v anglickém jazyce.

V rámci Cinema Academy probíhá na škole 1 roční výuka aplikace Cinema 4D R23, kterou, tak jako po řadu minulých let dostáváme na základě zmíněného projektu zdarma v libovolném počtu licencí. Podmínkou je aktivní práce žáků a účast na grafických soutěžích.

Součástí školy je i svářečská škola. Akreditace byla udělena dle TP A 121 a ČSN EN ISO/IEC 17024 Českou svářečskou společností ANB, certifikát ev. číslo 13 – 144, ze dne 1. 9. 2007. Svářečská škola se pravidelně účastní veřejných zakázek, pořádaných Úřadem práce ČR.

Škola se každoročně účastní grantového programu města Štětí, finanční prostředky z tohoto programu jsou vynakládány na volnočasovou činnost žáků, spolupráci školy se školami základními atd. Při škole běží tři kroužky (robotika, elektrotechnika, práce se dřevem), v rámci kterých dochází k zapojování dětí zdejších ZŠ, přičemž je rozvíjen jejich vztah k technickým profesím. Škola během posledních let obdržela z tohoto programu cca 270 000 Kč. V monitorovaném období se však škola tohoto grantového programu nezúčastnila, a to z toho důvodu, že ve spolupráci s městem Štětí našla jiné možnosti podpory. Do dalších let se však uvažuje o opětovném zapojení školy do uvedeného programu. Zejména jde o zřízení Technického klubu, v rámci kterého škola pro tuto činnost obdržela velké množství majetku (výpočetní technika, pomůcky, stroje).

Kromě již obhájených projektů IROP a IKAP (rekonstrukce a dostavba areálu v Kostelní ulici, nové stroje pro učební obory a učebna měření pro obor mechanik – elektrotechnik) škola participuje v projektu Větráme školy (rekuperace a klimatizace do učeben v objektech Pivovarská a 1. máje) a nově též ve zmíněném projektu Technického klubu při městu Štětí. Novým projektem jsou Kompetence 4.0 ve spolupráci se zřizovatelem. Projekt generuje revize školních vzdělávacích programů, rozšiřuje spolupráci školy a zaměstnavatelů, financuje aktivity lektorů ve škole a firmě.

4. Organizace školního roku

Přijímací řízení na studijní obory bylo na základě splnění podmínek stanoveného prospěchu a výsledků testů CERMAT. Na učební obory pouze na základě splnění podmínek prospěchu, na obor Design interiéru a nábytku pak na základě talentové zkoušky.

4.1 Přijímací zkoušky VOŠ na školní rok 2020 - 2021

Přijímací zkoušky na vyšší školu se skládají z talentové zkoušky, konané na místě a z hodnocení předložených vlastních výtvarných prací. Počet přihlášených 14, přijatých 11, skutečně nastoupilo 11 studentů.

4.2 Výsledky výchovy a vzdělávání

Výsledky ukončení studia - závěrečné zkoušky učebních oborů v roce 2021

	Žáků	Konalo ZZ	Neprospělo z PRK	Neprospělo z PÍS	Neprospělo z ÚST	Neprospělo celkem	Neuspělo %	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Prospělo %
3. E	10	10	0	nekonali	0	0	0 %	7	3	100 %
3. TZ-T	9	9	0	nekonali	0	0	0 %	8	1	100 %
3. TZ-Z	12	12	0	nekonali	0	0	0 %	11	1	100 %
Celk.	31	31	0	nekonali	0	0	0 %	26	5	100 %

U žáků učebních oborů bývají charakteristickými nejnižší docházka a nejhorší vztah k oboru, který studují. Jsou to z větší části žáci, kteří dosahovali podprůměrných výsledků již na základní škole. Situace se ale bude patrně zlepšovat. Nové ročníky, které nastoupily, vykazují většího zájmu o obor a dění ve škole, přičemž velký vliv na danou situaci má úzká spolupráce se zaměstnavateli. Učni, kteří chodí na praxi pravidelně do výrobních závodů a je jim dána větší zodpovědnost (a též variabilní odměňování za kvalitu jejich práce), se jeví jako více angažovaní, s větší chutí pracovat pro školu a budoucího zaměstnavatele.

4.3 Výsledky ukončení studia – maturitní zkoušky

Přehled výsledků maturitních zkoušek 2021:

Třída	Přihlášeno k MZ	Nekonalo MZ	Nekonalo %	Konalo MZ	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo s vyznamenáním %	Prospělo	Prospělo %	Neprospělo	Neprospělo %
4. DN-OGD	18	3	17 %	15	3	20 %	12	80 %	0	0 %
4. DN-DIN	8	2	25 %	6	0	0 %	5	83 %	1	17 %
4. I-CLO	14	2	14 %	12	0	0 %	10	83 %	2	17 %
4. I-IVE	6	3	50 %	3	1	33 %	3	67 %	0	0 %
4. IM-DTM	8	1	13 %	7	1	14 %	6	72 %	1	14 %
4. I-WDE	12	0	0 %	12	0	0 %	10	83 %	2	17 %
Celkem	66	11	17 %	55	5	9 %	49	78 %	6	11 %

Úspěšnost u společné části MZ 2021:

Třída	Český jazyk a literatura						Anglický jazyk						Německý jazyk						Matematika			Neprospělo ze státní MZ	%
	Kon.	DT	PP	ÚZ	Nepr.	%	Kon.	DT	PP	ÚZ	Nepr.	%	Kon.	DT	PP	ÚZ	Nepr.	%	Kon.	Nepr.	%		
4. DN-OGD	15	0			0	0 %	12	0			0	0 %							3	0	0%	0	0 %
4. DN-DIN	6	0			0	0 %	6	0			0	0 %										0	0 %
4. I-CLO	12	1			1	8 %	12	0			0	0 %										1	8 %
4. I-IVE	3	0			0	0 %	3	0			0	0 %										0	0 %
4. IM-DTM	7	1			1	14 %	5	0			0	0 %							2	0	0%	1	14 %
4. I-WDE	12	1			1	8 %	12	0			0	0 %										1	8 %
Celkem	55	3			3	5 %	50	0			0	0%							5	0	0%	3	5 %

Úspěšnost u profilové části MZ 2021:

Třída	Profilové zkoušky																					
	Předmět	Konalo zkoušku	Neprospělo	%	Předmět	Konalo zkoušku	Neprospělo	%	Předmět	Konalo zkoušku	Neprospělo	%	Předmět	Konalo zkoušku	Neprospělo	%	Předmět	Konalo zkoušku	Neprospělo	%	Neprospělo ze školní MZ	%
4. DN-OGD	DUM	3	0	0 %	OTT	3	0	0 %	OBT	12	0	0 %	TIT	12	0	0 %	OGD	15	0	0 %	0	0 %
4. DN-DIN	DND	6	1	17 %	KTM	6	0	0 %									ADE	6	0	0 %	1	17 %
4. I-CLO	POS	12	2	17 %	TVY	12	0	0 %									PVY	12	0	0 %	2	17 %
4. I-IVE	POS	3	0	0 %	TVY	3	0	0 %									IVE	3	0	0 %	0	0 %
4. IM-DTM	ATM	7	0	0 %	EDT	7	0	0 %									POV	7	0	0 %	0	0 %
4. I-WDE	WDE	12	0	0 %	WTL	12	1	8 %									IKT	12	0	0 %	1	8 %
Celk.																					4	7 %

Předsedové maturitních komisí:

předsedové maturitních komisí na VOŠ OT a SŠ Štětí			předsedové maturitních komisí z VOŠ OT a SŠ Štětí	
Mgr. Vilém Vojtěch	SOŠ Litvínov–Hamr	4. DN-DIN	MgA. Petr Kubelka	VOŠ, SPŠ a SOŠ Varnsdorf
Ing. Jiří Kvasnička	ISŠ technická Mělník	4. DN-OGD	Ing. Václav Mikoláš	VOŠ, SPŠ a SOŠ Varnsdorf
Ing. et Bc. Michal Bubílek	VOŠ, SPŠ a SOŠ služeb a cestovního ruchu, Varnsdorf	4. I-CLO	Ing. Milena Dlouhá	ISŠ technická Mělník
Mgr. et Mgr. Jan Škoda	VOŠ, SPŠ a SOŠ služeb a cestovního ruchu, Varnsdorf	4. I-IVE	Mgr. Alena Vovsová	ISŠ technická Mělník
Mgr. Petr Kozák	VOŠ, SPŠ a SOŠ služeb a cestovního ruchu, Varnsdorf	4. IM-WDE	Ing. Stanislav Vlček	ISŠ technická Mělník
Ing. František Moravec	ISŠT Mělník	4. IM-DTM	Ing. Janka Lendvayová	ISŠ technická Mělník
			MgA. Petr Kubelka	VOŠ, SPŠ a SOŠ Varnsdorf

4.4 Soutěže a přehlídky žáků ve školním roce 2020/2021

Ačkoli se týmy školy přihlásily do řady soutěží, díky pandemii koronaviru byly všechny akce pro tento školní rok zrušeny.

4.5 Vyšší odborné studium

Vyšší odborné studium je na škole organizováno od školního roku 1996 – 1998. Ve školním roce 2016 – 2017 se již v praxi uvedla nová akreditace studijního programu, kterou škola úspěšně obhájila rozhodnutím akreditační komise MŠMT dne 17. února 2015 pod č.j. MŠMT-41781/2015. Akreditace končila 31. 8. 2021 a je nahrazena novým, modernějším vzdělávacím programem. Ten navazuje na tradici výuky obalového a grafického designu ve Štětí a přináší řadu vylepšení, zejména ve formě volitelných předmětů, mezi které patří postprodukce, signmaking, digitální fotografie či webdesign. Tento „modulární“ systém přibližuje formu výuky co nejvíce směrem k vysokoškolskému vzdělávání. Noví studenti vyšší odborné školy se tak mohou těšit na velmi zajímavý a prestižní obor. Škola je členem Asociace vyšších odborných škol a vedení se zúčastňuje se pravidelně odborných seminářů o problematice VOŠ. Kromě toho je škola členem profesních sdružení. Na škole studují žáci 10 regionů České republiky, kteří též využívají nadstandardních podmínek velmi dobře vybaveného Domova mládeže. Počínaje školním rokem 2019 / 2020 je výuka opět situována do nově zrekonstruovaných a dostavěných budov v Kostelní ulici.

Nové budovy a nové vybavení stroji má kladný vliv na přijímací řízení. Ačkoli vnímáme sestupný trend zájmu o vyšší odborné vzdělání (ale to je problém globální a nemá souvislost s kvalitou poskytovaných služeb této školy), podařilo se do následujícího školního roku tento trend otočit. Sice nemůžeme hovořit o tak silných ročnících, jako tomu bylo před deseti lety, nicméně výuka na vyšší odborné škole není z důvodů kapacitních ohrožena. Zároveň se připravuje nový vzdělávací program, který bude zaslán k akreditaci na MŠMT, a který bude reflektovat všechny novinky a trendy v oboru obalového a grafického designu.

4.5.1 Výuka na vyšší odborné škole

Učitelé jednotlivých předmětů stanovují požadavky na žáky VOŠ na jednotlivá období, tj. např. rozsah zkoušky, náležitosti zápočtů a zkoušek, kritéria hodnocení, opravné termíny apod.

K dispozici je 90 nových, plně vybavených počítačů, 3D tiskárna, sublimační tisk pro potisk hrnků, triček a čepic s vakuovým termolisem, stroj na výrobu reklamních buttonů, sítotiskový karusel na potisk triček a dalších materiálů, tamponový tiskový stroj pro drobné reklamní tisky, pískovací komora pro pískování sklenic, Dvě CO2 laserové gravírky, CNC fréza na řezání, zcela nové řezací plotry od společnosti Kongsberg, UV flatbed Effetec a dva digitální tiskové stroje. Škola má licencován veškerý software na více počítačových učebnách, takže žáci mohou pracovat na svých projektech i mimo vyučovací hodiny v jiných učebnách školy.

Výsledky studentů jsou zapisovány do „zkušební a zápočtové zprávy“ s termínem zkoušky nebo zápočtu, podpisem učitele a vyznačením studijních výsledků. Studenti mají pro svou kontrolu studijní průkaz, kam učitelé zapisují výsledky jednotlivých zkoušek a zápočtů s uvedením termínu.

Je veden rozvrh na příslušný školní rok v elektronické formě, který zaznamenává i další, např. mimořádné akce, přednášky, účasti na veletrzích atd., aktuální stav studentů po jednotlivých obdobích a rozdělení studentů do skupin, dále seznam používaných učebnic a učebních textů, převzetí Studijního a zkušebního řádu pro studenty VOŠ, přehled o úhradě školného, organizace školního roku s přehledem zkouškových aj. období, prázdnin, plenérů aj., testy z bezpečnosti práce a veškerá korespondence studentů VOŠ a také výsledky studentů a jejich testy aj. podklady ke klasifikaci na příslušný školní rok.

Vedení školy spolupracuje s vedením Fakulty umění a designu UJEP v Ústí nad Labem, dále s Technickou univerzitou Liberec, Fakulty umění a designu. Obě školy v minulosti poskytly předsedu komise absolutoria. Dlouholetá spolupráce je vedena s Vyšší odbornou školou a Střední školou grafickou v Praze, se kterou naše škola pravidelně vyměňuje předsedy maturitních komisí grafických oborů a též předsedy absolutorií VOŠ, stejně tak jako pedagogy ve výuce odborných předmětů. Odborným předmětům v monitorovaném období vyučovali Ing. Michaela Švecová, DiS., Ing. Milan Jaroš, Bc. Petr Kalous, Mgr. BcA. Marek Rubec, Mgr. Jan Hrubeš, Ing. Drahomíra Preislerová a komisi vedl Doc. Mgr. Martin Mrázik, Ph.D.

4.5.2 Učebnice a učební texty

Pedagogové školy jsou vedeni k vytváření e-learningových materiálů, které jsou přístupné na školním serveru Moodle ve formě testů, cvičení, studijních textů a multimediálních materiálů. V řadě předmětů vyšší odborné školy je možné touto formou i odevzdávat dílčí práce a plnit úkoly v rámci praktických cvičení. Studenti mohou pracovat na zadáních nejen v hodinách, ale i v rámci svého volného času např. z Domova mládeže či svého domova, postačí jim jen připojení k internetu. Pracoviště v Domově mládeže je navíc pod totožnou doménou a se shodným softwarovým vybavením, jako odborné učebny.

Na začátku školního roku se studenti vyšší odborné seznamují s doporučenou a povinnou literaturou pro studium. V knihovně školy jsou archivovány závěrečné a jiné práce studentů vyšší odborné školy jak ve formě svázané, tak elektronické.

4.5.3 Absolutorium VOŠ 2021

Na škole proběhlo ve dnech 16. 6. až 17. 6. 2021 absolutorium Vyšší odborné školy obalové techniky. Předsedou komise byl Ing. arch. Dott. Ing. Petr Janoš, architekt a pedagog na Fakultě umění a architektury Technické univerzity v Liberci. Přizvaným odborníkem z praxe byl pan MgA. Marek Mikovec z fy MikovecDesign. Absolutorium konali 3 studentů, 2 prospěli, 1 s vyznamenáním.

4.6 Poznatky z uplatnění absolventů školy na trhu práce

Vzhledem k perspektivním a žádaným specializacím nemá škola problémy s uplatněním absolventů. Navíc žáci a studenti nepocházejí z jednoho místa, ale u střední školy z více okresů a u vyšší školy z celé republiky, a tak nehrozí kumulace uchazečů o práci ve stejné specializaci.

U absolventů školy také není výjimkou založení vlastních a u absolventů VOŠ poměrně rychlé uplatnění na prestižních pozicích. V rámci praxe vyšší odborné školy, která se koná v letním semestru druhého ročníku, dochází velmi často ze strany studentů k navázání spolupráce se svými budoucími zaměstnavateli. Absolventi vyšší školy tak mají často zajištěné zaměstnání již během studia, valná většina po absolutoriu okamžitě nastupuje do firem z oblasti obalové techniky, tiskáren, DTP studií a reklamních agentur.

Střední odborná škola vede žáky k uplatnění především v odborných profesích, přesto řada absolventů přechází na vysoké školy především technického směru. To je v současnosti, kdy vzdělávání v technických profesích je jednou z priorit školství, velmi dobrý signál.

O absolventy učebních oborů je trvale slušný zájem. Žák tak již během studia získá solidní praktické znalosti nejmodernějších technologií. Všechny učební obory na škole jsou v současné době obsazeny, tj. můžeme pozorovat zvýšený zájem ze strany uchazečů. Problémem zůstává jejich kvalita, která je při přijetí do prvních ročníků značně rozdílná. Je závislá na přípravě ze základních škol, ale také na motivaci rodin vést budoucí učně k tomu, aby se věnovali konkrétnímu řemeslu. Začíná se projevovat fluktuace žáků napříč obory školy.

