

Č.j.: 1684/2020

**26–41–L/01 MECHANIK ELEKTROTECHNIK
ŠVP DIGITÁLNÍ TECHNIKA A MECHATRONIKA**

4. IM-ME - návrh způsobu hodnocení zkoušek profilové části MZ ve školním roce 2020 – 2021

PRAKTICKÁ ZKOUŠKA Z ODBORNÉHO VÝCVIKU

Zkouška se koná formou praktické zkoušky ve 2 dnech.

První den trvá nejdéle 420 minut a žáci konají praktickou část. Druhý den žáci píšou technickou zprávu a zkouška trvá nejdéle 240 minut (pro intaktní žáky).

Celkové hodnocení je odvozeno od:

- a) funkčnosti zařízení,
- b) kvality provedení,
- c) estetiky provedení a přehlednosti zapojení.

Převod výsledků na známku je uveden v následující tabulce, přičemž platí, že:

splněno	hodnocení
a, b, c	1 – výborný
a, b	2 – chvalitebný
a nebo a, c	3 – dobrý
b, c	4 – dostatečný

V ostatních případech je žák hodnocen stupněm 5 – nedostatečný.

Kvalita provedení technické zprávy může zvýšit známku z prvního dne o jeden stupeň nebo snížit až o dva stupně.

**ELEKTROTECHNIKA A DIGITÁLNÍ TECHNIKA
AUTOMATIZACE A MECHATRONIKA**

Obě zkoušky se konají formou ústní zkoušky. Příprava na zkoušku trvá 15 minut (pro intaktní žáky), samotná ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.

Žáci jsou u ústních zkoušek hodnoceni podle následující klasifikační stupnice

1 – výborný: Žák/žákyně ovládá požadované poznatky uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Odpovídá samostatně a to i na doplňující otázky zkoušejícího nebo přisedícího učitele/učitelky.

2 – chvalitebný: Žák/žákyně ovládá poznatky v podstatě uceleně, přesně a úplně. Je schopen odpovídat samostatně nebo na základě menších podnětů učitele bez závažných chyb. Nepodstatné chyby je schopen/schopna za pomoci zkoušejícího a přisedícího učitele/učitelky opravit.

3 – dobrý: Žák/žákyně má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených vědomostí a dovedností nepodstatné nedostatky, které není schopen/schopna opravit ani za pomoci zkoušejícího a přisedícího učitele/učitelky.

4 – dostatečný: Žák/žákyně má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených vědomostí a dovedností závažné nedostatky. V projevu se dopouští závažných chyb, jež dovede s pomocí zkoušejícího a přísedícího učitele/učitelky opravit.

5 – nedostatečný: Žák/žákyně si požadované vědomosti a dovednosti neosvojil(a), má v nich závažné nedostatky, které není schopen/schopna opravit ani s pomocí učitele.

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

ZPŮSOB VÝPOČTU A VYJÁDRĚNÍ VÝSLEDKU HODNOCENÍ ZKOUŠEK

Žák vykoná zkoušku či dílčí zkoušku úspěšně, pokud získá alespoň tolik procentních bodů, kolik činí hranice úspěšnosti příslušné zkoušky či dílčí zkoušky vyjádřená procentními body.

Výpočet výsledku zkoušek a dílčích zkoušek vyjádřený procentními body se provede podílem dosaženého bodového výsledku žáka z dané zkoušky, resp. dílčí zkoušky, a maximálního dosažitelného počtu bodů z dané zkoušky, resp. dílčí zkoušky, vynásobeným 100.

Výsledné hodnocení žáka se stanoví váženým průměrem procentních bodů získaných v jednotlivých dílčích zkouškách (v pořadí písemná zkouška : ústní zkouška) v poměru 1:1.

Úspěšné složení **komplexní zkoušky** je podmíněno úspěšným složením obou dílčích zkoušek.

Převod výsledků zkoušek vyjádřených procentními body na známku je uveden v následující tabulce, přičemž

1. hranice úspěšnosti zkoušky představuje dolní mez bodového intervalu pro udělení známky 4 – dostatečný, přičemž její hodnota se do bodového intervalu pro tuto známku **započítává**.
2. bodový interval pro udělení příslušné známky je **zdola omezen horní hranicí nižšího stupně známky** (přičemž tato hodnota se do intervalu pro udělení příslušné známky s výjimkou známky 4 – dostatečný **nezapočítává**) a **shora omezen horní hranicí, jejíž hodnota se do intervalu započítává**;
3. žák získá známku 5 – nedostatečný, pokud je jeho výsledek z příslušné zkoušky **nižší, než je hranice úspěšnosti zkoušky z daného zkušebního předmětu**.

		4 (dostatečný)	3 (dobrý)	2 (chvalitebný)	1 (výborný)
Český jazyk a literatura	44 % *)	58 %	73 %	87 %	100 %

HRANICE ÚSPĚŠNOSTI DÍLČÍ ZKOUŠKY KONANÉ FORMOU ÚSTNÍ ZKOUŠKY

Dílčí zkouška, konanou formou ústní zkoušky, vykoná žák úspěšně, pokud **dosáhne nejméně 44 procentních bodů**, což v absolutních bodech znamená:

Dílčí zkouška konaná formou ústní z předmětu:	Hranice úspěšnosti v bodech	Maximální počet bodů
Český jazyk a literatura	13	28

KRITÉRIA HODNOCENÍ DÍLČÍCH ZKOUŠEK KONANÝCH FORMOU ÚSTNÍ ZKOUŠKY

Dílčí zkouška konaná formou ústní ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura je hodnocena podle čtyř následujících kritérií:

1. Analýza uměleckého textu:

- I. část: téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr
- II. část: vypravěč / lyrický subjekt, postava, vypravěcí způsoby, typy promluv, veršová výstavba
- III. část: jazykové prostředky

2. Literárněhistorický kontext literárního díla

3. Analýza neuměleckého textu:

- I. část: porozumění textu, charakteristika komunikační situace
- II. část: funkčněstylové charakteristiky textu, jazykové prostředky

4. Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury

První a třetí kritérium je rozčleněno na dílčí kritéria, žák je tedy hodnocen celkem v 7 oblastech. Každé kritérium, resp. dílčí kritérium je hodnoceno na bodové škále 0–1–2–3–4. Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 28.

Pro hodnocení ústní zkoušky platí následující vnitřní podmínky hodnocení.



Pro *analýzu uměleckého textu* (1. kritérium) a *literárněhistorický kontext literárního díla* (2. kritérium) platí:

1. Za první a druhé kritérium dohromady musí žák získat alespoň 4 body. Pokud získá méně než 4 body, je za ústní zkoušku **celkově hodnocen 0 body**.

2. Za kritérium *analýza uměleckého textu* musí žák získat alespoň 3 body. Pokud získá méně než 3 body, je za ústní zkoušku **celkově hodnocen 0 body**.

Hodnocení kritéria *výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury* se vztahuje k výkonu žáka v průběhu celé zkoušky. Pro toto kritérium platí vnitřní podmínka hodnocení:

3. Pokud žák získá v některé z dílčích částí ústní zkoušky (tzn. v I. až III. části analýzy uměleckého textu a/nebo v rámci charakteristiky literárněhistorického kontextu a/nebo v I. až II. části analýzy neuměleckého textu) 0 bodů, může být v kritériu *výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury* **hodnocen maximálně 3 body**.

HRANICE ÚSPĚŠNOSTI DÍLČÍ ZKOUŠKY KONANÉ FORMOU PÍSEMNÉ PRÁCE

Dílčí zkoušku, konanou formou písemné práce, vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne v případě zkušebního předmětu **český jazyk a literatura nejméně 40 procentních bodů** a v případě zkušebního předmětu **cizí jazyk 44 procentních bodů**. V absolutních bodech jsou hodnoty hranice úspěšnosti následující:

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce z předmětu:	Hranice úspěšnosti v bodech	Maximální počet bodů
Český jazyk a literatura	12	30

KRITÉRIA HODNOCENÍ DÍLČÍ ZKOUŠKY KONANÉ FORMOU PÍSEMNÉ PRÁCE

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu Český jazyk a literatura (ČJL) je hodnocena podle tří základních kritérií, resp. šesti dílčích kritérií:

1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií

1A téma, obsah

1B komunikační situace, slohový útvar

2. Funkční užití jazykových prostředků

2A pravopis, tvarosloví a slovtvorba

2B lexikum

3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu

3A větná syntax, textová koheze

3B nadvětná syntax, koherence textu

Každé z těchto dílčích kritérií je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5. Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 30.