4.7 Hodnocení výsledků výchovného působení

4.7.1 Problematika výchovného poradenství

Na škole v monitorovaném období 2020/2021 pracuje výchovná poradkyně a metodik prevence. Spolupráce komisemi města Štětí a policií ČR funguje bezproblémově. Metodiku prevence a výchovné poradkyni jsou rovněž v průběhu roku nabízeny možnosti účasti na seminářích a akcích s danou tematikou, čehož hojně využívají.

Taktéž školní parlament funguje bez problémů. Samozřejmě, opět díky pandemii koronaviru, se v monitorovaném období nemohl sejít s takovou četností, jak bylo naplánováno. Na každém setkání s žáky a studenty je vždy přítomen zástupce vedení školy (buďto ředitel, nebo zástupce ředitele), a zástupce Domova mládeže. Vedení školy jsou pravidelně předávány hodnotící zprávy za oblast výchovného působení i metodiky prevence. Výchovná poradkyně i metodik pravidelně informují kolegy nebo něco navrhnou během pedagogických porad, stejně tak se pravidelně schází s vedením školy.

Na škole a domově mládeže probíhají každoročně přednášky pro žáky, týkající se dospívání, kriminality, drogové závislosti a dalších patologických faktorů. Kladně je možné hodnotit spolupráci s Policií ČR, jejíž pracovníci pravidelně pořádají přednášky pro žáky učebních i studijních oborů.

Výchovná poradkyně a metodik prevence též spolupracují s vedením Domova mládeže. Na pedagogických poradách i mimořádně mají možnosti učitelé a vychovatelé spolupracovat při řešení jakýchkoliv problémů, které přesahují rámec třídy.

4.7.2 Problematika prevence

Z hrubého statistického přehledu pro školní rok 2020 / 2021 opět vyplývá, že nejčastějším zdrojem krizových situací jsou neomluvené hodiny, dále se jedná o silící nevhodné chování v hodinách jak mezi žáky, tak směrem k pedagogům. Problémem je také kouření, kterému se ale mimo objekty školy čelí velmi špatně. Do školy již přicházejí žáci ze škol základních s vypěstovaným návykem kouření. Městská policie ve Štětí každý rok společně se zástupci města pořádá rozhovory s vyučujícími školy, městská policie je dále nápomocna při testování žáků a studentů na omamné a psychotropní látky. Částečně skrytým a pro nás do této chvíle neznámým jevem je jakýsi dozvuk pandemického stavu v zemi, kdy se od žáků očekávaly podstatné změny v pedagogickém procesu. Následky z odloučení, převažující distanční výuky a neexistence praxe si žáci, zejména učni, nesou do dalších, již klidnějších období. Projevuje se to zejména neochotou komunikace s autoritami, neschopnost reagovat na úkoly, nechuť k práci v kolektivu a především velké absence na odborném výcviku u zaměstnavatelů. To vše může vést až k předčasnému ukončení studia vyloučením. Proto předpokládám daleko hlubší a cílenější zapojení metodika prevence a výchovné poradkyně, které čeká nelehký úkol. Věc je napříč pedagogickým sborem, ale též mezi školou a zaměstnavateli, podílející se na praxi učňů, pravidelně komunikována a doufáme, že předejdeme katastrofickému scénáři.

4.7.3 Údaje o integrovaných žácích

Ve školním roce 2020/2021 studoval na VOŠ obalové techniky a SŠ Štětí jeden integrovaný žák, kterému byl přidělen asistent. Vedení školy neomezuje uchazeče při přijímacích zkouškách pro jejich případné tělesné postižení aj. O žácích, kteří mají některé zdravotní problémy (diabetici, dyslektici apod.) výchovný poradce informuje třídní učitele a učitele, kteří je učí. Seznamuje je s doporučeními lékaře příp. ŠPZ.

Statistika kázeňských opatření za školní rok 2019 – 2020:

	Napomenutí TU nebo UOV	Důtka TU nebo UOV	Důtka ŘŠ	Podmínečné vyloučení	Vyloučení
Nevhodné chování v hodinách a k vyučujícím	2	1	0	0	0
Neomluvené hodiny, pozdní omlouvání absence	82	43	11	1	1
Ničení majetku, krádeže	0	0	0	0	0
Nenošení školních pomůcek	0	0	0	0	0
Podvod, zneužití počítačové sítě	0	0	0	0	0
Neplnění povinností	19	11	0	0	0
Kouření, cigarety a omamné látky	0	0	0	0	0
Šikana a nevhodné chování ke spolužákům	0	0	0	0	0

5. Domov mládeže

5.1.1 Údaje o zařízení

Adresa zařízení: 1. máje 662, 411 08 Štětí

Odpovědná osoba: ředitel VOŠ obalové techniky a Střední školy PhDr. Jiří Konvalinka, vedoucí vychovatelka pí. Magda Zabilanská

Zřizovatel: Ústecký kraj

Ve školním roce 2020/2021 byl opakovaně domov mládeže uzavřen pro ubytované žáky a studenty z důvodu velmi špatné epidemiologické situace, a to vždy na základě nařízení vlády České republiky.

- **5. 10. – 23. 11. 2020 – uzavřen pro všechny ubytované (distanční výuka)**
- 24. 11. – 12. 12. 2020 – otevřen pouze pro žáky 4. ročníků SŠ, závěrečných ročníků OU a 3. ročníků VOŠ – ostatní ročníky měly distanční výuku
- 13. 12. – 18. 12. 2020 - otevřen pouze pro žáky 1. a 4. ročníků SŠ, závěrečných ročníků OU, 1. a 3. ročníků VOŠ – ostatní ročníky měly distanční výuku
- **21. 12. 2020 – 17. 4. 2021 - uzavřen pro všechny ubytované (distanční výuka)**
- 18. 4. 2021 – nástup závěrečných ročníků učebních oborů a VOŠ; 4. ročníky SŠ (nepovinné konzultace)
- **23. 5. 2021 – nástup všech ročníků – klasická prezenční výuka**

Domov mládeže při VOŠ obalové techniky a Střední škole Štětí je výchovné školské zařízení, které poskytuje žákům střední a studentům vyšší odborné školy ubytování, výchovu a vzdělávání navazující na činnost školy. Vede žáky k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností.

Budova Domova mládeže byl kompletně rekonstruován dle požadavku KHS Litoměřice. Ve školním roce 2016 / 2017 byla zrealizována dílčí oprava, která řešila velké množství závad, jež se ukázaly v pěti letech po generální opravě. Jednalo se o opravu střechy, rekonstrukci sprchových koutů, nové vnitřní omítky a výmalba v místech, kde se objevily trhliny v omítce, rekonstrukci fasády spojovací budovy A z obou stran, rekonstrukci fasády budov B a C ze strany od ulice Cihelná, včetně výměny parapetů, dále rekonstrukci topného systému, výměnu výměníku teplé vody. Druhá polovina sprchových koutů byla již v minulých letech vyměněna na náklady školy.

5.1.2 Základní popis stavby

Dvě původně samostatné budovy jsou nyní spojeny společným třípatrovým blokem. Kapacita domova mládeže byla zvýšena na 132 lůžek s celkovou užitnou plochou domova mládeže 2 574,30 m². Zařízení je pro ubytování žáků a studentů školy celoročně, kromě měsíců července a srpna. Režim ubytování je celotýdenní, s povinnými odjezdovými dny v pátek. Žáci a studenti přijíždějí na domov mládeže vždy v neděli od 17,00 hod, kdy je zajištěna služba vychovatelek.

Ve školním roce 2016-2017 došlo k další rekonstrukci. Konkrétně se jednalo o výstavbu poloviny nových sprchových koutů včetně vybavení, opravu střechy, Stejně tak jsou na příčky pokojů instalovány desky, které mají ochrannou a zesilující funkci.

5.1.3 Budovy domova mládeže

Domov mládeže při VOŠ obalové techniky a SŠ Štětí zahrnuje dvě dvoupodlažní budovy se dvěma dvoulůžkovými pokoji vždy se společnou hygienickou buňkou (WC, sprcha, umyvadlo) a jednu třípodlažní spojovací budovu s jedno- nebo dvoulůžkovými pokoji s vlastní hygienickou buňkou. Všechny pokoje mají přípojku k Internetu, budova domova mládeže je napojena na optickou síť pro spojení s budovami školy. U hlavního vchodu je elektronická nástěnka se šesti LCD monitory pro aktuální informace žákům a studentům ze školy.

V domově mládeže jsou do kanceláří 4 telefonní přípojky VoIP a připojení na kabelovou televizi. Veškeré sklady místnosti jsou odvětrávány. Areál domova mládeže je oplocen, nachází se v něm parkovací místa, koš pro basketbal, lavičky pro odpočinek. Kolaudační souhlas byl vydán MÚ Štětí, stavební úřad dne 7. 1. 2010 (GP č. 1402-164/2009).

Lůžková kapacita	134
Počet pokojů celkem	69
z toho: jednolůžkových	4
Dvoulůžkových	65
Počet společenských místností (klubovny, studovny, herny, fitness)	7
z toho: studovny (klubovny)	4
herny, fitness	3
Počet kuchyní	9

Třípodlažní spojovací budova A s hlavním vchodem

V přízemí (užitková plocha 350 m²) se nachází recepce a zázemí recepce, kancelář vychovatelek. Dále jsou zde umístěny 2 klubovny (43 m² s TV a 49 m² s kulečnickem, křesly a 5 PC), herna stolního tenisu (28 m²), místnost fitness (31 m²) se skladem pro nářadí (7 m²), prádelna – sušárna se dvěma pračkami a sušičkou, úklidovou místností, služební WC muži a ženy, hygienickou kabinou se sprchou, skladem čistého a špinavého prádla a předávací stanice tepla. Na tomto podlaží se nenachází pokoje pro ubytování. Na druhém podlaží (užitková plocha 303 m²) je 6 pokojů (13,10 – 14,30 m²) s 13 lůžky a s vlastním hygienickým zázemím, WC pro muže a ženy, kuchyňský kout, zaměstnanec, kuchyňka (4,6 m²), kancelář pro vedoucí vychovatele, kancelář vychovatelek a studovna (32 m²) a sklad. Na třetím podlaží (užitková plocha 311 m²) se nachází 9 pokojů (13,10 – 14,57 m²) s 18 lůžky a s vlastním hygienickým zázemím (včetně izolace 13,60 m²), WC muži a ženy, klubovna s TV (50 m²) a úklidová komora.

Dvoupodlažní budova B

V přízemí (užitková plocha (397 m²) se nachází 11 dvoulůžkových pokojů s hygienickým zázemím vždy pro dva pokoje (tj. 22 lůžek), 2 místnosti pro vozíčkáře (pokoj + hygienické zázemí), úklidová komora, 2 kuchyňky (po 5,1 m²), sklad. Ve druhém patře (užitková plocha (406 m²) se nachází 12 pokojů vždy s vlastní hygienickou buňkou, s celkem 24 lůžky, dále klubovna (po 25 m²), kuchyňka (po 13,6 m²), kuchyňský kout a sklad.

Dvoupodlažní budova C

V přízemí (užitková plocha (398 m²) se nachází 13 dvoulůžkových pokojů s hygienickým zázemím vždy pro dva pokoje (tj. 26 lůžek), úklidová komora, kuchyňka (14 m²), místnost pro údržbáře, místnost pro server a sklad. Ve druhém patře (užitková plocha (409 m²) se nachází 15 pokojů vždy s vlastní hygienickou buňkou, s celkem 30 lůžky, 3 kuchyňské kouty a úklidová komora. Žáci a studenti si mohou z domova přinést radiopřijímač, magnetofon, kulmu, holicí strojek, fén. Revizní technik potvrzuje bezpečnost z hlediska připojení k elektrickému proudu. Režim žáků je stanoven vnitřním řádem DM zvlášť pro žáky střední a vyšší školy. Na každém patře jsou WC s úklidovými kouty pro uklízečky. Toaletní papír a tekuté mýdlo zajišťuje škola. Veškeré místnosti se uklízí denně nebo podle potřeby (sklady).

Zohlednění žáků se specifickými vzdělávacími potřebami

V budově B se nachází 2 místnosti pro vozíčkáře (pokoj + hygienické zázemí). Vstup do budovy v přízemí má bezbariérový vchod, přízemí je možnost pohybu vozíčku a je tak možné využít možností obou kluboven v přízemí, popř. místnosti fitness.

5.2 Personální obsazení

Personální činnost domova mládeže zabezpečovali ve školním roce 2020/2021 4 pedagogičtí a 3 nepedagogičtí pracovníci. Stanovené kvalifikační předpoklady splňovali všichni pedagogičtí pracovníci. Středoškolské odborné vzdělání mají 4 vychovatelé, z toho jsou 3 ženy a 1 muž. Průměrný věk pedagogického pracovníka byl 56 let. Tým pedagogů je zkušený, má dlouholetou pedagogickou praxi.

Pedagogičtí pracovníci	počet: 4
Vedoucí vychovatelka:	Magda Zabilanská
Kmenoví vychovatelé:	Radka Petráková Klára Vogelová Josef Němec

Věkové složení

do 20 let	21-30 let	31-40 let	41-50	51-60	61 a více
0	0	0	1	2	1

Nepedagogičtí pracovníci	počet: 3
---------------------------------	----------

Recepční: Dana Švecová
 Správce (údržbář): Ján Medvec
 Správce IT: Jiří Vévoda

Věkové složení

do 20 let	21-30 let	31-40 let	41-50	51-60	61 a více
0	0	1	1	0	1

Úklid DM

zajišťuje externí firma

5. 3 Využití zařízení pro jiné aktivity

Vzhledem k přítomnosti kuchyněk, kuchyňských koutů a kluboven je možné tyto prostory využít ke společným akcím žáků a studentů. Klubovny je možné využít pro přednášky externích odborníků (drogy, přednášky na různá témata) i pro výtvarnou činnost žáků a studentů (především uměleckých oborů na škole, přípravy plesů). V areálu je umístěn basketbalový koš a malé fotbalové hřiště. Žáci a studenti mohou využít pozemky domova mládeže i pro relaxaci (lavičky, grilování, dřevěný domek, zahrada aj.).

V přízemí je místnost fitness s různými posilovacími stroji, běžeckým pásem aj. a také místnost se stolem pro stolní tenis (možnost sportovních turnajů). V klubovně je také kulečnický stůl a místnost s počítači s připojením ke školní počítačové síti a Internetu. V budově A je také pokoj pro nemocné žáky (izolace) a dva pokoje se samostatným hygienickým zázemím pro ubytování jiných osob (předseda maturitní komise apod.). Ve střední budově je návštěvní místnost pro rodiče žáků a studentů nebo jejich přátel.

5.4 Režim dne

Na ubytované studenty se vztahují příslušná ustanovení zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Kázeňská opatření - viz §31 školského zákona - výchovná opatření. Pravidla ubytování jsou stanovena ve vyhlášce MŠMT č. 108/2005 Sb., o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních, v platném znění. Vedoucí vychovatelka zpracovává celoroční plán práce na DM. Pro ubytované žáky školy je stanoven režim dne:

Budíček	7.00 hod.
Návrat na DM	do 17.00 hod., studenti vyšší odborné školy příchod na DM do 22,00 hod, není určena doba studijního volna
Samostudium	20.00 – 22.00 hod.
Klid na chodbách	od 20.00 hod.
Večerní klid v budově	22.30 hod.
Noční klid	22.30 – 06.00 hod.
Schůzky výchovných skupin	1 x měsíčně, dále dle potřeby
Příjezd na DM v neděli	17.00 – 22.00 hod. , výjimky povoluje ved.vychovatel na písemnou žádost zák.zástupců

Odjezd v pátek	do 14.00 hod.
Vycházky	
1. ročníky	pondělí - čtvrtek 17.00 – 20.00 hod.
2. ročníky	pondělí - čtvrtek 17.00 – 20.00 hod.
3. ročníky	pondělí - čtvrtek 17.00 – 21.00 hod.
4. ročníky	pondělí - čtvrtek 17.00 – 22.00 hod.
Studenti VOŠ	pondělí – čtvrtek do 22.00 hod

Počet ubytovaných žáků a studentů k 1. 10. 2020

- celkem: 68
- z toho:
 - žáci SŠ: 57
 - chlapci: 33
 - dívky: 24
 - studenti VOŠ: 11
 - chlapci: 4
 - dívky: 7

Přihlášky k ubytování (za celý školní rok)

- počet žádostí celkem: 68
- z toho přijatých: 68

Všem žádostem bylo vyhověno.

Změny v počtu ubytovaných žáků a studentů v průběhu školního roku

- nastoupilo: 3
- ukončilo pobyt: 9
- důvod ukončení: dojíždění do školy, ukončení studia

Žákovská a studentská samospráva

Žákovská a studentská samospráva pracovala ve složení:

Ročník	Jméno a příjmení
1. ročník SŠ	Klára Zrzavecká, Bohuslav Zábranský
2. ročník SŠ	Anna Kováčová, Lucie Šebová
3. ročník SŠ	Daniela Bíglová, Libor Sismilich
4. ročník SŠ	Sebastian Ehl, Lukáš Suja
studenti VOŠ	Jakub Brabec

Schůzky samosprávy se konaly pravidelně 1krát měsíčně. Zástupci žáků a studentů se vyjadřovali k dění na domově mládeže a tlumočili připomínky a požadavky ubytovaných.

5.5 Výchovné skupiny

Žáci a studenti byli ve školním roce 2020/2021 rozděleni do 3 výchovných skupin, a to podle ročníků a typu školy.

Kmenový vychovatel/ka	Ročník
Josef Němec	2. ročník SŠ 4. ročník SŠ 2. ročník VOŠ
Radka Petráková	1. ročník SŠ 3. ročník VOŠ
Klára Vogelová	3. ročník SŠ 1. ročník VOŠ

Vedoucí vychovatelka se pravidelně každý měsíc setkávala se všemi ubytovanými žáky a studenty na tzv. společné schůzce výchovných skupin. Jednotlivé výchovné skupiny se se svými kmenovými vychovateli scházely minimálně 1krát měsíčně (v případě potřeby i častěji – záznamy v Deníku VS).

5.5.1 Výchovně vzdělávací činnost

Výchovně vzdělávací činnost v domově mládeže byla zaměřena na všestranný rozvoj osobnosti žáků a studentů a byla řízena a organizována nejen kmenovým vychovatelem dané výchovné skupiny, ale i vedoucí vychovatelkou a ostatními nepedagogickými pracovníky domova mládeže.

Všichni vychovatelé dbali na udržování dobrých mezilidských vztahů na DM, předcházeli kázeňským problémům (za celý školní rok 2020/2021 se nemusel řešit žádný kázeňský problém). Na dobré úrovni byla i spolupráce s rodinami žáků, školou (vedením školy, třídními učiteli a mistry odborné výchovy) a nepedagogickým personálem školy.

Výchovně vzdělávací činnost byla zaměřena na:

- individuální práci se žáky – pohovory s kmenovými vychovateli, s vedoucí vychovatelkou (otázky osobního charakteru, školní prospěch apod. – záznamy v Deníku výchovné skupiny),
- plnohodnotné využívání volného času – viz zájmová činnost,
- samostatnost a odpovědnost, vzájemnou toleranci mezi ubytovanými,
- dosažení dobrých studijních výsledků žáků – pravidelná kontrola prospěchu, dodržování doby samostudia, pomoc žákům se slabším prospěchem - doučování z řad spolužáků, pomoc vychovatelů,
- výchovu ke zdravému životnímu stylu – kroužek vaření, pohybové činnosti (pilates, bruslení, kondiční plavání, využívání fitness, tělocvičny a další),
- prevenci proti kouření a alkoholismu – kontrola dodržování zákazu kouření ve vnitřních i venkovních prostorech DM – stanovena služba z řad kuřáků (úklid kuřáckého stanoviště mimo prostory DM); dodržování vnitřního řádu domova mládeže,
- odpovědnost k vlastnímu zdraví – beseda s Policií ČR – drogová prevence, BESIP
- hospodárnost v oblasti tepelné a elektrické energie, vody a potravin – třídění odpadu – zakoupeny a nainstalovány nové koše na tříděný odpad – plasty, papír, směsný odpad,
- ohleduplné chování k vybavení pokojů a ostatních společných prostorů - pravidelné denní kontroly pořádku (hodnocení úklidu na pokojích – každý měsíc vyhlášení 3 nejlepších pokojů – odměny),
- společné venkovní i vnitřní prostory – stanovena týdenní služba - zapojení žáků a studentů do vytrhávání plevelu, vynášení venkovních košů, úpravy záhonků aj.,
- budování sociálních vazeb – společné akce, projekty.

V době, kdy byli žáci přítomni na domově mládeže se soustředila činnost vychovatelů především na dohled nad přípravou žáků na vyučování, na doplnění učiva, a to z důvodu, že značnou část školního roku probíhala distanční výuka a žáci nebyli v přímém kontaktu s vyučujícími.

5.6 Zájmová činnost

Zájmová činnost byla v tomto školním roce značně omezena, žáci a studenti využívali spíše individuální aktivity dle svého vlastního zájmu, v minimální míře menší skupinové činnosti - např. posilovnu, hernu stolního tenisu, kulečnick, stolní hry apod. Nicméně byly nabízeny i zájmové kroužky v malých skupinách.

Zájmová činnost byla ve školním roce 2020/2021 prováděna formou:

- pravidelných zájmových aktivit v malých skupinách (zájmové kroužky),
- pravidelných společných aktivit pro všechny ubytované – besedy, grilování ...
- individuální činnost žáků a studentů dle jejich vlastního zájmu - posilovna, tělocvična, stolní tenis, šipky, výtvarné práce apod. (dohled vychovatele),
- vytvářením programu z vlastní aktivity ubytovaných (taneční, návštěva divadla, kina apod.)

V průběhu školního roku pracovaly na domově mládeže tyto zájmové kroužky:

- fotografický
 - vedoucí: Josef Němec
- kondiční plavání
 - vedoucí: Josef Němec
- výtvarné činnosti
 - vedoucí: Klára Vogelová (Magda Zabilanská)
- sportovní a pohybové činnosti (pilates, turistika, bruslení, jóga, Just Dance aj.)
 - vedoucí: Radka Petráková, Klára Vogelová
- vaření
 - vedoucí: Radka Petráková, Klára Vogelová

Termíny kroužků měli ubytovaní žáci a studenti zveřejněny na informační nástěnce ve vestibulu domova mládeže vždy 2 měsíce dopředu. Do kroužků se sice nezapojili všichni ubytovaní žáci, přesto jejich návštěvnost byla slušná. Činnost zájmových kroužků a účast byla zapisována do Záznamů o zájmové činnosti.

Září

- seznámení 1. ročníků s městem
- společné odpolední grilování - seznámení s novými žáky a studenty
- ostatní plánované akce byly od poloviny září zrušeny z důvodu zhoršující se epidemiologické situace

Říjen – duben

- neprobíhaly žádné aktivity z důvodu uzavření DM

Květen

- na základě nařízení ministerstva zdravotnictví byly společné aktivity žáků a studentů zrušeny, probíhaly pouze schůzky výchovných skupin s kmenovými vychovateli

Červen

- 2krát plavba lodí po Labi ve spolupráci s Povodím Labe
- společné grilování – rozlučka s žáky a studenty závěrečných ročníků

Domov mládeže má i své vlastní stránky na Facebooku, kde jsou uveřejňovány fotografie ze zájmových aktivit.

5.7 Autoevaluace

Vzhledem ke covidové situaci a převažující distanční výuce v tomto školním roce neproběhlo žádné dotazníkové šetření.

5.8 Využití volné ubytovací kapacity domova mládeže v období 2020 - 2021

V průběhu prázdnin byly využity volné ubytovací kapacity pro ubytování veřejnosti, především sportovců.

Termín	Počet osob	Důvod ubytování
4. – 11. 7. 2021	14	Litva - MS ve veslování U23 § veslařský kanál Račice
5. – 11. 7. 2021	16	Nizozemí - MS ve veslování U23 § veslařský kanál Račice
7. – 11. 7. 2021	3	Nizozemí - MS ve veslování U23 § veslařský kanál Račice
5. – 12.7.2021	56	Rumunsko - MS ve veslování U23 § veslařský kanál Račice

15. 7. – 26. 8. 2021	2	Argentina – handicapovaní sportovci - veslování
17. – 19.7.2021	21	svatební hosté
17. – 18.7.2021	16	poutníci
2. 8. – 26. 8. 2021	1	Argentina – handicapovaní sportovci - veslování
15. – 20.8.2021	34	basketbalový klub Ústí nad Labem
Celkem	163	

5.9 Režim stravování

Na domově mládeže není zajištěno stravování. Žáci a studenti si mohou snídani zajistit sami mezi 7.00 a 8.00 hod v kuchyňkách nebo kuchyňských koutech. Snídani si mohou zajistit při po cestě do školy v mnoha bistrech. Oběd si žáci a studenti zajišťují v Centrální školní jídelně ve Štětí v době od 11.00 do 14.00 hod. Tato jídelna je schopna zajistit i večeře pro žáky domova mládeže. Studenti a žáci však této možnosti nevyužívají a večeři si připravují ve večerních hodinách v kuchyňkách domova mládeže sami.

5.10 Finanční náročnost

Poplatek za ubytování byl stanoven již v předcházejícím školním roce na 1300 Kč měsíčně. Zatím nedošlo k jeho navýšení. Spolupráce s firmou MONDI (hrazení pobytu na DM pro žáky oboru obalová technika) bylo ukončeno. Žákům, kterým toto bylo při nástupu přislíbeno, společnost MONDI zajistí úhradu poplatku za ubytování až do konce jejich studia. Žáci, kteří nově nastoupí, si již pobyt na DM hradí sami.

6. Spolupráce s rodiči

Během školního roku byly pořádány schůzky rodičů na podzim 2019. Předsedou Rady rodičů byla v monitorovaném období paní Petra Janků. Organizace je vedena u MV ČR jako samostatná organizace a stanovy dovolují poměrně volnou činnost. Osvědčení o registraci Sdružení rodičů a přátel školy čj. 3970/96/R ze dne 1. 1. 1993 s DIČ 198-62769758. Rada rodičů tvoří kontrolní a konzultační orgán vedle ředitele školy.

Na fond rady rodičů byla na školní rok 2019 - 2020 navržena opět částka 500 Kč jako příspěvek rodičů, 100 Kč za studenty 1. roč. VOŠ). Z této částky bylo hrazeno předplatné některých časopisů, zájmová činnost žáků, která nemůže být hrazena z rozpočtu, odměny žákům za účast v různých soutěžích ve škole a mimo školu, zčásti se hradí provoz Internetu v odpoledních a večerních hodinách, připojení na wi-fi školy a domova mládeže, část se využívá na propagaci školy a účast na výstavách školy. Vyúčtování je vždy předloženo na prvních schůzkách rodičů na podzim. Revize hospodaření proběhla za minulý školní rok s výsledkem, že nebylo shledáno závad ve výdajích.

Rodiče jsou informováni po čtvrtletních pedagogických poradách o výsledcích svých žáků v následujících případech:

- a) kdy žáci obdrželi alespoň jednu nedostatečnou známku
- b) když u žáka došlo k výraznému zhoršení prospěchu
- c) když se žák dopustil vážného prohřešku vůči školnímu řádu.

Tato informace byla vždy podána písemnou formou.

Rodiče se informují o studijních aj. výsledcích pomocí elektronické třídnice prostřednictvím aplikace škola on-line. Rodiče disponují nezávislým kontem pro přístup do systému. Rodiče, žáci SŠ a studenti VOŠ na začátku školního roku obdrželi informace s požadavky a organizací aktuálního školního roku, včetně požadavků na učebnice, pomůcky aj.

Elektronické informační zdroje školy, které mohou využít pedagogové, ostatní zaměstnanci, studenti, žáci i jejich zákonní zástupci:

Adresa URL	Název	Obsah	Uživatelé
http://www.katedra.cz	elektronická třídnice	docházka, klasifikace, zprávy	učitelé, žáci, rodiče
https://portal.odbornaskola.cz	školní informační portál	pokyny vedení školy, směrnice, učební texty, odkazy, zápisy z porad	učitelé a zaměstnanci, žáci a studenti
https://nastenka.odbornaskola.cz	Elektronická nástěnka školy	suplování, informace o změnách ve výuce, promítání smyčky ze školních akcí	učitelé, žáci a studenti
https://amos.odbornaskola.cz	školní LMS Moodle Amos	e-learning, učební texty, testy, multimédia	učitelé, žáci a studenti
http://www.odbornaskola.cz	školní web	informace o škole, aktuality, odkazy	Veřejnost

7. Další školní a mimoškolní aktivity září 2020 – červen 2021

Začátek akce	Konec akce	Název akce	Začátek akce	Konec akce	Název akce
3. 9. 2020		Exkurze 2JCP Račice	25. 6. 2021		Turistická stezka, Stračí
4. 9. 2020	13. 9. 2020	Sportovní kurz, Chorvatsko	29. 6. 2021		Národní galerie - exkurze

Vzhledem k pandemické situaci nebylo možné realizovat více aktivit.

8 Hospodaření školy

8.1 Přehled hospodaření

Hospodaření školy je ovlivněno dotacemi z MŠMT, Ústeckého kraje a příjmy školy. Hospodaření školy skončilo vyrovnaným hospodářským výsledkem dle finančního plánu na rok 2020.

Náklady a výnosy z hlavní činnosti (v Kč k 12. 2020).

	2020
Náklady	50 232 250
Výnosy	50 272 062
Výsledek hospodaření	39 812

Vývoj dotací v letech 2012 – 2020 (v tis. Kč).

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Dotace přímé	27350	25435	23727	24203	25100	26435	30218	34850	40253
Dotace na provoz	6997	7220	6488	6165	6415	6453	6833	7097	7163
Dotace na motivační program	204	113	53	33	130	124	127	276	282
Grantový program města Štětí	0	35	49	49	49	48	49	0	0
OPVK / OPVVV	0	1327	0	341	0	0	0	0	0
Úhrada povodňových škod	0	436	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	34551	34566	30317	30791	31694	33060	37227	42223	47698

8.2 Fond kulturních a sociálních potřeb

Rozpočet na spotřebu fondu kulturních a sociálních potřeb je vždy zveřejněn na začátku kalendářního roku po přidělení známé výšky mzdových prostředků, projednán s odborovým svazem a se zaměstnanci a zveřejněn na vnitřním Intranetu. FKSP byl využit zčásti na příspěvek na stravování, na sportovní nebo kulturní akce a na penzijní připojištění zaměstnanců školy a domova mládeže (na základě předem stanovených kritérií pro všechny zaměstnance). Zůstatek k 31. 12. 2020 činil 690 269 Kč.

8.3 Doplnková činnost školy

Škola si vylepšuje hospodářský výsledek prováděním vlastní doplňkové činnosti. Doplňková činnost školy je prováděna v souladu se zřizovací listinou školy jako příspěvkové organizace Ústeckého kraje ze dne 28. 11. 2001, článek VIII.

VOŠ obalové techniky a SŠ, Štětí, Kostelní 134, příspěvková organizace, uplatňuje tyto živnostenské listy dle výpisu z živnostenského rejstříku:

- Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách č. 1, 2 a 3 Živnostenského zákona
- Vydavatelské činnosti, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce
- Velkoobchod a maloobchod
- Ubytovací služby
- Pronájem a půjčování věcí movitých
- Příprava a vypracování technických návrhů, grafické a kresličské práce
- Reklamní činnost, marketing, mediální zastoupení
- Návrhářská, designérská, aranžérská činnost a modeling
- Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
- Truhlářství a podlahářství
- Montáž, revize, opravy a zkoušky elektrických zařízení
- Realitní činnost, správa a údržba nemovitostí
- Výroba elektronických součástek, elektrických zařízení a výroba a opravy elektrických strojů, přístrojů a elektronických zařízení pracujících na malém napětí

Škola provádí hospodářskou činnost na základě výše uvedených živnostenských oprávnění. Největší objem hospodářské činnosti byl vykonán v oblasti obalové a polygrafické výroby. Škola získala významné zakázky jak do svého zřizovatele, tak od společností, působících zejména v Ústeckém kraji. Svým objemem v rámci hospodářské činnosti školy jsou dále významné kurzy Svářečské školy, ubytování na domově mládeže a pronájem tělocvičny.

Získané prostředky se používají na zkvalitnění hlavní činnosti a na pořízení učebních pomůcek, které si škola nemůže pořídit z příspěvku zřizovatele. Zároveň hospodářská činnost přímo i nepřímo působí ve prospěch větší propagace školy.

Výsledku hospodářské činnosti školy se používá na úhradu nákladů spojených s vedlejší činností a údržbu, zlepšeného hospodářského výsledku se využívá v rezervním fondu.

Rok	Výnosy v tis. Kč	Klíčové aktivity v rámci doplňkové činnosti
2012	1 386	kurzy svařování, školení v oblasti elektrotechniky, ubytovací služby
2013	1 172	kurzy svařování, školení v oblasti elektrotechniky, ubytovací služby
2014	840	kurzy svařování, školení v oblasti elektrotechniky, truhlářské práce, grafické služby
2015	879	Kurzy svařování, grafické, tiskařské a polygrafické služby, ubytovací služby
2016	1 175	Tiskařské, polygrafické, designérské a propagační služby, kurzy svařování, ubytovací služby

2017	2 000	Výroba propagačních a obalových výrobků z lepenky a papíru, potisk hrnků, triček, výroba kalendářů, kurzy svařování, ubytovací služby (údaj k 08/2017)
2018	1 620	Výroba obalových materiálů, kurzy svařování, ubytovací služby (údaj k 08/2018)
2019	4 149	Výroba obalů a propagačních materiálů, kurzy svařování, ubytovací služby. Suma za DČ je takto vysoká zejména proto, že díky konání mistrovství světa jsme velmi posílili ubytovací činnost. Jedná se však o výjimečný nárůst, kterého pravidelně dosahovat v DČ nelze.
2020	1 076	Výroba obalů a propagačních materiálů, kurzy svařování, ubytovací služby. Hodně negativně ovlivněno pandemií.
2021	1 133	Jedná se jen o výnosy k 30. 9. 2021. Předpokládá se mírný nárůst oproti minulému roku. Zároveň je třeba podotknout, že některé zakázky, finančně zajímavé, jsou realizovány formou vertikální spolupráce a nespádají do výnosů z DČ, tudíž neovlivní výslednou částku. Nicméně pro školu jsou potřebné a umožňují dotování jiných aktivit školy.