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu 1A nebo v dílčím kritériu 1B (Vytvoření textu podle zadaných kritérií) hodnocena počtem bodů „0“, podle dalších kritérií se již nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je roven „0“. Závazně se hodnotí **0 body**, pokud text splňuje alespoň jednu z těchto charakteristik:

- písemná práce **nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1A**: text se prokazatelně nevztahuje k zadanému tématu, reflektuje zcela jiné téma;
- písemná práce **nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1B**: text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace;
- písemná práce **nesplňuje požadavky na stanovený minimální rozsah**: text nesplňuje požadovaný rozsah slov (tj. 250 slov).

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

ANGLICKÝ JAZYK

ZPŮSOB VÝPOČTU A VYJÁDRĚNÍ VÝSLEDKU HODNOCENÍ ZKOUŠEK

Žák vykoná zkoušku či dílčí zkoušku úspěšně, pokud získá alespoň tolik procentních bodů, kolik činí hranice úspěšnosti příslušné zkoušky či dílčí zkoušky vyjádřená procentními body.

Výpočet výsledku zkoušek a dílčích zkoušek vyjádřený procentními body se provede podílem dosaženého bodového výsledku žáka z dané zkoušky, resp. dílčí zkoušky, a maximálního dosažitelného počtu bodů z dané zkoušky, resp. dílčí zkoušky, vynásobeným 100.



Výsledné hodnocení žáka se stanoví váženým průměrem procentních bodů získaných v jednotlivých dílčích zkouškách (v pořadí písemná zkouška : ústní zkouška) v poměru 1:1.

Úspěšné složení **komplexní zkoušky** je podmíněno úspěšným složením obou dílčích zkoušek.

Převod výsledků zkoušek (i dílčích) vyjádřených procentními body na známku je uveden v následující tabulce, přičemž

1. hranice úspěšnosti zkoušky představuje dolní mez bodového intervalu pro udělení známky 4 – dostatečný, přičemž její hodnota se do bodového intervalu pro tuto známku **započítává**.
2. bodový interval pro udělení příslušné známky je **zdola omezen horní hranicí nižšího stupně známky** (přičemž tato hodnota se do intervalu pro udělení příslušné známky s výjimkou známky 4 – dostatečný **nezapočítává**) a **shora omezen horní hranicí, jejíž hodnota se do intervalu započítává**;
3. žák získá známku 5 – nedostatečný, pokud je jeho výsledek z příslušné zkoušky **nižší, než je hranice úspěšnosti zkoušky z daného zkušebního předmětu**.

		4 (dostatečný)	3 (dobrý)	2 (chvalitebný)	1 (výborný)
Anglický jazyk	44 % *)	58 %	73 %	87 %	100 %

HRANICE ÚSPĚŠNOSTI DÍLČÍ ZKOUŠKY KONANÉ FORMOU ÚSTNÍ ZKOUŠKY

Dílčí zkoušku, konanou formou ústní zkoušky, vykoná žák úspěšně, pokud **dosáhne nejméně 44 procentních bodů**, což v absolutních bodech znamená:

Dílčí zkouška konaná formou ústní z předmětu:	Hranice úspěšnosti v bodech	Maximální počet bodů
Anglický jazyk	18	39

KRITÉRIA HODNOCENÍ DÍLČÍCH ZKOUŠEK KONANÝCH FORMOU ÚSTNÍ ZKOUŠKY

Ústní zkouška z cizího jazyka se skládá z otevřených úloh, které vyžadují širokou odpověď. Odpověď je souvislý samostatný ústní projev nebo interakce. Ústní zkouška se skládá ze čtyř částí, které jsou uvedeny instrukcemi a zadáním v anglickém jazyce.

Zkouška probíhá v anglickém jazyce před maturitní komisí.

Jazyková úroveň	B1 dle SERR
Doba na přípravu	ve zkušební místnosti, 20 minut
Doba zkoušení	15 minut
Povolené pomůcky	překladový slovník

Kritéria hodnocení se odvíjí od úrovně B1 (dle SERR). Zkouška konaná formou ústní ze zkušebního předmětu anglický jazyk sestává ze čtyř částí. Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria:

- I. Zadání / Obsah a projev
- II. Lexikální kompetence
- III. Gramatická kompetence
- IV. Fonologická kompetence

Každá ze čtyř částí ústní zkoušky je hodnocena zvlášť podle prvních třech kritérií, čtvrté kritérium (specifické kritérium) je vyhodnoceno komplexně za všechny čtyři části dohromady.