Dalším nezanedbatelným příjmem je pronájem nebytových prostor, zejména tělocvičny, který přináší výnosy cca. 300 tis. Kč ročně. Díky pandemii koronaviru je však i tento příjem znemožněn. Dobře nastartovaný nárůst z doplňkové činnosti v roce 2019 tak nebyl v monitorovaném období opakován. Vzhledem k tomu, že škola disponuje jak technickou, tak personální složkou, která umožní tento zisk opět generovat, předpokládáme, že v dalších letech, pokud budou vhodnější podmínky, škola opět svoji doplňkovou činnost prohloubí.

8.4 Majetek školy a inventarizace

Inventarizace majetku školy je prováděna dle pokynů zřizovatele každý rok k 31. prosinci. Zápis o provedené inventarizaci a veškeré doklady k inventarizaci majetku jsou uloženy na škole. Nebezpečný aj. odpad je předán nebo odvezen příslušnými organizacemi nebo sběrnou s potvrzením.

9. Spolupráce s dalšími institucemi

Škola je si vědoma bezpodmínečné nutnosti spolupráce s oborovými asociacemi, tuzemskými i zahraničními společnostmi, školami i významnými jednotlivci z oblasti umělecké i technické. Vedení školy vidí nutnost v prohlubování těchto vazeb, ale také potřebu vzniku vazeb nových v ostatních, zejména technických oborech.

V současné době je škola členem Asociace českého papírenského průmyslu ČR ACPP, sdružení ATOZ Packaging, které sdružují firmy s různým příbuzným zaměřením, jež nabízí i široké uplatnění pro žáky a studenty školy ať už v podobě cenné praxe, nebo získání zajímavého pracovního místa. Neméně podstatnou výhodou této symbiózy je též příležitost k realizaci řady odborných přednášek špičkových odborníků, které zvyšují úroveň poskytovaného vzdělávání. Z klíčových partnerů pro obor obalové techniky na poli aplikačního vybavení jmenujme HAWE (EngView), ESKO a Digital Media (MAXON). Velmi významná je i spolupráce s SCA, Thimm, Smurfit Kappa, Sittardia, GS1, PlusPap, Ekocom, SPM a mnoho dalších. Třetím rokem probíhá výuka v rámci oboru Obalová technika s nadnárodním zaměstnavatelem Mondi Group, kde se obě strany snaží využívat výhod, které přináší v zahraničí preferovaná duální forma vzdělávání. Praxe a některé z odborných předmětů jsou vyučovány přímo odborníky z firmy, pro výuku je využíván potenciál společnosti (výukové místnosti, strojové a laboratorní vybavení).

Od školního roku 2014 / 2015 je škola též členem Asociace českých nábytkářů, což je vhodné spojení zejména díky oborům Truhlář a Design interiéru a nábytku, kterým škola vyučuje. Obor se velmi dobře vyvíjí a žáci dosahují značných úspěchů u klauzurních / závěrečných zkoušek. Velmi potěšující je skutečnost, že řada absolventů se velmi dobře uchytila na prestižních vysokých školách v ČR, zaměřených na umělecko - výtvarnou tvorbu.

Partnerem v oblasti vzdělávání byla vždy Fakulta umění a designu Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem. Škola byla jmenována tzv. Fakultní školou UJEP, fakulty přírodních věd, katedry informatiky. Pokračuje spolupráce s Univerzitou Hradec Králové, Fakultou informatiky a managementu, kde škola figuruje jako tzv. Partnerská škola univerzity. Toto spojení zajistí vysokou úroveň přednášek technických a ekonomických oborů, které budou zajišťovat právě profesori zmíněné univerzity. Žákům se pak naskytne velmi zajímavá šance v jejich dalším (nejprve studijním, a pak profesním) růstu.

Pro školu významná je i tzv. certifikovaná svářečská škola, a to díky své spolupráci se zaměstnavateli z širokého okolí. Nabízí kvalitní školení a možnosti rekvalifikací.

Škola je též členem Asociace vyšších odborných škol.

Spolupráci s městem Štětí je možné hodnotit jako velice dobrou. Škola využívá zdarma prostory, patřící městu, ať se jedná o možnost předávání maturitních vysvědčení v obřadní síni městského úřadu, pořádání odborných akcí v městském kulturním domě či slavnostní vyhlášení absolutorii VOŠ v městském kině. Toto spojení je pro školu velmi zajímavé a jejím akcím dodává na prestiži. Škola chce být pro město nejen významnou vzdělávací institucí, ale též spoluorganizátorem kulturního a společenského života.

10. Školská rada

Na škole pracuje jedna školská rada. Personální obsazení je následující: Za zřizovatele (Ing. et Mgr. Miroslav Andrt a Marie Valentová), za pedagogy (Doc. Mgr. Martin Mrázik, Ph.D., Ing. Michaela Švecová, DiS.), za studenty Ondřej Kettner a Matěj Vlček. Členové školských rad se scházejí 2x ročně, době koronavirové epidemie bylo setkávání nahrazeno elektronickou formou komunikace. Žáci a rodiče jsou o obsazení členů školské rady informováni na nástěnkách školy.

11. Vybavení školy

11.1 Specializované učebny, laboratoře a další výukové prostory

Obory Obalová technika (SŠ), Obalový a grafický design (VOŠ) a Design interiéru a nábytku (SŠ, 1. a 2. ročník) byly opět přesunuty do nově zrekonstruované budovy v Kostelní ulici. Zde jsou k dispozici následující odborné učebny:

- Ateliér obalového designu
- Ateliér designu interiéru
- Učebna obalové techniky s velkoformátovým plotrem Kongsberg se stolem o délce 3,5 m
- Učebna řezané reklamy s plotrem Kongsberg s frézovací hlavou
- Učebna tiskových technik s digitálními tiskovými stroji Xerox Iridesse a Xerox C75, včetně HW kalibrovatelného pracoviště a stroji pro dokončovací zpracování tiskovin (řezačka, lepená vazba, šitá vazba, laminovačka)
- Učebna UV tisku s velkoformátovým tiskovým strojem Effetec Flatbed UV
- Fotografické studio s digitální zrcadlovkou Nikon D7200 a dálkově řízenými zábleskovými zařízeními a velkoformátovým plottrem Canon ImagePrograph formátu A1, zakoupena profesionální světla a další výměnný objektiv, k dispozici 2 ks fotostanů. Díky spolupráci v rámci technického klubu zakoupen profesionální dron s možností pořizování fotodokumentace.
- Učebna reklamní tvorby s CO2 laserem (gravírkou), termotransferem na potisk hrnků, triček a čepic, plackovačkou a 3D tiskárnou. V rámci spolupráce na technickém klubu pořízena nová plackovačka, nový profesionální termolis a další pomůcky.
- Učebna PC1 s 20 ks nových PC (i5, 8GB RAM, SSD 480 GB, Windows 10, Office 365, Artios CAD, EngView, Adobe Graphnics Suite, Maxon Cinema R25, Autodesk Maya, SketchUp, aplikace Resolve DaVinci pro střih videa)
- Učebna PC2 s 21 ks nových PC (i5, 8GB RAM, SSD 480 GB, Windows 10, Office 365, Artios CAD, EngView, Adobe Graphnics Suite, Maxon Cinema R25, Autodesk Maya, SketchUp, aplikace Resolve DaVinci pro střih videa). Tato učebna posílena o jeden, zcela shodný PC pro umožnění střídání skupin žáků.
- Učebna PC3 s 20 ks nových PC (i5, 8GB RAM, SSD 480 GB, Windows 10, Office 365, Artios CAD, EngView, Adobe Graphnics Suite, Maxon Cinema R21, SketchUp, aplikace Resolve DaVinci pro střih videa)

- Učebna obalové techniky s 20 ks nových PC, (i5, 8GB RAM, SSD 480 GB, Windows 10, Office 365, Artios CAD, EngView, Adobe Graphnics Suite, Maxon Cinema R25, SketchUp, Autodesk Maya, aplikace Resolve DaVinci pro střih videa), připojení na velkoformátový plotter Kongsberg,
- Učebna řezané reklamy s 10 ks nových PC s připojením na řezací plotter Kongsberg s frézovací hlavou Učebna PC1 s 20 ks nových PC (i5, 8GB RAM, SSD 480 GB, Windows 10, Office 365, Artios CAD, EngView, Adobe Graphnics Suite, Maxon Cinema R21, SketchUp, aplikace Resolve DaVinci pro střih videa).

Budova 1. máje 661

- HW laboratoř 1, 15 ks PC, aktivní a pasivní síťové prvky a odpovídající softwarové vybavení – určena především pro seznámení s konfigurací hardware a problematikou počítačových sítí
- HW laboratoř 2, 15 ks PC, aktivní a pasivní síťové prvky a odpovídající softwarové vybavení – určena především pro seznámení s konfigurací hardware a problematikou počítačových sítí. PC CPU AMD A8-9600 3,4 GHz, 8GB RAM, HDD 1TB.
- učebna elektrotechniky s 12 ks notebooků Lenovo ThinkPad T440 a T450s na bázi Intel i5 VPro, vybavená dataprojektorem, mikroskopy, CNC na výrobu DPS, stavebnicemi Lego, Arduino, Raspberry Pi, měřící technikou apod.
- učebna elektrotechniky s 11 ks notebooků Lenovo ThinkPad T450 a T450s na bázi Intel i5 VPro, vybavená dataprojektorem, zcela novými měřícími stoly Diametral s integrovanou měřící technikou, v učebně je instalována plně programovatelná robotická ruka, robotický model výrobní linky, nástěnné panely.
- učebna VT8 s 30 ks PC Lenovo ThinkCentre i5, 12 GB RAM, 256 SSD, s 22“ LCD displeji.
- učebny elektrotechniky 1 a 2, vybavené dataprojektory, panely na instalace elektrotechnických prvků, měřícími přístroji, elektromotory apod.
- Nově vybavená truhlárna se stroji Felder a centrálním odsáváním. V době psaní této zprávy instalováno nové profesionální CNC truhlářské centrum v celkové ceně do 700.000 Kč pro podporu oboru truhlář, čímž se toto pracoviště stává z regionálního hlediska zcela ojedinělé a poskytuje žákům nové možnosti výroby nábytku.
- Nově vybavená svářecí škola včetně moderního svářecího trenažéru
- Nově vybavená obrobna se soustruhy, frézku, brusku na plocho atd.

Budova Pivovarská 594

- Učebna VT5 s 30 ks PC Dell na bázi Intel Xeon, 12GB RAM, s 21“ a 22“ LCD monitory, SSD disky Intel 120 GB, takže učebna je nyní kompatibilní i s výukou počítačové grafiky.
- Učebna VT6 20 Intel i5 SSD 256 GB, RAM 12 GB, monitory LCD 22“ s dataprojektorem (nová učebna se stroji Lenovo ThinkCentre)
- Učebna VT7 20 Intel i5, SSD 256 GB, RAM 12 GB, 21“ monitory (nová učebna se stroji Lenovo ThinkCentre)

- pracoviště Domeček. Dílna signmakingu, 6 PC Dell, displeje LCD 21“, 3x tablet, řezací plotter A1, stolní řezací plotter Mimaki, sítotisk, karusel, ofset, grafopress, tiskárna A2, řezací plotter na polystyren, profesionální CO2 gravírovací laserový stroj, CNC fréza na opracování libovolných materiálů (kov, plast ...)

Změna ve filosofii tisku v kancelářích

Jelikož postupně škola nakoupila velké množství tiskáren, stal se systém údržby a nákupu tonerů nepřehledným a finančně nevýhodným. Proto jsme se rozhodli ke zrušení malých kancelářských tiskáren v kabinetech, kterých bylo několik desítek. Tento krok samozřejmě vedl ke snížení komfortu pracovníků školy, nicméně si dovoluji tvrdit, že se jedná o krok správným směrem. Nyní je k dispozici celkem šest velkokapacitních kopírovacích strojů, které jsou síťově zapojeny a rozmístěny po chodbách tak, aby byla zaručena co nejlepší dostupnost. Výjimku tvoří některá odborná pracoviště, nebo sekretariáty, kde je třeba tiskárny zachovat (např. z důvodu tisku štítků, tisku na speciální materiály apod.

Aplikační vybavení ICT na škole a způsob pořizování hardware

Všechny počítače jsou unifikované. Velice často dochází k nákupu repasované, byť zánovní techniky, která není morálně zastaralá a mnohdy disponuje vyšší životností, než nové, neznačkové stroje. V nových prostorách rekonstruovaných budov v Kostelní ulici byly umístěné nové počítače (90 ks) opatřené již disky SSD (480 GB). Postupně dochází k výměnám všech konvenčních plotnových disků za rychlejší SSD. Tento upgrade značně prodlouží životnost strojů (min. o 4 roky).

Softwarové vybavení úzce koresponduje s vyučovanými předměty. Proto se na škole vyskytují vysoce profesionální a úzce specializované aplikace. Rozmístění aplikací je v souladu s potřebami rozvrhu učeben, proto to setkáváme s univerzálními image disků počítačů, disponující shodným aplikačním vybavením ve všech učebnách. Velmi často je využíváno plovoucích licencí, díky kterým je možné instalovat aplikace na všechna PC, aniž by bylo nutné uhradit patřičný počet licencí (platí se jen za ty, které jsou používány, až do vyčerpání konečného počtu). Řada velmi finančně nákladných aplikací z oblasti CAD a 3D grafiky byla pořízena na základě dvoustranné spolupráce se sociálními partnery. Jinak by byla jejich koupě zcela nereálná, protože se jedná o investice v řádech desítek milionů korun.

Veškerá agenda školy je vedena elektronicky. Žáci, studenti, zákonní zástupci a pedagogové školy mají k dispozici několik vzájemně provázaných informačních systémů. Jedná se o elektronickou agendu v podobě systému Škola on-line, vnitřní intranetový portál, webový informační server na bázi GNU – GPL licence pod systémem WordPress a v neposlední řadě elektronické nástěnky, rozmístěné ve všech budovách školy a centrálně ovládané na platformě operačního systému Linux, přístupné nejen ze školy, ale i pomocí internetu zvenku. Management školy navíc aktivně využívá cloudových služeb pro centralizaci datových úložišť, jejich zabezpečení, zálohování a dostupnost.

Došlo též ke změně informačního systému školy. Využívá se portál SharePoint, který integruje všechny používané nástroje v rámci školy. Přínos je hlavně v přenosu kalendářů (dříve byly v rámci služby Google), které jsou nyní více použitelné v rámci podnikových operací.

Atelier a dílny

Pro praktickou činnost žáků a studentů jsou k dispozici tyto specializované prostory nebo dílny:

- odborný výcvik (nová truhlárna, nová obrobna, nové dílny oboru elektrikář v rámci dotací IROP)
- pro výsek obalů z plné nebo vlnité lepenky z výsekové desky až do formátu B1 (100 x 70 cm)
- pracoviště signmakingu v budově v Pivovarské ulici, vybavené 6 PC Dell C2D, A1 řezacím plotterem, tablety a tiskárnou formátu A2
- atelier pro obor Design interiéru a nábytku v budově v ulici 1. Máje
- atelier pro obor Obalová technika v budově v ulici Kostelní
- atelier pro obor Design interiéru a nábytku v budově v ulici Kostelní
- dílna propagace a reklamy (sublimační tiskárna, lis na potisk hrnků, čepic a triček, stroj na výrobu odznaků)
- Stroj na výrobu buttonů, 3D tiskárna, tiskárna s gelovým inkoustem pro termosublimační tisk, lis na potisk triček a hrnků, 3D vakuový termolis.
- CNC frézka 2x, z čehož 1 průmyslová od fy Felder
- Digitální tisk (celkem 4 ks)
- UV flatbed tisk
- CO2 laserová gravírka (2 ks)
- Stroj na kalendářovou vazbu
- Profesionální laminovačka

Vybavení pro odborný výcvik

Vybavení pro odborný výcvik zahrnuje především stroje a zařízení pro učební obory zámečnický, truhlář a pro odborný výcvik studijního oboru mechanik elektronik. Zámečníci využívají vybavení např. pro svařování (různé druhy svářeček), soustruhy, ohýbačky plechu a trubek, tabulové nůžky, vrtačky, probíjecí nástroj, obrážek, univerzální aj. frézky, brusku, pásové pily, ruční nářadí aj.

Dílna oboru truhlář disponuje centrálním odsáváním od jednotlivých strojů, v izolované místnosti je umístěna skříňová odsávačka, která je relativně předimenzována a umožní v budoucnu napojení dalších strojů. Téměř všechny stroje byly vyměněny a doplněny, dodavatelem je rakouská firma Felder. Truhlárna nyní čítá tyto profesionální stroje:

- formátovací pila
- srovnávací frézka
- tloušťkovací frézka
- spodní frézka
- vrtací dlabačka
- tvarová bruska
- pásová bruska
- egalizační bruska

- stojanová vrtačka
- olepovačka hran
- kolíkovací stroj
- soustruh na dřevo
- profesionální průmyslový velkoformátový CNC truhlářský portál

Jedná se o plně vybavené pracoviště na špičkové evropské úrovni, které umožní žákům oboru truhlář seznámit se s moderními technologiemi a škole umožní v rámci doplňkové činnosti vytvářet ještě kvalitnější výrobky. Navíc se tato učebna využije pro mezioborovou spolupráci učebního oboru Truhlář a studijního oboru Design interiéru a nábytku.

Mechanici elektronici využívají novou elektro laboratoř, financovanou z projektu IROP. Zde se nachází 12 pracovišť od společnosti Diametral, sloužících k diagnostice při elektrotechnických pracích. K dispozici je plně programovatelná robotická ruka, stavebnice výrobní linky, sety na bázi Arduina a Raspberry Pi atd. Elektrikáři a mechanici elektrotechnici tak disponují nejmodernějším vybavením pro svůj obor a škola je tak schopna připravit své absolventy v takové kvalitě, která je vyžadována zaměstnavateli.

Zámečníci jsou od monitorovaného období též zcela nově vybaveni. V rámci dotace IROP došlo k nakoupení následujícího vybavení:

- CNC plasmový řezací portál
- Soustruh s digitálním odměřováním (4 ks)
- Hydraulické nůžky (1 ks)
- Ruční nůžky (1 ks)
- Ohýbačka plechu (1 ks)
- Bruska na plocho (magnetka) s digitálním odměřováním (1 ks)
- Frézka s digitálním odměřováním (1 ks)
- Pásová pila (1 ks)
- Sloupová vrtačka (1 ks)
- Hydraulický lis 100 t (1 ks)
- 24 ks svářeček
- Svářecí boxy
- Digitální svařovací trenažér

Díky intenzivní spolupráci se společností 2JCP, a.s., Račice, se kterou probíhá výuka odborného výcviku i na jejich pracovištích a je zajištěna možnost zaměstnání pro všechny absolventy zmíněného oboru, dochází k postupné modernizaci vybavení. Škola tak není závislá jen na grantových penězích, ale dostává od firmy též čtvrtletně částku 10.000 Kč a materiál pro výuku. Za tyto finance je pravidelně dokoupeno zejména drobné ruční a elektrické nářadí (úhlové brusky, vrtačky atd.)

Knihovna a informační středisko

V současné době sídlí knihovna jak v hlavní budově v Kostelní ulici, tak na adrese Pivovarská 594. Informační středisko není koncipováno jen jako klasická školní knihovna, ale chce být především moderním komunikačním uzlem, v rámci kterého mohou žáci a studenti školy získávat veškeré informace, studijní literaturu a využívat dalších služeb, které jsou vlastní místním knihovnám. Knihovna je oficiálně registrována Ministerstvem kultury ČR. V akvizici je přes 4 500 titulů, mezi které patří jak odborná literatura, tak AV média a odborné časopisy, ke kterým by jinak měli mimopražští žáci a studenti jen obtížný přístup. Důležitým inventářem jsou též závěrečné a absolventské práce studentů VOŠ, ze kterých mohou budoucí absolventi čerpat jak inspiraci, tak se případně vyvarovat nedostatků svých předchozích kolegů. Stále větší váhu však získávají elektronická média, zejména pak získávání informací přes Internet.

V knihovně na Kostelní jsou 3 PC, v Pivovarské též 3 PC se základním aplikačním vybavením, volně dostupná žákům a studentům po celou provozní dobu knihovny. Součástí knihoven jsou také dvě barevné kopírky formátu A3 Konica – Minolta Bizhub, 2 skenery a další pomocné prostředky (např. zhotovení lepené nebo kroužkové vazby), které škole umožňuje, tisknout, vydávat a prodávat vlastní odborná skripta a texty.

Škola postupně vybudovala dobrou základnu literatury v cizích jazycích, zejména v anglickém a německém podle specializace školy.

Akvizice knihovny je neustále doplňována a aktualizována podle potřeb výchovně vzdělávacího procesu na škole nebo návrhů učitelů. Součástí knihovny je i programové vybavení Clavius, které umožňuje profesionální katalogizaci a vedení knihovny, přehlednější uspořádání a třídění klasických médií. Na škole pracuje on-line knihovna jako na jediné střední a vyšší škole v kraji (základní knihovna se specializovaným knihovním fondem, evid. číslo 4449/2003).

Knihovna též od školního roku 2019 / 2020 organizuje kulturní akce, které jsou velmi oblíbené. Jedná se o návštěvy divadel, většinou pražských. Díla jsou pečlivě volena ve spolupráci s pedagogy českého jazyka a literatury tak, aby vhodně doplňovala informace z povinné četby.

Knihovna též organizuje na počátku školního roku pro žáky a studenty školy burzu učebnic.

Novinkou je distribuce elektronických textů, které jsou žánrově orientovány jak na povinnou četbu, tak na další oblasti zájmu studentů a pedagogů. Elektronické texty jsou poskytovány zdarma prostřednictvím systému Amos (Moodle).

12. Podávání informací o škole, správní rozhodnutí a stížnosti

V souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím ve smyslu §18 odst. 1 podávají příslušní zaměstnanci školy různé druhy informací, které se shrnují ve výroční zprávě o těchto informacích. Zpráva o počtu vydaných informací se vydává za kalendářní rok, tedy poslední za rok 2017. Ústní formou podáno 3271 informací. Nejvíce žádostí o informace se týká přijímání žáků nebo studentů na školu a výsledků maturitních zkoušek. Informace byly podány sekretariátem školy, knihovnou školy, ředitelem a zástupcem ředitele a jednotlivými učiteli. Písemnou formou podáno 528 informací, písemně nebo e-mailovou poštou, datovou schránkou, informace Policii ČR, úřadům práce, ohledně sociálního a zdravotního pojištění, okresnímu soudu, městským úřadům apod. Bylo vydáno 2 opisy ročníkového vysvědčení a 52 opisů maturitního a závěrečného vysvědčení.

Správní řízení

Přijímací řízení	celkově	kladná	záporná	Odvolání	autoremedura	zastavená řízení
SŠ	150	150	0	0	0	0
VOŠ	11	11	0	0	0	0

Podmíněné vyloučení	1
Vyloučení	1
Opakování a nepovolení opakování	2
Individuální studijní plán	2
Správních řízení celkem	247

Změna oboru vzdělávání	3
Přerušování studia	0
Přestup a změna oboru vzdělávání	7
Opakování ročníku	2
Celkem kladná rozhodnutí	178

13. Výsledky kontroly ČŠI, KHS, zřizovatele, inspektorátu práce a OSSZ

V monitorovaném období nebyly realizovány žádné kontroly.

V průběhu roku probíhají tzv. blesková šetření ČŠI elektronickou formou, kterých se škola vždy zúčastňuje. Povinnost externího auditu, dříve vyžadovaná zřizovatelem školy, odpadla. Poslední audit externí firmou byl proveden k 31. 12. 2018.

14. Základní cíle školy a jejich naplňování ve funkčním období 2018 – 2024

14.1 Cíle v oblasti podmínek ke vzdělávání

- a) Sledovat reálnou možnost získávání grantových a jiných finančních prostředků pro mobilitu žáků.
- b) Získávat finanční prostředky pro opravy interiérů budov v Pivovarské ulici, zejména pak pro kompletní rekonstrukci elektrické sítě a kanalizace budov.
- c) Získávat finanční prostředky od sociálních partnerů na realizaci dostavby odborných učeben (laboratoří).
- d) Neustále inovovat ICT, zejména pak v budovách Pivovarská a 1. Máje.
- e) Neustále udržovat počítačové vybavení bez větších investic do softwarových licencí i hardwarových řešení. Zajistit sponzoring v licencování specializovaných aplikací pro CAD a obalovou techniku.
- f) Modifikovat nabídku školy v rámci doplňkové činnosti školy. Konkrétně rozšířit poskytované služby o profesionální tisk na speciální média, přesné obrábění kovu na CNC plasmovém portálu. Nadále podporovat spolupráci s Labe – Arénou při ubytování sportovců národních a mezinárodních soutěží na Domově mládeže školy.
- g) Řešit podmínky Krajské hygienické stanice, které se týkají hygieny výuky a pobytu žáků ve škole.

14.2 Cíle v oblasti vzdělávání a podpory školy

14.2.1 Všeobecné cíle

- a) Průběžně sledovat kvalitu vyučovacího procesu. Kromě pravidelných hospitací vedení školy u pedagogů realizovat i hospitaci pedagogů navzájem, hospitace uvádějících učitelů u pedagogů s krátkou či zatím žádnou praxí.
- b) Průběžně modifikovat školní vzdělávací programy. Umožnit pravidelná setkání předmětových komisí a vedení školy s vedeními a odbornými pracovníky firem (sociálních partnerů školy), kteří participují na oborech školy. Zařazovat do školních vzdělávacích programů poznatky z praxe a nové postupy a technologie.
- c) Intenzivně zapojovat žáky do dění ve škole, vzbudit pocit sounáležitosti se školou a hrdosti na to, že mohou být jejími žáky. Stimulovat přímou zainteresovanost studentů na dnech otevřených dveří, delegováním větších pravomocí v rámci podpůrných aktivit pro získávání nových studentů např. jejich vystupováním na odborných výstavách, veletrzích, aktivitách Technického klubu atd. Touto participací umožnit žákům rozvoj komunikačních a sociálních dovedností.
- d) Soustředit se na vedení projektového vyučování s navázáním mezioborové spolupráce v rámci školy.
- e) Více se soustředit na účast v soutěžích, materiálně i finančně podporovat vznik týmů a nových projektů.

14.2.2 Cíle v oboru Obalový a grafický design (SŠ i VOŠ)

- a) Více profilovat obor jako technický. Maximálně využít nového potenciálu ve formě nejmodernějších obalových a tiskových technologií, které jsou nyní ve škole přítomny.
- b) Realizovat vývoj reálných obalů pro firemní klientelu ať již formou absolventských (nebo klauzurních) zadání, či konkrétních samostatných projektů.
- c) Více se soustředit na výuku předtiskových technologií, propojit obalovou a polygrafickou činnost, více se věnovat tiskovému procesu na speciální média, neustále modernizovat zázemí fotostudia a vyučovat teorii i praxi produktové digitální fotografie a postprodukce.
- d) Zapojit odborníky z praxe do výuky odborných předmětů. Ve spolupráci s Mondi Group realizovat odborné praxe ve firmě.
- e) Prohloubit výuku chemie a papírenských technologií. Využít potenciálu nové laboratoře a tu nadále vybavovat ve spolupráci se sociálními partnery.

14.2.3 Informační technologie a Mechatronika - robotika

- a) Vybudovat hlubší mezioborové vazby mezi obory Informační technologie a Mechatronika – robotika.
- b) V rámci oboru Internet věci vyučovat programování robotických celků.
- c) V další fázi vybudovat obor Informační technologie – Internet věcí jako nástupnický obor ŠVP Mechatronika – robotika. Zaměřit se na tzv. „chytré“ technologie.

14.2.4 Design interiéru a nábytku

- a) Umožnit žákům maturitního oboru Design interiéru a nábytku větší participaci na vývoji nábytku v nové truhlárně školy.

- b) Neustále propojovat tým učitelů odborného výcviku oboru Truhlář s učiteli odborných předmětů designérských (ateliérových) oborů na maturitním oboru Design interiéru a nábytku.
- c) Neustále zajišťovat v režii školy materiál pro klauzurní a závěrečné práce žáků oboru. Vést pravidelnou diskusi s členy předmětové komise ateliérových předmětů a koordinovat činnosti tak, aby na vývoji projektů spolupracovaly i další obory (zejména učební) školy. Je třeba využít praxe a znalostí elektrikářů, zámečníků a truhlářů při realizaci projektů žáků oboru.

14.2.5 Učební obory

- a) Připravit podmínky pro vznik nového oboru, který využije současného (nového) vybavení odborných pracovišť a též potenciálů pedagogů.
- b) Nadále prohlubovat spolupráci se sociálními partnery, kteří zajišťují jak odborné praxe učňů, tak školení pedagogů odborného výcviku a odborných předmětů.
- c) Průběžně modernizovat vybavení dílen.
- d) Zajišťovat odborná školení (zejména pro obsluhu CNC strojů) pro učitele odborného výcviku.
- e) Do odborného výcviku integrovat v rámci komisí odborných předmětů i pedagogy odborných předmětů, aby jejich výuka byla nejen teoreticky, ale i prakticky v souladu s výukou praktických dovedností ve školních dílnách. Společně se zmíněnými komisemi modifikovat školní vzdělávací programy tak, aby reflektovaly na moderní vybavení dílen.

14.3 Cíle v oblasti spolupráce školy s rodiči a dalšími subjekty s vlivem na vzdělávání

- a) Udržet zájem rodičů a žáků o školu. Intenzivně zapracovat na nové korporátní identitě školy, která propojí média (tisková, web, facebook, instagram...). Volit taková média, která mají šanci oslovit generaci mladých lidí, jež mohou být našimi potenciálními žáky (studenty), a přitom si zachovat seriózní tvář moderní vzdělávací instituce.
- b) Modifikovat obory s ohledem na pracovní trh, jeho trendy a požadavky zaměstnavatelů. Nepodcenit propagaci jak maturitních, tak učebních oborů.
- c) Pořádat odborná setkání, soutěže a přednášky s participací externích subjektů z řad odborné veřejnosti.
- d) Nadále prohlubovat spolupráci s podnikatelskými subjekty, špičkovými firmami v oboru a profesními asociacemi. Z této spolupráce těžit zejména při získávání finančních dotací, věcných darů a ověřování znalostí studentů a žáků v praxi.
- e) Soustředit se na komunikaci se sponzory.
- f) Intenzivně spolupracovat s městem Štětí a jeho organizacemi. Intenzivně se podílet na tvorbě volnočasového programu pro žáky základních škol města.

14.4 Cíle v oblasti řízení školy

- a) Zajistit pro pedagogy další školení za účelem zvyšování znalostí v oborech, kterým vyučují. Konkrétně pak pokračovat v projektu se společností Mondi Group a vysílat pedagogy odborných předmětů na studium VŠCHT Pardubice v oblasti polygrafie a papírenských technologií.
- b) Udržovat a rozšiřovat vazby s vysokými školami v rámci společných projektů. Konkrétně udržet postavení školy jako školy fakultní UJEP Ústí nad Labem (Přírodní vědy / Informatika), rozšířit spolupráce s VŠCHT (Polygrafie / Obalová technika), a TU Liberec (Fakulta mechatroniky).
- c) Z nových pedagogů vytvořit tým pro organizaci projektů ERASMUS+.
- d) Dále prohlubovat členství v profesních organizacích.
- e) Intenzivně komunikovat se sociálními partnery.
- f) Zlepšovat klima školy. Pravidelně pořádat sportovní, kulturní a další stmelovací akce pro zaměstnance.
- g) Vhodně volit hospitační činnost, aby neměla jen funkci kontrolní, ale aby pedagogové cítili zájem o jejich práci, umožnit výměnu zkušeností mezi pedagogy, ale též mezi pedagogy a sociálními partnery.

14.5 Cíle v oblasti výsledků vzdělávání

- a) V návaznosti na poptávku zaměstnavatelů a počtu žáků v devátých ročnících ZŠ ve Štětí a okolí připravit podmínky pro otevření nového tříletého technického oboru. Obor bude využívat nových možností školy v oblasti vybavení strojírenskými technologiemi (CNC plasmová řezačka, nové obráběcí stroje a svařovací technologie).
- b) Sledovat jednotlivé kompetence předepsané RVP a dbát na jejich dodržování.
- c) Rozšířit nabídku svářečské školy. Zajistit vyškolení nových zaměstnanců v oblasti mezinárodních certifikací. Zařadit další odborné metody a kurzy do nabídky svářečské školy. Propojit aktivity svářečské školy s výukou tříletých učebních oborů.
- d) Pravidelně sledovat uplatnění absolventů školy.

15. Vyhodnocení naplňování dlouhodobých strategických cílů

Na tomto místě uvádím jednotlivé cíle s tím, jak byly v mém funkčním období naplněny. Je nutné podotknout, že během mého působení ve funkci ředitele organizace vyplynula i celá řada dalších cílů, a to jak dlouhodobého, tak operativního charakteru, které bylo třeba řešit.