V první části zkoušky je každé kritérium hodnoceno body na bodové škále 0–1–2–3.

Maximální dosažitelný počet bodů za první část zkoušky je 9 (tři kritéria po max. třech bodech).

Ve druhé části zkoušky je každé kritérium hodnoceno body na bodové škále 0–1–2–3.

Maximální dosažitelný počet bodů za druhou část zkoušky je 9 (tři kritéria po max. třech bodech).

Ve třetí části zkoušky je každé kritérium hodnoceno body na bodové škále 0–1–2–3.

Maximální dosažitelný počet bodů za třetí část zkoušky je 9 (tři kritéria po max. třech bodech).

Ve čtvrté části zkoušky je každé kritérium hodnoceno body na bodové škále 0–1–2–3.

Maximální dosažitelný počet bodů za čtvrté část zkoušky je 9 (tři kritéria po max. třech bodech).

Fonologická kompetence je hodnocena komplexně za všechny čtyři části body na bodové škále 0–1–2–3. Maximální dosažitelný počet bodů za fonologickou kompetenci jsou 3.

Celkový počet dosažitelných bodů celé dílčí ústní zkoušky je 39 (tj. 9 + 9 + 9 + 9 + 3).

V případě, kdy je jakákoli ze čtyř částí ústního projevu v kritériu I. (Zadání / Obsah a projev) hodnocena počtem bodů 0, se ústní projev v dané části podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je roven 0.



V kritériu I. se uděluje 0 v případě nesplnění požadavků zadání, kdy se ústní projev nevztahuje k zadanému tématu / zadané komunikační situaci, nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných specifických / odborných znalostí či dovedností ve 3. části nebo ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.

Hranice úspěšnosti pro složení ústní části maturitní zkoušky z cizího jazyka je **44 %**, tj. **18 bodů**. Dolní hranice s výjimkou hranice úspěšnosti se do intervalu nezapočítává. Horní hranice se do intervalu započítává.

HRANICE ÚSPĚŠNOSTI DÍLČÍ ZKOUŠKY KONANÉ FORMOU PÍSEMNÉ ZKOUŠKY
Dílčí zkouška, konanou formou písemné zkoušky, vykoná žák úspěšně, pokud **dosáhne nejméně 44 procentních bodů**, což v absolutních bodech znamená:

Dílčí zkouška konaná formou písemné z předmětu:	Hranice úspěšnosti v bodech	Maximální počet bodů
Anglický jazyk	16	36

KRITÉRIA HODNOCENÍ DÍLČÍCH ZKOUŠEK KONANÝCH FORMOU PÍSEMNÉ PRÁCE

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu cizí jazyk se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním.

V případě 1. části písemné práce má žák napsat text v rozmezí 120–150 slov, ve 2. části písemné práce text v rozmezí 60–70 slov. Delší text není penalizován.

Každá z částí je hodnocena zvlášť podle 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

Kritéria (I. až IV.) a dílčí kritéria (IA až IVB) hodnocení pro 1. část písemné práce jsou následující:

- I. Zpracování zadání / Obsah
 - IA Zadání
 - IB Rozsah, obsah
- II. Organizace a koheze textu
 - IIA Organizace textu
 - IIB Koheze textu a prostředky textové návaznosti (PTN)
- III. Slovní zásoba a pravopis
 - IIIA Přesnost
 - IIIB Rozsah
- IV. Mluvnické prostředky
 - IVA Přesnost
 - IVB Rozsah Stránka 5 z 9

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažitelných bodů za první část písemné práce je 24 (8 x 3).

Kritéria hodnocení pro 2. část písemné práce jsou následující:

- I. Zpracování zadání / Obsah
- II. Organizace a koheze textu
- III. Slovní zásoba a pravopis
- IV. Mluvnické prostředky

Každé kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažených bodů za druhou část písemné práce je 12 (4 x 3).

Maximální dosažitelné bodové hodnocení za celou písemnou práci je součtem bodů dosažených v obou částech písemné práce, tj. 36 bodů (24 + 12).

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu IA 1. části (Zadání) nebo v kritériu I. 2. části (Zpracování zadání / Obsah písemné práce) hodnocena počtem bodů „0“, se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“.

Dílčí kritérium IA 1. části nebo kritérium I. 2. části je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci;
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup;
- nedodržení délky textu: text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov.



Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Ve Štětí, 25. 9. 2020

PhDr. Jiří Konvalinka, ředitel školy