15.1 Cíle v oblasti podmínek ke vzdělávání

- a) Od počátku mého funkčního období se intenzivně soustředím na získávání finančních prostředků mimo rozpočet zřizovatele formou grantů. V roce 2012 a 2013 byly realizovány projekty Comenius pro posílení mobility žáků, dále pak výzva OPVK, ze které byly pořízeny nové počítačové učebny a další multimediální zařízení. Od roku 2016 aktivně působím v rámci komise KAP Ústeckého kraje, škola se účastní jak projektu v rámci IKAP, tak dvou projektů v rámci IROP. Škola aktivně spolupracuje s městem Štětí a zatím pětkrát obhájila grant na volnočasové aktivity mládeže. Významný je též sponzoring ze strany společnosti Mondi Group, díky kterému je možné budovat novou chemickou laboratoř.
- b) Hlavní změnou je dostavba areálu školy v Kostelní 134, zmiňovaná v jiné části této výroční zprávy. Díky tomuto projektu se diametrálně mění podmínky ke vzdělávání oborů Obalová technika, Obalový a grafický design (VOŠ) a Design interiéru a nábytku, a to pochopitelně k lepšímu. Škola patří mezi nejmodernější projekty v regionu, a svým vybavením konkuruje i školám v rámci celé ČR.
- c) Od roku 2012 škola buduje odpovídající technické podmínky pro volnočasové aktivity mládeže. Pozornost je věnována zejména technickému vzdělávání v rámci tzv. Technického klubu mládeže. Zde je nutné vyzdvihnout spolupráci s městem Štětí, díky které se každoročně daří při budování technických kroužků. Stejně tak spolupráce se základními školami je na dobré úrovni.
- d) Od roku 2020 se škola aktivně podílí na projektu vzniku tzv. Technického klubu mládeže při Městském úřadu ve Štětí. Škola bude realizátorem velkého množství aktivit v rámci volnočasové činnosti žáků základních škol města, jakožto i žáků svých a veřejnosti. Budou vyhlašovány tzv. tvořivé dílny, kdy bude docházet i k integraci rodin dětí, aby se podílely na činnostech kroužků. Přínosem je též zakomponování projektu přímo do učiva na základních školách, díky čemuž bude možné rozšířit výuku na ZŠ o praktické formy, pokusy a další projekty, na které by ZŠ z hlediska časového i personálního jen těžko dosáhly. Ze zmíněného projektu je též pořízeno velké množství majetku, ať se jedná o počítače, robotické stavebnice, hry, nábytek a různé stroje a přístroje. Bližší informace uvedu v následující výroční zprávě, protože otevření kroužku spadá až pod školní rok 2020 – 2021.
- e) V roce 2016 byly pořízeny nové hoblice do dílny ručního nářadí oboru Truhlář. Taktéž došlo k rekonstrukci podlah v učebnách odborného výcviku a zkulturnění pracovního prostředí učňů. Modernizace strojového parku byla zmíněna v předcházejících kapitolách této výroční zprávy. V roce 2018 došlo ke kompletní výměně strojů a dalších učebních pomůcek všech učebních oborů, kompletně byla zrekonstruována budova v Kostelní ulici, včetně nového strojního vybavení.
- f) V rámci výzvy č. 56 OPVVV došlo nejen k významnému doplnění knihovního fondu současné školní knihovny v hlavní budově školy, ale projekt umožnil i vznik nové pobočky knihovny v ulici Pivovarská 594. Centrum v Pivovarské nyní soustřeďuje jak služby knihovnické, tak umožňuje žákům zprostředkování informací z kulturní oblasti, organizuje návštěvy divadelních představení apod.
- g) V oblasti ICT dochází průběžně k modernizaci hardware, licenční politika v oblasti aplikačního vybavení je nyní na dobré úrovni. V rámci rekonstrukce budov školy byly vynaloženy krajské finanční prostředky též na nákup 90 nových počítačových stanic, včetně dalšího vybavení (dataprojektory, plátna, tabule). V oblasti oborových aplikací škola získává licence zdarma zejména díky nadstandardním vztahům s výrobcí (prodejci) software. Jedná se např. o licenci fy. Maxon na 3D aplikaci Cinema 4D v hodnotě 3 900 000 Kč, licenci firmy Macron Systems na produkty Artios a Esko systems v hodnotě 12 000 000 Kč, licence firmy HAWE na produktovou řadu CAD aplikace EngView v obdobné hodnotě.

- h) Podmínky Krajské hygienické stanice jsou řešeny průběžně. Jedná se především o postupnou modernizaci osvětlení ve třídách, přičemž v nově rekonstruovaných budovách došlo k instalacím moderních LED svítidel v celém areálu, zastíňování učeben instalací žaluzií, instalace moderních topných systémů, neustálé opravy a modernizace hygienických zařízení (na Domově mládeže zcela nové sprchové kouty, v budově Pivovarská 596 opravy toalet), rekonstrukce objektu v Kostelní ulici řeší všechny nedostatky vůči KHS, které byly v minulosti vytýkány. Nedaří se však alokovat finanční prostředky pro generální opravu toalet a osvětlení v budově Pivovarská 594. Vzhledem k tomu, že stav inženýrských sítí je v této budově doslova tristní, bude třeba investice v řádech desítek milionů na kompletní opravu.

15.2 Cíle v oblasti vzdělávání a podpory školy

- a) za účelem zvýšení kvality vyučovacího procesu byl během posledních pěti let vyprofilován tým odborníků, který se skládá jak z akademiků se zkušenostmi s výukou na vysokých školách, tak s praktiků, kteří vlastní grafická studia, provozují galerijní činnost apod. Pedagogický tým byl notně „omlazen“, řada nových kolegů chápe výuku na škole jako výzvu, která jim umožní nastartovat vlastní odbornou kariéru.
- b) Škola disponuje vlastním e-learningovým portálem „Amos“, který soustředí elektronické dokumenty na podporu výuky, umožňuje sběr domácích úloh, generování testových úloh apod.
- c) Škola se snaží aktivně zapojit žáky do vlastního dění. Na škole se pravidelně schází školní parlament, který přímo komunikuje s ředitelem školy, preventistou, výchovným poradcem a vedoucím Domova mládeže. Při výstavách, dnech otevřených dveří, workshopech a dalších akcích pro veřejnost škola aktivně zapojuje tým žáků / studentů, který komunikuje s veřejností.
- d) Jako jedna z preferovaných forem výuky je vedení projektového vyučování. Je rozvinutá spolupráce s firmami, jejichž zástupci přímo zadávají úkoly skupině žáků / studentů.
- e) Během mého funkčního období byla navázána aktivní spolupráce se dvěma vysokými školami. V rámci spolupráce s Univerzitou Jana Evangelisty Purkyně, katedrou přírodních věd, fakultou informatiky, jsme tzv. fakultní školou. Druhou partnerskou školou je Univerzita Hradec Králové, fakulta informatiky a managementu. Zástupci univerzity pravidelně realizují přednášky pro žáky školy.
- f) Nově se prohlubuje vazba mezi UJEP v Ústí nad Labem v rámci zmíněného projektu tzv. Fakultní školy. Univerzita projevila zájem rozšířit spolupráci i na obor Grafický design, což je pro naši školu velmi zajímavá informace, která pomůže též v propagaci nejen informatických vzdělávacích programů. Spolupráce byla v září tohoto roku dotažena do finální podoby a škola se tak stala školou fakultní i v této oblasti. Tato informace však spadá až do následující výroční zprávy.

Vyšší odborná škola – obalový a grafický design

- a) Prohlubování spolupráce s vysokými školami a dalšími významnými partnery v oblasti vzdělávání je alfa a omega zvyšování úrovně oboru VOŠ. V rámci absolutoria škola spolupracovala jak s fakultou umění a designu Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, tak s Vysokou školou uměleckoprůmyslovou v Praze a v neposlední řadě též s Vyšší odbornou školou grafickou a Střední průmyslovou školou grafickou v Praze. Jako vhodná podpora výuky na vyšší odborné škole se ukázal pravidelný nábor na školách středních s relevantními obory, tj. zejména obory polygrafickými. Proto pro tyto školy pořádáme speciální dny otevřených dveří, ale též pracovní dílny, abychom jejich absolventy motivovali k rozhodnutí věnovat se dále oboru obalová technika. V monitorovaném období proběhly tvůrčí dílny se SPŠ polygrafickou z Olomouce přímo na našich pracovištích, vyškoleni byli nejen žáci, ale i pedagogové.

Studijní obor Obalová technika

- a) V rámci maturitního studia Obalové techniky byly přepracovány praktické maturitní zkoušky tak, aby lépe postihly komplexní vědomosti a dovednosti žáků v oboru.
- b) Daleko více pozornosti je věnováno praktickým znalostem žáků, za tímto účelem škola vybudovala odborné pracoviště, kde žáci získají dovednosti v oblasti všech tiskových technologií, signmakingu a reklamní grafiky.
- c) V roce 2016 vznikl nový, dlouhodobý projekt spolupráce školy a významného regionálního, ale i evropského zaměstnavatele, firmy Mondi Group. Stávající obor Obalová technika dostává nový rozměr – modernizuje se a stává se v současné době jediným oborem v rámci ČR, který bude schopen na vysoké úrovni kompletně připravit

absolventa do pozice operátorů papírenské výroby. Tím se zaplňuje citelná mezera ve vzdělávací nabídce škol, protože obory zaměřené na konvenční papírenskou výrobu v zemi postupně vymizely, a nové, reflektující nejmodernější poznatky z oboru, již nevznikly. Navíc má projekt další, neméně důležitý podtext, a tím je návrat k tradici. Vzdělávání ve Štětí bylo po dlouhá desetiletí spjato s papírenskou výrobou a proto snahy o propojení aktivit vzdělávacích a podnikatelských v této oblasti jsou ze strany odborné veřejnosti, ale i potenciálních zájemců o studium, velice vítány. Proto pokládám projekt spolupráce na vzdělávání společně s papírnou ve Štětí za nejen perspektivní, ale doslova průlomovou záležitost v oblasti trhu vzdělávání. Firma Mondi se zavázala nejen ke spolupráci na výuce odborných předmětů přímo ve svých laboratořích a odborných učebnách (jejichž stavbu spolufinancuje darem ve výši 500 000 Kč), ale též k realizaci zahraničních praxí a stáží jak pro žáky, tak pedagogy. Plně financuje až devíti pedagogickým pracovníkům studium na VŠCHT Pardubice formou celoživotního vzdělávání. V neposlední řadě finančně dotuje rodiny žáků, kteří jsou ubytováni v Domově mládeže školy. Po úspěšném absolvování tohoto studijního programu pak nabízí absolventům práci ve zmíněném oboru na svých pracovištích a pracovištích partnerů.

Studijní obor Informační technologie

- a) Došlo k úplné revizi školních vzdělávacích programů tak, aby nabízeli špičkové vzdělání nejen na úrovni kraje, ale i celé ČR. Významným a silně motivujícím faktorem bylo již zmíněné navázání spolupráce s UJEP a získání titulu „Fakultní škola“. Od školního roku 2018 – 2019 se vyučuje novému trendu v oblasti ICT – tzv. IOT.

Studijní obor Mechanik – elektrotechnik

- a) Ve spolupráci s městem Štětí a jeho grantovým programem dochází k postupné modernizaci oboru směrem k robotice, řídicím systémům a automatizaci. Postupně je obnovováno technické vybavení. Žáci se účastní řady robotických soutěží. Naopak škola organizovala soutěž radioamatérů pro ostatní školy v rámci regionu.
- b) O úspěšnosti žáků svědčí skutečnost, že škola získala velmi prestižní druhou cenu Moderní škola Ústeckého kraje, a to právě v oblasti robotiky.
- c) Zmíněný projekt IROP řeší kompletní modernizaci zázemí pro obor.

Studijní obor Design interiéru a nábytku

Od školního roku 2012 – 2013 vznikl na škole nový studijní obor Design interiéru a nábytku. Nabízí možnost studia jak umělecky založeným žákům, kteří hledají obor s velkým podílem kreativní manuální práce. Je alternativou dalšího studia i pro mimořádně nadané absolventy učebního oboru Truhlář. Mezioborová vazba k učebnímu oboru Truhlář probíhá jak na úrovni logistické (využití strojů, materiálu, postupů), tak na bázi výměně zkušeností pedagogického týmu a v neposlední řadě též ve vzájemném zapojení žáků zmíněných oborů na společných školních akcích. Z tohoto oboru zaznamenáváme též vysokou úspěšnost absolventů při přijímacích řízeních na uměleckých vysokých školách.

Učební obor Truhlář

Neustále dochází k obměně jak náradí, tak vylepšování klimatu dílen a přilehlých prostor, aby prostředí působilo kulturněji. Byly rekonstruovány podlahy, koupeny nové hoblice, šatní skříně, realizována nová výmalba prostor. Razantní obměna strojového parku proběhla v roce 2018. V současné době realizujeme stavbu CNC centra, které by umožnilo jak vhodné propojení oboru truhlář s oborem design interiéru a nábytku, ale též rozšířilo možnosti doplňkové činnosti školy.

Učební obor Elektrikář inteligentních elektroinstalací

Obor vznikl jako potřeba reagovat na poptávku po vzdělávání v regionu. Specializace na inteligentní elektroinstalace činí z oboru velmi zajímavou volbu mezi učebními obory. O obor je značný zájem. Škola má řadu sociálních partnerů z řad firem, kteří realizují praxi učňů a nabízí i zaměstnání v oboru. Škola navíc pořídila moderní panely pro simulaci všech jevů bytové inteligentní elektroinstalace.

Učební obor Zámečnick (Strojní mechanik)

Taktéž tento obor vznikl na základě poptávky z řad firem. Škola získala silného partnera, firmu ZJCP, ve které realizuje veškerý odborný výcvik od druhého ročníku. Firma jako sociální partner spolupracuje jak na vzdělávacím procesu, tak podporuje školu formou dodávek materiálu pro učební obor, školení pedagogů přímo v provozu apod.

15.3 Cíle v oblasti spolupráce s rodiči a dalšími subjekty s vlivem na vzdělávání

- a) Obory školy jsou prezentovány nejen na regionální, ale též celorepublikové úrovni. Propagace probíhá jak konvenční formou (letáky, rozhovory pro média, rozhlasové vysílání, články do periodik a odborného tisku), tak na bázi osobních setkání a prezentací (školské výstavy, návštěvy ZŠ, akce pro ZŠ pořádané školou, pracovní dílny pro veřejnost, oborové výstavy) či výrobou speciálních propagačních předmětů (např. 3D objekty, hračky apod.). Pochopitelně je využíváno reklamy na webu a sociálních sítích.
- b) Škola spolupracuje s cca 40 podnikatelskými subjekty z oborů, ve kterých vyučuje. Kromě toho navázala intenzivní spolupráci se dvěma klíčovými leadery v oboru, se kterými přímo realizuje výuku učebního oboru Strojní mechanik (ZJCP, a.s.) a studijního oboru Obalová technika (Mondi Group). Škola taktéž spolupracuje s oborovými sdruženími, jako jsou ATOZ Group (obalová technika), Asociace českých nábytkářů (Design interiéru a nábytku), Hospodářskou a sociální radou Ústeckého kraje, Svazem průmyslu a dopravy ČR, Czechinvest, Svaz polygrafických podnikatelů. Mezi další významné sociální partnery školy patří společnosti TART, SPM, Sittardia, Auris Global Porcess Automation, člen Delta Capital, Kavalier, THIMM, Smurfit Kappa, Unipap. V rámci volnočasových a sportovních aktivit škola dlouhodobě spolupracuje s Labe Arénou ústeckého kraje, se kterou vstoupila i do řady projektů na bázi přeshraniční spolupráce. Dny otevřených dveří školy byly přepracovány tak, aby více než prohlídku pracovišť představovaly jednotlivé pracovní dílny (workshopy) a projektové dny pro zájemce z řad základních škol.
- c) Spolupráce s firmou Maxon byla rozšířena o další sociální partnery z oblasti poskytovatelů softwarových licencí (viz odstavec f) Cíle v oblasti podmínek ke vzdělávání).
- d) Spolupráce s městem Štětí je na velmi dobré úrovni. Ředitel školy je pravidelně zván na setkání ředitelů městských organizací, škola má možnost účastnit se projektů, organizovaných městem. Město dále iniciuje vznik sdružení, podporují technické vzdělávání na ZŠ a SŠ. Vzniká nadační fond, který bude tyto aktivity spolufinancovat. Město Štětí dále zapojuje do společných aktivit preventistu, výchovného poradce a enviromentalistu školy. Poskytuje školního psychologa. Aktivní spolupráce je rovněž s Městskou policií Štětí.

15.4 Cíle v oblasti řízení školy

- a) Každý rok je připraven plán hospitační činnosti, zaměřený na zefektivnění činnosti určité skupiny pedagogů. Pedagog je seznámen s hospitací týden před jejím konáním, do cca 1 týdne po hospitaci je pak seznámen s výsledky a jsou mu dána doporučení pro jeho další činnost. Z každé hospitace je proveden zápis. Kromě toho provádí vedení školy hospitace předem neoznámené při podezření na chybné postupy. Vedení školy se snaží motivovat ty pracovníky školy, kteří podávají nadprůměrné výkony. Motivace je v omezené míře finanční, dále pak možnosti sebevzdělávání apod.
- b) Pedagogové jsou pravidelně informováni o možnostech spolupráce na grantech. Možnosti ovlivnit chod školy, zlepšit její klima, získat finanční prostředky pro svůj obor, ale i za svoji nadstandardní práci, někteří vyučující využívají. Zvýšená aktivita v oblasti grantové činnosti ze strany pedagogů je vnímána zejména v rámci komise oboru Mechatronika a digitální technika, kde učitelé pravidelně pracují na projektech v rámci grantového systému města Štětí. Při realizaci projektu čtenářských dílen byli zaangažováni učitelé českého jazyka. Na projektech výměnných stáží spolupracovali zejména pedagogové cizích jazyků. Projekty OPVK byly organizovány vedením školy, na jednotlivých činnostech (šablonách) pak participovali učitelé odborných předmětů.

- c) Vedení školy, ale i jednotliví učitelé zejména odborných předmětů, neustále rozšiřují vztahy s podnikatelským sektorem. Společně se zástupci firem je průběžně inovován školní vzdělávací program, firmy jsou také zadavatelem průběžných klauzurních i závěrečných prací. Zástupci firem jsou zváni též na přednášky v rámci odborných předmětů. V této rovině působí i projekt IKAP, vedený Ústeckým krajem, na kterém participuje řada pedagogů odborných předmětů.
- d) V rámci vyššího odborného vzdělávání byl akreditován MŠMT nový vzdělávací program, který kromě předmětů povinných umožňuje i předměty volitelné (v prvním a druhém ročníku po dvou předmětech, celkem tedy 4 předměty) a jeden předmět nepovinný. V rámci střední školy je věnována značná pozornost zejména volnočasovým aktivitám v oblasti technického vzdělávání (existence již zmíněného technického klubu, jehož hlavními tématy jsou elektrotechnika a robotika), dále jsou provozovány sportovní kroužky (např. veslování ve spolupráci s Labe – arénou Ústeckého kraje).

15.5 Cíle v oblasti výsledků vzdělávání

- a) Během mého dosavadního funkčního období došlo k následujícím úpravám studijní nabídky
- vznikl nový akreditovaný vzdělávací program pro vyšší odbornou školu
 - vznikl nový čtyřletý maturitní obor design interiéru a nábytku
 - vznikly tři nové vzdělávací programy v rámci ŠVP Informační technologie, a to virtualizace a cloud computing, Profesionální webdesign a Management informačních systémů (ERP) a Internet věcí (IOT, viz dále).
 - Od školního roku 2018 / 2019 je realizován nový vzdělávací program v rámci nabídky ŠVP Informační technologie – Internet věcí.
 - obor Elektrikář je nově vyučován ve spolupráci se silným sociálním partnerem školy, firmou E&C Energo v Elektrárně Mělník.
 - byl znovu otevřen obor Strojní mechanik (Zámečnický), a to ve spolupráci s firmou 2JCP a zárukou pracovního uplatnění pro absolventy školy
 - byl přepracován čtyřletý maturitní obor Obalová technika, který je nově vyučován jako obor pro nadnárodní skupinu Mondi Group se zárukou práce pro absolventy
- b) Pečlivě jsou dodržovány jednotlivé kompetence, dané RVP.
- c) Škola je certifikována v oblasti CISCO a Jablotron. Někteří vyučující obdrželi certifikaci společnosti Mikrotik (obdobu CISCO).

Škola sleduje poptávku po pracovních místech a dle toho průběžně inovuje nabídku vzdělávacích aktivit. Je veden pravidelný dialog se zástupci firem, profesních sdružení, navštěvovány odborné akce zaměřené na problematiku zaměstnanosti (s aktivní účastí školy) a též jsou některé akce školou přímo pořádány (ve spolupráci s Hospodářskou a sociální radou kraje a klíčovými zaměstnavateli).

16. Závěr

Výroční zpráva z let 2020 – 2021 plynule navazuje na zprávy předešlé, dochází především k rozšiřování a upevňování cílů v minulosti nastavených. Z žádných cílů nebylo nutné zatím slevit a za naprosto rozhodující pro další vývoj školy pokládám komplexní rekonstrukci budov v Kostelní ulici. Vznikla tak moderní pracoviště, která nemají v rámci škol, vyučujících obalový a grafický design, obdobu. Stejně tak byla notně posílena kvalita výuky dalších technických oborů na pracovištích Pivovarská a 1. Máje. Za velmi podstatné považuji pořízení dvou CNC strojů, přičemž první bude k dispozici učebnímu oboru truhlář, druhý, menší, oboru design interiéru a nábytku. Škola je nyní opravdu školou moderní, a to bez větších kompromisů. Společně s fundovaným týmem zaměstnanců dokáže připravit absolventa na veškeré požadavky trhu práce. Stejně tak vidím jako velmi důležité prohlubování vazeb mezi naší školou a UJEP v Ústí nad Labem. Rozšíření titulu Fakultní škola do sféry grafického designu svědčí o faktu, že jsme akademickým prostředím vnímáni jako kvalitní škola i v této oblasti.

Zároveň jako velmi důležité vidím dokončení dvou náročných projektů – kompletní rekonstrukce elektroinstalace, vody a kanalizace v objektech Pivovarská 594 a 1. Máje 662. Předpokládaná realizace spadá do školního roku 2021 – 2022 a není tudíž předmětem této výroční zprávy. Je to však velmi důležitý cíl, který by měl být splněn.

V monitorovaném období byly pro školu pořízeny dva devítimístné osobní automobily Peugeot Expert Tepee, které budou sloužit společně s vozem Ford Transit Custom pro vozbu žáků a studentů na školní akce, veletrhy, výstavy, praxe apod. Je skvělé, že škola nyní disponuje třemi moderními dopravními prostředky s velkou kapacitou a nízkým nájezdem km. Jedná se mj. i o značnou úsporu za služby dopravců, protože nyní jsme schopni přepravit až 27 osob na jedno místo v jednom čase.

Jak další, velmi důležitou skutečnost, vidím prohlubující se spolupráci mezi střední školou a školami základními. Ta se začíná velmi dobře rozvíjet a to jak ve formě občasných workshopů, tak pravidelných návštěv na dnech otevřených dveří, či v neposlední řadě plánováním pravidelných kroužků. Nové vybavení, získané v rámci projektů IROP, IKAP a nyní i Technickým klubem ve spolupráci s městem Štětí, ukazují trend v oblasti propojení vzdělávání napříč stupni.

Výroční zpráva byla zveřejněna na portále školy pro připomínky pro zaměstnance školy od 15. do 30. 9. 2021.

Datum schválení výroční zprávy školskou radou dne: 15. 10. 2021

Jméno, podpis ředitele školy a razítko školy:

Vyšší odborná škola obalové techniky
a Střední škola
Štětí, Kostelní 134
příspěvková organizace

PhDr. Jiří Konvalinka, ředitel školy

Seznam příloh

Rozvaha k 31. 12. 2020

Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2020

Příloha sestavená k 31. 12. 2020

Rozvaha
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE
sestavená k 31.12.2020
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 19.1.2021 12:55:31

Název účetní jednotky: Vyšší odborná škola obalové techniky a Střední škola Štětí

Sídlo: Kostelní 134

411 08 Štětí

Právní forma: Příspěvková organizace

IČO: 46773509

		1	2	3	4	
Číslo položky	Název položky	Synte- tický účet	OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			BRUTTO	KOREKCE		NETTO
AKTIVA CELKEM		329 146 221,90	64 908 953,86	264 237 268,04	268 727 536,02	
A.	Stálá aktiva	319 800 478,03	64 908 953,86	254 891 524,17	258 614 265,17	
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek	1 008 831,10	1 008 831,10			
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012				
2.	Software	013	150 967,40	150 967,40		
3.	Ocenitelná práva	014				
4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015				
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	857 863,70	857 863,70		
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019				
7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041				
8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051				
9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035				

		1	2	3	4	
		OBDOBÍ				
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	BĚŽNÉ			MINULÉ
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
II.	Dlouhodobý hmotný majetek		318 791 646,93	63 900 122,76	254 891 524,17	258 614 265,17
1.	Pozemky	031	1 457 942,00		1 457 942,00	1 457 942,00
2.	Kulturní předměty	032	630 000,00		630 000,00	630 000,00
3.	Stavby	021	266 127 066,90	32 419 265,36	233 707 801,54	236 096 077,54
4.	Samostatné hmotné movité věci a soubory hm.m.věcí	022	29 405 104,43	10 309 323,80	19 095 780,63	20 430 245,63
5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	025				
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	21 171 533,60	21 171 533,60		
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029				
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042				
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				
10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036				
III.	Dlouhodobý finanční majetek					
1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061				
2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062				
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063				
5.	Termínované vklady dlouhodobé	068				
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069				
IV.	Dlouhodobé pohledávky					
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462				
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464				
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465				
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469				
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471				

		1	2	3	4	
		OBDOBÍ				
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	BĚŽNÉ		MINULÉ	
			BRUTTO	KOREKCE		NETTO
B.	Oběžná aktiva		9 345 743,87		9 345 743,87	10 113 270,85
I.	Zásoby		20 193,99		20 193,99	56 882,72
	1. Pořízení materiálu	111				
	2. Materiál na skladě	112	20 193,99		20 193,99	56 882,72
	3. Materiál na cestě	119				
	4. Nedokončená výroba	121				
	5. Polotovary vlastní výroby	122				
	6. Výrobky	123				
	7. Pořízení zboží	131				
	8. Zboží na skladě	132				
	9. Zboží na cestě	138				
	10. Ostatní zásoby	139				
II.	Krátkodobé pohledávky		2 385 490,01		2 385 490,01	2 362 759,17
	1. Odběratelé	311	73 802,21		73 802,21	177 060,37
	4. Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	2 271 760,00		2 271 760,00	2 136 297,00
	5. Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	2 600,00		2 600,00	2 600,00
	6. Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316				
	9. Pohledávky za zaměstnanci	335	5 539,00		5 539,00	16 392,00
	10. Sociální zabezpečení	336				
	11. Zdravotní pojištění	337				
	12. Důchodové spoření	338				
	13. Daň z příjmů	341				
	14. Ostatní daně, poplatky a jiná obdob.peněž.plnění	342				
	15. Daň z přidané hodnoty	343				
	16. Pohledávky za osobami mimo vybrané vlád.instituce	344				
	17. Pohledávky za vybranými ústředn.vlád. institucemi	346				
	18. Pohledávky za vybranými místními vlád.institucemi	348				
	28. Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373				
	30. Náklady příštích období	381	31 788,80		31 788,80	30 409,80
	31. Příjmy příštích období	385				

IČO: 46773509

VOŠ obal. techniky a SŠ Štětí

Rozvaha
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

sestavená k 31.12.2020

		1	2	3	4	
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			BRUTTO	KOREKCE		NETTO
32.	Dohadné účty aktivní	388				
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377				
III. Krátkodobý finanční majetek			6 940 059,87	6 940 059,87	7 693 628,96	
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253				
3.	Jiné cenné papíry	256				
4.	Termínované vklady krátkodobé	244				
5.	Jiné běžné účty	245				
9.	Běžný účet	241	6 186 013,78	6 186 013,78	7 041 880,69	
10.	Běžný účet FKSP	243	690 269,09	690 269,09	582 762,27	
15.	Ceniny	263				
16.	Peníze na cestě	262				
17.	Pokladna	261	63 777,00	63 777,00	68 986,00	

			1				2		
Číslo položky	Název položky	Synte tický účet	OBDOBÍ						
			BĚŽNÉ			MINULÉ			
PASIVA CELKEM			264	237	268,04		268	727	536,02
C.	Vlastní kapitál		256	775	266,84		260	571	845,24
I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky		255	164	933,49		258	887	674,49
1.	Jmění účetní jednotky	401	166	548	626,79		168	693	883,79
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	88	616	306,70		90	193	790,70
4.	Kurzové rozdíly	405							
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406							
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407							
7.	Opravy předcházejících účetních období	408							
II.	Fondy účetní jednotky		1	559	664,73		1	562	149,17
1.	Fond odměn	411	57	381,80			57	381,80	
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	750	534,27			636	147,29	
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsl. hosp.	413	221	143,48			99	121,90	
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	303	050,00			177	200,00	
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	227	555,18			592	298,18	
III.	Výsledek hospodaření		50	668,62			122	021,58	
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		50	668,62			122	021,58	
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431							
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetn.období	432							
D.	Cizí zdroje		7	462	001,20		8	155	690,78
I.	Rezervy								
1.	Rezervy	441							

		1	2
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	OBDOBÍ
		BĚŽNÉ	MINULÉ
II. Dlouhodobé závazky			
1.	Dlouhodobé úvěry	451	
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452	
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455	
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459	
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	
III. Krátkodobé závazky		7 462 001,20	8 155 690,78
1.	Krátkodobé úvěry	281	
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289	
5.	Dodavatelé	321	159 445,20
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	430,00
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326	
10.	Zaměstnanci	331	2 613 872,00
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333	
12.	Sociální zabezpečení	336	1 120 344,00
13.	Zdravotní pojištění	337	483 229,00
14.	Důchodové spoření	338	
15.	Daň z příjmů	341	
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdob. peněž.plnění	342	565 812,00
17.	Daň z přidané hodnoty	343	2 915,00
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345	
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347	
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349	
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	1 091 709,00
35.	Výdaje příštích období	383	
36.	Výnosy příštích období	384	7 500,00
37.	Dohadné účty pasivní	389	2 411 760,00
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	96 694,00

Podpisový záznam:

Výkaz zisku a ztráty
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE
sestavený k 31.12.2020
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 19.1.2021 12:55:31

Název účetní jednotky: Vyšší odborná škola obalové techniky a Střední škola Štětí

Sídlo: Kostelní 134

411 08 Štětí

Právní forma: Příspěvková organizace

IČO: 46773509

			1	2	3	4
		ÚČETNÍ OBDOBÍ				
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A.	NÁKLADY CELKEM		50 232 250,76	1 065 317,11	48 886 260,78	2 008 381,43
I.	Náklady z činnosti		50 232 250,76	1 065 317,11	48 886 260,78	2 008 381,43
1.	Spotřeba materiálu	501	1 309 348,03	454 366,93	1 801 519,48	567 897,89
2.	Spotřeba energie	502	2 474 764,99	22 564,65	2 847 332,16	39 704,00
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	337 339,00		566 094,73	
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	265 686,54		178 606,12	
9.	Cestovné	512	8 706,00		68 916,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513	6 366,00		40 148,95	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	1 342 128,76	135 904,67	1 695 542,48	246 488,10
13.	Mzdové náklady	521	29 213 411,00	346 093,00	25 729 609,00	817 446,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	9 834 070,00	92 072,00	8 687 831,00	169 747,00
15.	Jiné sociální pojištění	525	116 875,00		103 431,00	
16.	Zákonné sociální náklady	527	646 577,82	5 315,86	573 224,66	72 183,56
17.	Jiné sociální náklady	528				
18.	Daň silniční	531		9 000,00		9 000,00
19.	Daň z nemovitostí	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538	6 500,00		6 000,00	
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				

		1	2	3	4	
		ÚČETNÍ OBDOBÍ				
Číslo položky	Název položky	Synte- tický účet	BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
23.	Jiné pokuty a penále	542			991,00	
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547				
27.	Tvorba fondů	548			197 758,00	
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	3 722 741,00		2 188 291,00	
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	512 427,30		3 769 226,34	85 914,88
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	435 309,32		431 738,86	
II. Finanční náklady						
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III. Náklady na transfery						
1.	Náklady vybraných ústř.vl.institucí na transfery	571				
2.	Náklady vybraných míst.vl.institucí na transfery	572				

IČO: 46773509

VOŠ obal. techniky a SŠ Štětí

Výkaz zisku a ztráty
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
sestavený k 31.12.2020

		1		2		3		4	
				ÚČETNÍ OBDOBÍ					
Číslo položky	Název položky	Synte- tický účet	BĚŽNÉ		MINULÉ				
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost			
V. Daň z příjmů									
1. Daň z příjmů		591							
2. Dodatečné odvody daně z příjmů		595							

		1	2	3	4	
Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ				
		Synte- tický účet	BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
B.	VÝNOSY CELKEM		50 272 062,92	1 076 173,57	48 985 214,64	2 031 449,15
I.	Výnosy z činnosti		995 040,14	1 076 173,57	1 935 585,83	2 031 449,15
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				52 817,93
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	482 267,00	1 076 173,57	841 380,00	1 978 631,22
3.	Výnosy z pronájmu	603	284 874,29		337 198,12	
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prodeje dlouhod. hm. maj. kromě pozemků	646			412 168,00	
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	159 150,00		328 266,22	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	68 748,85		16 573,49	
II.	Finanční výnosy		1 178,78		1 094,37	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662	1 178,78		1 094,37	
3.	Kurzové zisky	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
IV.	Výnosy z transferů		49 275 844,00		47 048 534,44	
1.	Výnosy vybraných ústř.vlád.institucí z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	672	49 275 844,00		47 048 534,44	

IČO: 46773509

VOŠ obal. techniky a SŠ Štětí

Výkaz zisku a ztráty
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
sestavený k 31.12.2020

		1	2	3	4	
Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ				
		Synte- tický účet	BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
C. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ						
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		39 812,16	10 856,46	98 953,86	23 067,72
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		39 812,16	10 856,46	98 953,86	23 067,72

Podpisový záznam:

Příloha

sestavená k 31.12.2020
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 19.1.2021 12:55:31

Název účetní jednotky: Vyšší odborná škola obalové techniky a Střední škola Štětí

Sídlo: Kostelní 134

411 08 Štětí

Právní forma: Příspěvková organizace

IČO : 46773509

A.1. Informace podle §7 odst.3 zákona

A.2. Informace podle §7 odst.4 zákona

A.3. Informace podle §7 odst.5 zákona

Příloha

sestavená k 31.12.2020
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 19.1.2021 12:55:31

Název účetní jednotky: Vyšší odborná škola obalové techniky a Střední škola Štětí
Sídlo: Kostelní 134
411 08 Štětí
Právní forma: Příspěvková organizace
IČO : 46773509

A.4. Informace podle §7 odst.5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů				
Číslo položky	Název položky	Pod rozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
P.I.	Majetek a závazky účetní jednotky		1 552 260,37	1 500 724,30
1.	Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	901		
2.	Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek	902	1 457 987,37	1 406 451,30
3.	Vyřazené pohledávky	905	94 273,00	94 273,00
4.	Vyřazené závazky	906		
5.	Ostatní majetek	909		
P.II.	Krátkodobé podm. pohledávky z transferů a krátkodobé podm. závazky z transferů			
1.	Kr. podm. pohledávky z předfin. transferů	911		
2.	Kr. podm. závazky z předfin. transferů	912		
3.	Kr. podm. pohledávky ze zahrani. transferů	913		
4.	Kr. podm. závazky ze zahrani. transferů	914		
5.	Ostatní kr. podm. pohledávky z transferů	915		
6.	Ostatní kr. podm. závazky z transferů	916		
P.III.	Podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou			
1.	Krátkodobé podmíněné pohl. z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	921		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohl. z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	922		
3.	Krátkodobé podm.pohl.z důvodu užívání maj.jinou os.na základě sml. o výpůjčce	923		
4.	Dlouhodobé podm.pohl.z důvodu užívání maj.jinou os.na základě sml. o výpůjčce	924		
5.	Krátkodobé podmíněné pohl. z důvodu užívání maj. jinou osobou z jiných důvodů	925		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohl. z důvodu užívání maj. jinou osobou z jiných důvodů	926		
P.IV.	Další podmíněné pohledávky			
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	931		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	932		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	933		
4.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	934		
5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	939		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	941		
7.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	942		
8.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	943		

9. Krátkodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	944
10. Dlouhodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	945
11. Krátkodobé podmíněné pohl. ze soudních sporů, správ. řízení a jiných řízení	947
12. Dlouhodobé podmíněné pohl. ze soudních sporů, správ. řízení a jiných řízení	948

Příloha

sestavená k 31.12.2020
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 19.1.2021 12:55:31

Název účetní jednotky: Vyšší odborná škola obalové techniky a Střední škola Štětí

Sídlo: Kostelní 134
411 08 Štětí

Právní forma: Příspěvková organizace

IČO : 46773509

A.4. Informace podle §7 odst.5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Pod rozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ

P.V. Dlouhodobé podm. pohledávky z transferů a dlouhodobé podm. závazky z transferů

1. Dlouhodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	951
2. Dlouhodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	952
3. Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	953
4. Dlouhodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	954
5. Ostatní dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů	955
6. Ostatní dlouhodobé podmíněné závazky z transferů	956

P.VI. Podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku	5 317 196,46	5 317 196,46
---	--------------	--------------

1. Krátkodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	961		
2. Dlouhodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	962		
3. Krátkodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	963		
4. Dlouhodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	964		
5. Krátk. podm. záv. z důvodu užívání cizího maj. na základě smlouvy o výpůjčce	965		
6. Dlouh. podm. záv. z důvodu užívání cizího maj. na základě smlouvy o výpůjčce	966	5 317 196,46	5 317 196,46
7. Krátk. podm. záv. z důvodu užívání ciz. maj. nebo jeho převzetí z jin. důvodů	967		
8. Dlouh. podm. záv. z důvodu užívání ciz. maj. nebo jeho převzetí z jin. důvodů	968		

P.VII. Další podmíněné závazky

1. Krátkodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	971
2. Dlouhodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	972
3. Krátkodobé podmíněné závazky z jiných smluv	973
4. Dlouhodobé podmíněné závazky z jiných smluv	974
5. Krátkodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	975
6. Dlouhodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	976
7. Krátk.podm.záv. vypl. z práv. předp. a další činn. moci zákon.,výk. nebo soud.	978
8. Dlouh.podm.záv. vypl. z práv. předp. a další činn. moci zákon.,výk. nebo soud.	979
9. Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	981
10. Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	982
11. Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	983
12. Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	984
13. Krátkodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných říz.	985
14. Krátkodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných říz.	986

P.VIII. Ostatní podmíněná aktiva a ostatní podmíněná pasiva a vyrovnávací účty

1. Ostatní krátkodobá podmíněná aktiva	991
2. Ostatní dlouhodobá podmíněná aktiva	992
3. Ostatní krátkodobá podmíněná pasiva	993

Příloha

sestavená k 31.12.2020
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 19.1.2021 12:55:31

Název účetní jednotky: Vyšší odborná škola obalové techniky a Střední škola Štětí

Sídlo: Kostelní 134

411 08 Štětí

Právní forma: Příspěvková organizace

IČO : 46773509

A.4. Informace podle §7 odst.5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Pod rozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
4.	Ostatní dlouhodobá podmíněná pasiva	994		
5.	Vyrovňovací účet k podrozvahovým účtům	999	-3 764 936,09	-3 816 472,16

Příloha

sestavená k 31.12.2020
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 19.1.2021 12:55:31

Název účetní jednotky: Vyšší odborná škola obalové techniky a Střední škola Štětí

Sídlo: Kostelní 134

411 08 Štětí

Právní forma: Příspěvková organizace

IČO : 46773509

A.5. Informace podle § 18 odst. 3 písm. b) zákona

Příloha

sestavená k 31.12.2020
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 19.1.2021 12:55:31

Název účetní jednotky: Vyšší odborná škola obalové techniky a Střední škola Štětí

Sídlo: Kostelní 134

411 08 Štětí

Právní forma: Příspěvková organizace

IČO : 46773509

A.6. Informace podle § 19 odst.6 zákona

Příloha

sestavená k 31.12.2020
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 19.1.2021 12:55:31

Název účetní jednotky: Vyšší odborná škola obalové techniky a Střední škola Štětí

Sídlo: Kostelní 134

411 08 Štětí

Právní forma: Příspěvková organizace

IČO : 46773509

B.1. Informace podle § 66 odst.6

B.2. Informace podle § 66 odst.8

B.3. Informace podle § 68 odst. 3

Příloha

sestavená k 31.12.2020
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 19.1.2021 12:55:31

Název účetní jednotky: Vyšší odborná škola obalové techniky a Střední škola Štětí

Sídlo: Kostelní 134

411 08 Štětí

Právní forma: Příspěvková organizace

IČO : 46773509

C. Doplňující informace k položkám rozvahy ""C.I.1. Jmění účetní jednotky"" a ""C.I.3. Transfery na pořízení dlouhod.majetku""

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
C.1.	Zvýšení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku za běžné účetní období		91 429 597,70
C.2.	Snížení stavu transferů na pořízení dlouhod.majetku ve věcné a časové souvislosti	1 577 484,00	422 868,00

Příloha

sestavená k 31.12.2020
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 19.1.2021 12:55:31

Název účetní jednotky: Vyšší odborná škola obalové techniky a Střední škola Štětí

Sídlo: Kostelní 134

411 08 Štětí

Právní forma: Příspěvková organizace

IČO : 46773509

D.1. Počet jednotlivých věcí a souborů majetku nebo seznam tohoto majetku

D.2. Celková výměra lesních pozemků s lesním porostem

D.3. Výše ocenění celkové výměry lesních pozemků s lesním porostem ve výši 57 Kč/m²

D.4. Výměra lesních pozemků s lesním porostem oceněným jiným způsobem

D.5. Výše ocenění lesních pozemků s lesním porostem oceněným jiným způsobem

D.6. Průměrná výše ocenění výměry lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem

D.7. Komentář k ocenění lesních pozemků jiným způsobem

Příloha

sestavená k 31.12.2020
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 19.1.2021 12:55:31

Název účetní jednotky: Vyšší odborná škola obalové techniky a Střední škola Štětí

Sídlo: Kostelní 134

411 08 Štětí

Právní forma: Příspěvková organizace

IČO : 46773509

E.1. Doplňující informace k položkám rozvahy

K položce	Doplňující informace	Částka
C.II.5.	V souladu s platnou právní úpravou byl fond investic v předchozích letech tvořen i z titulu časového rozlišení přijatého investičního transferu, které nebylo kryto finančními prostředky. Zřizovatel rozhodl, že fond investic neměl a nemá být tvořen z odpisů odpovídajících výnosům z časového rozlišení přijatých investičních transferů do výnosů, tato změna se promítla snížením tvorby v roce 2016 o 324.912,-Kč, částka vykázaná v řádku F.II.1 přílohy k účetní závěrce se tedy skládá z tvorby 1716686,28 Kč za rok 2016 a proúčtování rozhodnutí zřizovatele za roky 2010 až 2015, současně má tato částka vliv na stav fondu vykázaný v rozvaze na řádku C.II.5 k 31.12.2016, který je tak nesrovnatelný se stavem vykázaným v tomto řádku k 1.1.2016.	815 679,48 Kč

Příloha

sestavená k 31.12.2020
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 19.1.2021 12:55:31

Název účetní jednotky: Vyšší odborná škola obalové techniky a Střední škola Štětí

Sídlo: Kostelní 134

411 08 Štětí

Právní forma: Příspěvková organizace

IČO : 46773509

E.2. Doplňující informace k položkám výkazu zisku a ztráty

K položce	Doplňující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

Příloha

sestavená k 31.12.2020
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 19.1.2021 12:55:31

Název účetní jednotky: Vyšší odborná škola obalové techniky a Střední škola Štětí

Sídlo: Kostelní 134

411 08 Štětí

Právní forma: Příspěvková organizace

IČO : 46773509

E.3. Doplnující informace k položkám přehledu o peněžních tocích

K položce	Doplnující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

Příloha

sestavená k 31.12.2020
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 19.1.2021 12:55:31

Název účetní jednotky: Vyšší odborná škola obalové techniky a Střední škola Štětí

Sídlo: Kostelní 134
411 08 Štětí

Právní forma: Příspěvková organizace

IČO : 46773509

E.4. Doplňující informace k položkám přehledu o změnách vlastního kapitálu

K položce	Doplňující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

Příloha

sestavená k 31.12.2020
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 19.1.2021 12:55:31

Název účetní jednotky: Vyšší odborná škola obalové techniky a Střední škola Štětí

Sídlo: Kostelní 134
411 08 Štětí

Právní forma: Příspěvková organizace

IČO : 46773509

Fond kulturních a sociálních potřeb

F. Doplnující informace k fondům účetní jednotky

Položka		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	
A.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	636 147,29
A.II.	Tvorba fondu	586 501,38
1.	Základní příděl	586 501,38
2.	Splátky půjček na bytové účely poskytnutých do konce roku 1992	
3.	Náhrady škod a pojistná plnění od pojišťovny vztahující se k majetku pořízenému z fondu	
4.	Peněžní a jiné dary určené do fondu	
5.	Ostatní tvorba fondu	
A.III.	Čerpání fondu	472 114,40
1.	Půjčky na bytové účely	
2.	Stravování	19 815,00
3.	Rekreace	
4.	Kultura, tělovýchova a sport	49 858,00
5.	Sociální výpomoci a půjčky	
6.	Poskytnuté peněžní dary	14 000,00
7.	Úhrada příspěvku na penzijní připojištění	114 400,00
8.	Úhrada části pojistného na soukromé životní pojištění	
9.	Ostatní užití fondu	274 041,40
A.IV.	Konečný stav fondu	750 534,27

Příloha

sestavená k 31.12.2020
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 19.1.2021 12:55:31

Název účetní jednotky: Vyšší odborná škola obalové techniky a Střední škola Štětí

Sídlo: Kostelní 134

411 08 Štětí

Právní forma: Příspěvková organizace

IČO : 46773509

Rezervní fond

F. Doplňující informace k fondům účetní jednotky

Položka		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	
D.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	276 321,90
D.II.	Tvorba fondu	407 021,58
1.	Zlepšený výsledek hospodaření	122 021,58
2.	Nespotřebované dotace z rozpočtu Evropské unie	
3.	Nespotřebované dotace z mezinárodních smluv	
4.	Peněžní dary – účelové	
5.	Peněžní dary – neúčelové	285 000,00
6.	Ostatní tvorba	
D.III.	Čerpání fondu	159 150,00
1.	Úhrada zhoršeného výsledku hospodaření	
2.	Úhrada sankcí	
3.	Posílení fondu investic se souhlasem zřizovatele	
4.	Časové překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady	
5.	Ostatní čerpání	159 150,00
D.IV.	Konečný stav fondu	524 193,48

Příloha

sestavená k 31.12.2020
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 19.1.2021 12:55:31

Název účetní jednotky: Vyšší odborná škola obalové techniky a Střední škola Štětí

Sídlo: Kostelní 134
411 08 Štětí

Právní forma: Příspěvková organizace

IČO : 46773509

Fond investic

F. Doplňující informace k fondům účetní jednotky

Položka		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	
F.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	592 298,18
F.II.	Tvorba fondu	2 145 257,00
1.	Peněžní prostředky ve výši odpisů hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku prováděné podle zřizovatelem schváleného odpisového plánu	2 145 257,00
2.	Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele	
3.	Investiční dotace ze státních fondů a jiných veř. rozpočtů	
4.	Ve výši příjmů z prodeje svěřeného dlouhodobého hmotného majetku	
5.	Peněžní dary a příspěvky od jiných subjektů	
6.	Ve výši příjmů z prodeje majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace	
7.	Převody z rezervního fondu	
F.III.	Čerpání fondu	2 510 000,00
1.	Pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku, s výjimkou drobného hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku	
2.	Úhrada investičních úvěrů nebo půjček	
3.	Odvod do rozpočtu zřizovatele	2 510 000,00
4.	Navýšení peněžních prostředků určených na financování údržby a oprav majetku, který příspěvková organizace používá pro svou činnost	
F.IV.	Konečný stav fondu	227 555,18

Příloha

sestavená k 31.12.2020
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 19.1.2021 12:55:31

Název účetní jednotky: Vyšší odborná škola obalové techniky a Střední škola Štětí

Sídlo: Kostelní 134
411 08 Štětí

Právní forma: Příspěvková organizace

IČO : 46773509

Stavby

G. Doplňující informace k položce ""A.II.3. Stavby"" výkazu rozvahy

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
		BĚŽNÉ			MINULÉ
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
G.	Stavby	266 127 066,90	32 419 265,36	233 707 801,54	236 096 077,54
G.1.	Bytové domy a bytové jednotky				
G.2.	Budovy pro služby obyvatelstvu	264 922 706,06	32 287 163,76	232 635 542,30	235 003 082,30
G.3.	Jiné nebytové domy a nebytové jednotky	1 204 360,84	132 101,60	1 072 259,24	1 092 995,24
G.4.	Komunikace a veřejné osvětlení				
G.5.	Jiné inženýrské sítě				
G.6.	Ostatní stavby				

Příloha

sestavená k 31.12.2020
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 19.1.2021 12:55:31

Název účetní jednotky: Vyšší odborná škola obalové techniky a Střední škola Štětí

Sídlo: Kostelní 134

411 08 Štětí

Právní forma: Příspěvková organizace

IČO : 46773509

Pozemky

H. Doplňující informace k položce ""A.II.1. Pozemky"" výkazu rozvahy

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
		BĚŽNÉ			MINULÉ
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
H.	Pozemky	1 457 942,00		1 457 942,00	1 457 942,00
H.1.	Stavební pozemky				
H.2.	Lesní pozemky				
H.3.	Zahrady, pastviny, louky, rybníky				
H.4.	Zastavěná plocha	1 457 942,00		1 457 942,00	1 457 942,00
H.5.	Ostatní pozemky				

Příloha

sestavená k 31.12.2020
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 19.1.2021 12:55:31

Název účetní jednotky: Vyšší odborná škola obalové techniky a Střední škola Štětí

Sídlo: Kostelní 134
411 08 Štětí

Právní forma: Příspěvková organizace

IČO : 46773509

I. Doplnující informace k položce ""A.II.4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou"" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ

I. Náklady z přecenění reálnou hodnotou

I.1. Náklady z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64

I.2. Ostatní náklady z přecenění reálnou hodnotou

Příloha

sestavená k 31.12.2020
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 19.1.2021 12:55:31

Název účetní jednotky: Vyšší odborná škola obalové techniky a Střední škola Štětí
Sídlo: Kostelní 134
411 08 Štětí
Právní forma: Příspěvková organizace
IČO : 46773509

J. Doplňující informace k položce ""B.II.4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou"" výkazu zisku a ztráty			
Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
J.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou		
J.1.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64		
J.2.	Ostatní výnosy z přecenění reálnou hodnotou		

Podpisový záznam:
.....

